UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE MEDICINA

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

Acreditación Institucional de Alta Calidad por 8 años

Resolución 6189 del 22 de mayo de 2013 del M.E.N

**PROGRAMA MEDICINA**

Creado según Acuerdo 012 de Julio 6 1977

Con código SNIES 276, Resolución de Registro Calificado Número 10542 del 23 de diciembre de 2009 y de Renovación de la Acreditación por 8 años según Resolución 1962 del 28 de febrero 2013.

MICROCURRICULUM

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICACIÓN** |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  | **Anatomía II** |
| **CÓDIGO** | **ME234** |
| **SEMESTRE** | **II** |
| **DEPARTAMENTO** | **Ciencias Básicas**  |
| **ÁREA** |  |
| **HORAS TEÓRICAS SEMANALES**  | **54** |
| **HORAS PRÁCTICAS SEMANALES** | **36** |
| **SEMANAS DE DURACIÓN** | **18** |
| **HORAS SEMESTRALES** | **192** |
| **NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS** | **4** |
| **DIRECCIÓN DEL BLOG O PÁGINA WEB.** | **blog**.utp.edu.co/**cienciasbasicas**medicas/ |
| **REQUISITOS** | **ME135** |

**PERFIL DEL MEDICO DE LA UTP**

El médico general egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira, es un profesional integral con formación científica, investigativa, ética, humanística y con responsabilidad social, para la comprensión e intervención del proceso salud-enfermedad individual y colectivo, con enfoque bio psico social. Lidera y ejecuta acciones de promoción, prevención, atención, rehabilitación y cuidado paliativo al individuo, la familia, la comunidad y las instituciones, mediante el uso adecuado de la evidencia científica y los recursos tecnológicos y terapéuticos disponibles, desde su diversidad cultural, en los niveles y ámbitos de atención nacional e internacional. Posee un pensamiento crítico que le permite entender la situación del país, cuestionar y participar en los procesos socio-económicos, legislativos, administrativos, ecológicos y políticos que inciden en la salud y la vida como derechos fundamentales del ser humano.  Se comunica efectivamente y trabaja en equipo con el paciente, su familia, el personal de salud y la sociedad en la búsqueda de la calidad en la atención. Posee suficiencia en una segunda lengua y gestiona su aprendizaje a lo largo de la vida.

**2. JUSTIFICACIÓN**

El curso de Anatomía II, es un complemento del curso Anatomía I. Es la continuación del estudio anatómico del cuerpo humano, como es el caso de las regiones, torácica- abdomen y pélvica; además, del estudio de la anatomía del sistema nerviosos, aspectos indispensables para adentrarse en nuevos conocimientos. Como materia básica es el soporte que permite entender; la fisiología, las variaciones morfológicas y su patología, además es el fundamento en la formación quirúrgica, con lo cual se ayudara a la comprensión de diferentes aspectos médicos en su formación y a un adecuado ejercicio profesional.

**3. OBJETIVOS**

Reconocer los órganos y estructuras del cuerpo humano ubicados a nivel de las cavidades craneal, canal vertebral, torácica, abdominal y pélvica, identificando para cada uno sus límites y sus componentes igualmente, los órganos y estructuras de los diferentes sistemas que ocupan estas cavidades, ya sean estos craneales, torácicos, abdominales o pélvicos; así mismo, es importante establecer las relaciones anatómicas existentes entre ellos e inferir algunas asociaciones funcionales

En las cuales, juegue papel importante su morfología.

**3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS (EJEMPLO: OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO DEL SABER, EL HACER Y EL SER)**

* Identificar los componentes del sistema nervioso central y periférico.
* Describir la formación ubicación y función de los componentes del sistema nervioso autónomo.
* Deducir la relación morfo-funcional de los componentes del sistema nervioso con las demás estructuras y órganos del cuerpo humano de tal manera que al relacionarlos permita determinar su jerarquía e injerencia en la función general del cuerpo.
* Describir en forma general, los signos más característicos de afecciones específicas del sistema nervioso central.
* Describir los componentes afectados o comprometidos en una patología específica, haciendo uso adecuado lenguaje científico.
* Describir su forma y topografía de los diferentes órganos y estructuras de las cavidades torácica, abdominal y pélvica.
* Identificar los componentes estructurales de las paredes y estructuras que limitan las paredes de las cavidades torácica, abdominal y pélvica.
* Identificar las relaciones vasculares y nerviosas existentes entre los distintos órganos torácicos, abdominales y pélvicos.
* Determinar los límites y las relaciones morfológicas y funcionales de las regiones torácica, abdominal y pélvica.
* Describir la irrigación, drenaje linfático e inervación de los diferentes órganos.

Identificar las estructuras comprometidas en afecciones características en las diferentes regiones, sistemas y órganos ubicados en las diferentes cavidades

**4.0 ACTIVIDADES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS** (El siguiente cuadro es un ejemplo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **CONTENIDO** | **HT** | **HP** |
| 1 | PRESENTACION El docente hace su presentación y da a conocer las características del curso haciendo énfasis en la forma de evaluación, tipos de evaluación, valoración, cantidad y porcentajes de los mismos. Contenidos y bibliografía básica y la recomendada. Suministrara además la dirección electrónica en donde el estudiante puede consultar la programación y si es el caso realice su impresión.GENERALIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO: Descripción del sistema nervioso central y periférico, ubicación, conformación y subdivisión; sistema nervioso autónomo: S. N. Simpático y S. N. Parasimpático | 1 | EXTRUCTURA EXTERNA DE MEDULA ESPINALY TALLO CEREBRAL: ORIGEN APARENTE DE LOS PARES CRANEALES |
| NEURONA, NEUROGLIA, NERVIO, RECEPTORES, GANGLIOS, SINAPSIS, TRANSPORTE E IMPULSO NEURONAL  | 1 |
| EXTRUCTURA EXTERNA DE MÉDULA Y TALLO | 1 |
| 2 | EXTRUCTURA INTERNA DE MÉDULA | 3 | EXTRUCTURA INTERNA DE MEDULA OBLONGADA, PUENTE Y MESENCÉFALO, ORIGEN REAL DE LOS PARES CRANEALES |
| 3 | EXTRUCTURA INTERNA DE TALLO | 3 |
| 4 | PARES CRANEALES | 1 |  CEREBRO Y CEREBELO |
| CONFIGURACION EXTERNA DE CEREBELO  | 1 |
| CONFIGURACION EXTERNA DE CEREBRO  | 1 |
|  |  |  | **PRIMER EXAMEN PARCIAL 15%** |
| 5 | CONFIGURACIÓN INTERNA DE CEREBELO | 1 | CONFIGURACION INTERNA DE ENCEFALO REVISIÓN DE CORTES CORONALES, HORIZONTALES Y DIFERENCIACIÓN DE SUSTANCIA GRIS DE SUSTANCIA BLLANCA |
| CONFIGURACION INTERNA DE CEREBRO - CORTEZA | 1 |
| CONFIGURACIÓN INTERNA DE CEREBRO - SUSTANCIA BLANCA  | 1 |
| 6 | GANGLIOS O NÚCLEOS BASALES | 1 | CORRELACIÓN DE CORTES ENCEFÁLICOS CON PLACAS RADOGRÁFICAS, TOMOGRAFIAS AXIALES COMPUTARIZADAS Y RESONANCIAS MAGNETICAS NUCLEARES. |
| DIENCÉFALO | 1 |
| TALAMO  | 1 |
| 7 | HIPOTÁMO | 1 | RECONOCIMIENTO DE LOS COMPONETES DIENCEFÁLICOS: TÁLAMO, HIPOTÁLAMO, GLAND. PINEAL Y COMPONENTES DEL SISTEMA LÍMBICO. |
| PINEAL (EPITÁLAMO)  | 1 |
| SISTEMA LÍMBICO  | 1 |
| 8 | MENINGES  | 1 | PRACTICA DE MENINGES Y SENOS DURALES. |
| SENOS DURALES  | 1 |
| LCR | 1 |
| 9 | IRRIGACIÓN  | 1 | PRACTICA DE IRIRGACIÓN, DRENAJE VENOSO DEL ENCÉFALO. |
| ARTERIAS | 1 |
| VENAS  | 1 |
|  |  |  | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 15%** |
|  |  |  | **CORRELACION ANATOMO CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO- TALLERES, COMPOSICIONES, TRABAJOS Y EXAMENES CORTOS 10%** |
| 10 | TORAX HUESOS MUSCULOS INCLUIDO DIAFRAGMA | 3 |  PRACTICA DE PAREDES TORÁCICAS, COSTILLAS ESTERNON Y MEDIASTINO SUPERIOR |
| MEDIASTINO SUPERIOR  |
| GLANDULA MAMARIA  |
| 11 | MEDIASTINO ANTERIOR MEDIO Y POSTERIOR | 3 |  PRACTICA DE MEDIASTINO INFERIOR: CORAZÓN. |
| 12 | TRAQUEA BRONQUIOS PLEURA Y PULMONES | 3 | PRACTICA: PLEURA, PULMONES, TRÁQUEA Y ARBOL BRONQUIAL |
|  |  |  | **TERCER EXAMEN PARCIAL 15%** |
| 13 |  PARED ABDOMINAL Y CANAL INGUINAL  | 1 | PRACTICA DE PAREDES ABDOMINALES, CANAL INGUINAL, ESÓFAGO Y ESTÓMAGO. IRRIGACIÓN DRENAJE VENOSO E INERVACIÓN |
| PERITONEO. | 1 |
| ESÓFAGO Y ESTÓMAGO  | 1 |
| 14 | INTESTINO TENUE Y GRUESO  | 1 | PRACTICA DE INTESTINO TENUE Y GRUESO, IRRIGACIÓN Y DRENALE VENOSO; SISTEMA PORTA. |
| PANCREAS Y BAZO  | 1 |
| HIGADO | 1 |
| 15 | VIAS BILIARES | 1 |  PRACTICA VIAS BILIARES, RETROPERITONÉO, RIÑON, GAND. SUPRARRENAL Y VIAS URINARIAS |
| RETROPERITONEO, RIÑON  | 1 |
| VIAS URINARIAS Y GLÁNDULAS SUPRARENALES  | 1 |
| 16 | PELVIMETRÍA Y PERINÉ  | 3 | PRACTICA DE PELVIS ÓSEA Y PERINÉ |
| 17 | GENITAL FEMENINO | 3 | PRACTICA GENITALES FEMENINOS, IRRIGACIÓN Y DRENAJE VENOSO. |
| 18 | GENITALES MASCULINOS | 3 | PRACTICA DE GENITALES MASCULINOS, IRRIGACIÓN Y DRENAJE VENOSO |
|  |  |  | **CUARTO EXAMEN PARCIAL 15%** |
|  |  |  | CORRELACION ANATOMOCLINICA DE TORAX, ABDOMEN Y PELVIS. TALLERES, COMPOSICIONES, TRABAJOS Y EXÁMENESCORTOS 10% |
|  |  |  | **EXAMEN FINAL ACUMULATIVO 20%** |

1. **METODOLOGÍA GENERAL**
* **CLASES:** Son actividades magistrales y bidireccionales orientadas por el profesor y **preparadas previamente por el estudiante** quien debe tener una participación activa en ella, basado en los textos guía y de consulta, siguiendo la programación cronológica entregada.
* **PRÁCTICAS:** Se desarrollan en el anfiteatro donde la correlación con los conocimientos teóricos sobre cadáveres previamente disecados, permite afianzar el conocimiento anatómico, igualmente el uso de piezas anatómicas y modelos anatómicos, permiten identificar características no fáciles de ubicar en el cadáver, facilitando en los estudiantes el entendimiento anatómico de las diferentes estructuras y órganos.
* La evaluación tiene dos componentes uno teórico y otro práctico, el componente teórico se evalúa mediante la realización de exámenes escritos.
* El componente práctico se evalúa en la sala de anfiteatro, en donde se señalan diversas estructuras anatómicas, dependiendo de los temas a evaluar se solicita mediante nota escrita el punto a resolver, sea este: de reconocimiento, de mención de la función, de características de una lesión o de ubicación.
1. **RECURSOS GENERALES**

7.1 HUMANOS DOCENTES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres y apellidos | Nivel de formación (Especialidad, maestría o doctorado)  | Tipo de vinculación (planta tiempo completo, medio tiempo, transitorio tiempo completo y medio tiempo o catedrático | Correo electrónico |
| Jairo Orlando Orbes Portilla | M.Sc. en Morfología | Planta, tiempo completo |  |
| Wilson Pineda Cardona | Médico Cirujano | Planta, tiempo completo | wpc@utp.edu.co |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7.2 **FÍSICOS**

El área de anatomía cuenta con salón de práctica, sala de preparación de cadáveres y piezas anatómicas y anfiteatro adecuadamente dotado, textos, equipos audiovisuales y radiografías.

**8. EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD EVALUATIVA** | **PORCENTAJE** |
|  | 1er Parcial Teórico 70% y Práctico 30 NEUROANATOMIA 1 | 15% |
|  | 2do Parcial NEUROANATOMIA 2 |  15 % |
|  | Correlación anatomo clínica sistema nervioso Talleres, composiciones, trabajos y exámenes cortos. | 10% |
|  | 3er Parcial TORAX |  15 % |
|  | 4to Parcial ABDOMEN Y PELVIS  |  15% |
|  |  Correlación anatomo clínica Tórax- Abdomen y pelvis. Talleres, composiciones, trabajos y exámenes cortos. | 10% |
|  | EXAMEN FINAL ACUMULATIVO | 20% |

1. **BIBLIOGRAFÍA:**
* Gray. O’Rahilly Anatomía de Gadner 5ª Edición Editorial Interamericana, McGrawHill 1989
* J.A. Kierman El Sistema Nervioso Humano: Un punto de vista anatómico, 7ª edición. Editorial Mac Graw Hill, Interamericana, México 2000
* Kendel, E. R. Schwartz, J.H. Jessell, T.;M. Neurociencia y conducta. Editorial Prestice Holl, Madrid. 1997, pp 619-745
* COMPLEMENTARIA
* Chatain, I.L. Bustamante, J. B. Anatomía macroscópica funcional y clínica. 1ª edición, Addison – Wesley Iberoamericana, México 1986.
* Rohen, J. W. y Yokochi, C. Atlas fotográfico de Anatomía Humana, 3ª edición, Mosby/Doyma Libros, S. A. Madrid, 1994.
* Keith L. Moore, Anatomía con orientación clinica. 3ª edición Editorial Medica Panamericana y Williams & Wilkins, España 1993.
* Sobotta Johannes. Atlas de Anatomía Humana, 19ª edición Editorial Médica Panamericana, Madrid, 1988
* Heinz, Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada 4ª edición, ediotiral Salvat, Madrid 1981
* Gray Anatomía, Williams & Warwick, Editorial Salvat, Tomos I y II Barcelona 1985.
* Lippert, H. Anatomía 4ª. Edición, Editorial Marban, España 1999.
* Manter y Gatz Gilman, Principios de Neuroanatomía y Neurofisiología Clínicas, 2ª. Edición Editorial Manual Moderno, México 1992.
* Bloom and Fawcett, Histology, D., Saunders Company Philadelphia, 1986.
* Gilroy, J. Basic Neurology, Ed. Pergamos Press, 2a edición, United States of America 1990
* Afifi, A., K., Bergman, R., A., Neuroanatomía funcional, Editorial Mac Graw Hill Interamericana 4a. edición, México 1998.
* Bustamante, Jairo B. Neuroanatomía Funcional, 2ª. Edición, Editorial Celsus, Colombia 1994.

10. OTROS