UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE MEDICINA

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

Acreditación Institucional de Alta Calidad por 8 años

Resolución 6189 del 22 de mayo de 2013 del M.E.N

**PROGRAMA MEDICINA**

Creado según Acuerdo 012 de Julio 6 1977

Con código SNIES 276, Resolución de Registro Calificado Número 10542 del 23 de diciembre de 2009 y de Renovación de la Acreditación por 8 años según Resolución 1962 del 28 de febrero 2013.

MICROCURRICULUM

|  |  |
| --- | --- |
| **1. IDENTIFICACIÓN** | |
| **NOMBRE DE LA ASIGNATURA** | **Anatomía I** |
| **CÓDIGO** | **ME135** |
| **SEMESTRE** | **I** |
| **DEPARTAMENTO** | **Ciencias Básicas** |
| **ÁREA** |  |
| **HORAS TEÓRICAS SEMANALES** | **36** |
| **HORAS PRÁCTICAS SEMANALES** | **72** |
| **SEMANAS DE DURACIÓN** | **18** |
| **HORAS SEMESTRALES** | **240** |
| **NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS** | **5** |
| **DIRECCIÓN DEL BLOG O PÁGINA WEB.** | **blog**.utp.edu.co/**cienciasbasicas**medicas/ |
| **REQUISITOS** | **Matriculado 1er Semestre** |

**PERFIL DEL MEDICO DE LA UTP**

El médico general egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira, es un profesional integral con formación científica, investigativa, ética, humanística y con responsabilidad social, para la comprensión e intervención del proceso salud-enfermedad individual y colectivo, con enfoque bio psico social. Lidera y ejecuta acciones de promoción, prevención, atención, rehabilitación y cuidado paliativo al individuo, la familia, la comunidad y las instituciones, mediante el uso adecuado de la evidencia científica y los recursos tecnológicos y terapéuticos disponibles, desde su diversidad cultural, en los niveles y ámbitos de atención nacional e internacional. Posee un pensamiento crítico que le permite entender la situación del país, cuestionar y participar en los procesos socio-económicos, legislativos, administrativos, ecológicos y políticos que inciden en la salud y la vida como derechos fundamentales del ser humano.  Se comunica efectivamente y trabaja en equipo con el paciente, su familia, el personal de salud y la sociedad en la búsqueda de la calidad en la atención. Posee suficiencia en una segunda lengua y gestiona su aprendizaje a lo largo de la vida.

**2. JUSTIFICACIÓN**

La anatomía (del latín disecar o cortar) es un componente de las ciencias biológicas que se ocupa del número, estructura, situación y relaciones de las diversas partes del cuerpo humano. Para el estudiante de medicina la asignatura aporta los conocimientos básicos para el ulterior entendimiento de la función de los diferentes órganos y partes del cuerpo humano, la utilización de una metodología teórico práctica se facilitará obtener un hábito de estudio

**3. OBJETIVOS**

Reconocer las estructuras del sistema locomotor, así como las que conforman la cabeza y el cuello del cuerpo humano. Al establecer las relaciones anatómicas existentes entre los distintos componentes, le permite inferir algunas situaciones funcionales en las cuales juegue un papel *importante* la morfología del órgano, igualmente le facilitará su análisis para las aplicaciones clínicas, por lo demás, es la base para el subsecuente estudio de otras asignaturas en el programa de medicina.

**3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS (EJEMPLO: OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO DEL SABER, EL HACER Y EL SER)**

* Describir, diferenciar y asociar los conceptos de orientación y conformación de las estructuras anatómicas, para ser aplicadas al estudio de una región específica y servir de fundamento para continuar el estudio anatómico en el curso de Anatomía II.
* Reconocer las características específicas de los diferentes huesos, sus articulaciones, sus ejes de movimiento y real y concreta ubicación anatómica.
* Reconocer e identificar las características de los diferentes músculos con sus partes, entre ellas origen, inserción, acción y el pedículo vasculonervioso.
* Establecer las relaciones anatómicas de los diferentes músculos con estructuras similares, vasculares y nerviosas.
* Identificar la acción principal de cada uno de los músculos, en grupo y sea agonista, antagonista o sinergia en el miembro superior, dorso y miembro inferior.
* Identificar la conformación de los distintos plexos nerviosos; braquial, lumbosacro, cervical, los distintos nervios originados en ellos y deducir las características determinadas por las lesiones de los mismos ya sea como plexos o individualmente como nervios.
* Delimitar la región del cuello y sus subdivisiones en triángulos: anterior, posterior y región esternocleidomastoidea.
* Identificar los diferentes componentes musculares, vasculares, nerviosos y viscerales del cuello.
* Identificar nervios Hipogloso, glosofaríngeo, accesorio, glosofaríngeo y vago.
* Establecer las relaciones de estructuras superficiales, profundas y las fascias del cuello.
* Identificar los componentes de la faringe y sus relaciones anatómicas y división de la misma; nasofaringe, orofaringe y laringofaringe.
* Identificar los distintos componentes estructurales, musculares, irrigación e inervación de la laringe y sus porciones: vestíbulo, ventrículo y cavidad infra glótica.
* Identificar las distintas estructuras y órganos de la raíz del cuello: cúpula pleural, ápex pulmonar, venas y arterias subclavias, nervio frénico, nervio vago y cadena simpática cervical y nervios derivados de los mismos en la región.
* Reconocer la estructura ósea de la cabeza: Cráneo y viscerocráneo.
* Reconocer las distintas características, puntos y orificios de cada una de las vistas del cráneo y el viscerocráneo: vista frontal, vista lateral y base de cráneo.
* Delimitar y describir la fosa temporal y fosa infra temporal con sus estructuras musculares, vasculares y nerviosas.
* Identificar los músculos de la masticación.
* Identificar los músculos de la mímica facial, su origen e inserción.
* Describir la acción de los diferentes músculos en la gesticulación y su acción en las diferentes expresiones faciales.
* Reconocer las características de una parálisis facial, central o periférica.
* Identificar los nervios: facial, nervio trigémino con su distribución y tipo de inervación.
* Identificar los órganos y estructuras ubicados en la órbita.
* Reconocer las características morfológicas del ojo, segmento anterior, segmento posterior, hemisferio anterior, hemisferio posterior, ejes de movimiento, músculos extra oculares, músculos intraoculares, componentes nerviosos, acciones musculares, medios de refracción y las distintas capas del globo ocular, esclera, capa vascular y capa nerviosa.
* Reconocer los límites, paredes y características de la nariz y cavidad nasal.
* Ubicar senos paranasales y sitios de drenaje en la cavidad nasal, características específicas de cada uno de los senos paranasales, mucosa nasal, disposición, irrigación e inervación, ubicar la mucosa olfatoria disposición y relaciones con respecto a los componentes nasales.
* Reconocer la irrigación e inervación de la mucosa nasal su disposición y sus características.
* Reconocer la inervación de la mucosa nasal y de los senos paranasales.
* Describir los límites y relaciones anatómicas de la cavidad oral.
* Describir la disposición de la mucosa oral.
* Contenido de la cavidad oral, lengua, piezas dentarias.
* Describir el piso y el techo de la cavidad oral: paladar duro, paladar blando y estructuras musculares relacionadas con su irrigación e inervación.
* Describir la irrigación e inervación de la cavidad oral.
* Describir los distintos componentes del oído, externo, medio e interno.
* Reconocer las partes del oído externo, su irrigación e inervación.
* Identificar las paredes del oído medio, huesecillos, cuerda del tímpano.
* Reconocer al martillo, al yunque y al estribo.
* Reconocer el promontorio, la ventana oval y la ventana redonda y apófisis piramidal.
* Identificar los componentes del oído interno, sáculo, utrículo cóclea y conductos semicirculares: anterior, posterior y lateral

**4.0 ACTIVIDADES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS** (El siguiente cuadro es un ejemplo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * SEMANA | CONTENIDO | HT | HP |
| 1 | Presentación: El docente, hace su presentación personal y del programa haciendo énfasis en las evaluaciones, porcentajes y tipos de evaluación del curso, igualmente la recomendación de la bibliografía a utilizar. Suministra la dirección o correo en donde se encuentra el programa y la utilidad de la consulta del mismo.  Las generalidades, incluyes breve referencia sobre el concepto anatómico, nomenclatura anatómica, posición anatómica, ejes anatómicos, planos anatómicos y movimiento. | 1 | Sistema óseo: huesos tipos de hueso, cartílago y articulaciones |
| GENERALIDADES: Sistema óseo: hueso y cartílago, tipos de hueso, características de los huesos, tipos de articulaciones, características de las articulaciones | 1 |
| 2 | GENERALIDADES: Sistema muscular: tipos de músculo, características de los músculos, ubicación y movimiento. | 1 | Sistema muscular: tipos de musculo, partes del músculo, paquete vasculonervioso. Nervio cutáneo, nervio motor y nervio mixto. Arteria y vena. |
| GENERALIDADES: Sistema nervioso: Sistema nervioso central, sistema nervioso periférico, nervio raquídeo, función vascular y función nerviosa. | 1 |
| 3 | DORSO COLUMNA HUESOS Y ARTICULACIONES | 1 | DORSO |
| CINTURA ESCAPULAR ( HUESOS Y ARTICULACIONES) | 1 |
| 4 | DORSO MUSCULOS, VASOS Y NERVIOS | 1 | DORSO |
| NUCA MUSCULOS, VASOS Y NERVIOS | 1 |
| AXILA VASOS | 1 | AXILA |
| 6 | AXILA NERVIOS | 1 | AXILA |
| HUESOS DE ANTEBRAZO Y ARTICULACIÓN DEL CODO | 1 |
| 7 | BRAZO (MUSCULOS VASOS Y NERVIOS) | 1 | BRAZO |
| HUESOS DE LA MANO Y ARTICULACION RADIOCARPIANA | 1 |
| 8 | ANTEBRAZO GRUPO ANTERIOR MUSC. VASOS Y NERVIOS. | 1 | ANTEBRAZO |
| 9 | MANO MUSC. VASOS Y NERVIOS. | 1 | MANO Y PELVIS |
| CINTURA PELVICA, ARTICULACION COXOFEMORAL Y FEMUR | 1 |
|  |  |  | PRIMER EXAMEN PARCIAL 20% |
|  | TALLER ANATOMO CLINICO Y SEGUIMIENTO DE MIEMBRO SUPERIOR |  | TALLERES, COMPOSICIONES ,TRABAJOS Y EXAMENES CORTOS 10%- Asesoría .durante la segunda sesión de practica |
| 10 | REGIÓN GLÚTEA. MUSC. VASOS Y NERVIOS. | 1 | REGION GLURTEA Y PLEXO |
| PLEXO LUMBOSACRO | 1 |
| 11 | HUESOS DE LA PIERNA Y ARTICULACIÓN DE RODILLA | 1 | REGION FEMORAL Y PIERNA |
| REGION FEMORAL MUSC. VASOS Y NERVIOS. | 1 |
| 12 | HUESOS DEL PIE Y ARTICULACIONES | 1 | PIERNA Y PIE |
| PIERNA MUSC. VASOS Y NERVIOS. | 1 |
| 13 | PIE MUSC. VASOS Y NERVIOS. | 1 | PIE Y CRÁNEO |
|  | TALLER ANATOMO- CLINICO Y SEGUIMIENTO DE MIEMBRO INFERIOR |  | **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 20%** |
| 14 | MUSCULOS DE CABEZA Y CARA |  | TALLERES, COMPOSICIONES, TRABAJOS Y EXAMENES CORTOS 10%- Asesoría durante la segunda sesión de práctica. |
| 14  15 | REGION TEMPORAL E INFRATEMPORAL | 1 | CABEZA |
| GLOBO OCULAR Y ANEXOS | 1 |
| 15  16 | NARIZ Y SENOS PARANASALES | 1 | OJO Y NARIZ |
| CAVIDAD ORAL Y CONTENIDO | 1 |
| 16  17 | CUELLO GENERALIDADES - REGIONES Y FASCIAS | 1 | CAVIDAD ORAL Y CUELLO |
| REGIONES DEL CUELLO - MUSCULOS | 1 |
| 17  18 | REGIONES DEL CUELLO - VISCERAS | 1 | CUELLO |
| REGIONES DEL CUELLO - VASOS | 1 |
| 18 | REGIONES DEL CUELLO - NERVIOS | 1 | CUELLO |
|  | 1 |
|  |  |  | **TERCER EXAMEN PARCIAL 20 %** |
|  |  |  | **EXAMEN FINAL ACUMULATIVO 20 %** |

1. **METODOLOGÍA GENERAL**

* **CLASES:** Son actividades magistrales y bidireccionales orientadas por el profesor y **preparadas previamente por el estudiante** quien debe tener una participación activa en ella, basado en los textos de consulta y guía de práctica, siguiendo la programación cronológica entregada.
* **PRÁCTICAS:** En el anfiteatro donde se correlacionan los conocimientos teóricos sobre cadáveres previamente disecados, piezas anatómicas y modelos anatómicos, los estudiantes realizan la identificación de las diferentes estructuras, forma del órgano, verifican sus relaciones y disposición orgánica.

1. **RECURSOS GENERALES**

7.1 HUMANOS DOCENTES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombres y apellidos | Nivel de formación (Especialidad, maestría o doctorado) | Tipo de vinculación (planta tiempo completo, medio tiempo, transitorio tiempo completo y medio tiempo o catedrático | Correo electrónico |
| Jairo Orlando Orbes Portilla | M.Sc. en Morfología | Planta, tiempo completo | orbes@utp.edu.co |
| Wilson Pineda Cardona | Médico Cirujano | Planta, tiempo completo | wpc@utp.edu.co |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7.2 **FÍSICOS**

Los destinados por la Universidad Tecnológica de Pereira.

**8. EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMANA** | **ACTIVIDAD EVALUATIVA** | **PORCENTAJE** |
|  | 1er Parcial Teórico 70% y Práctico 30 % | 20% |
|  | Correlación anatomoclínica de miembro superior  Talleres, composiciones, trabajos y exámenes cortos. | 10% |
|  | 2do Parcial | 20 % |
|  | Correlación anatomoclínica de miembro inferior  Talleres, composiciones, trabajos y exámenes cortos. | 10% |
|  | 3er Parcial | 20 % |
|  | EXAMEN FINAL ACUMULATIVO | 20% |

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

- Moore, Anatomía con orientación clínica, Moore K., L., Ed. Wolters Kluwer/Williams yWilkins, 7ºEdición. Baltimore, 2013

- Sobotta, johannes "Atlas de Anatomía Humana" .. 19a. edición.

Ed. Médica Panamericana,Madrid, 1988

- Feneis, heinz "nomenclatura anatómica ilustrada" Cualquier edición y editorial.

.

Como bibliografía complementaria se recomienda:

- Anatomía de gardner . gray . o`rahilly . Editorial Interamericana. Mcgraw-hill.

- Gray anatomía . williams & warwick. editorial churchill

-Chatain , I., Bustamante, j.,"anatomia macroscópica, funcional y

clinica" ed addison-wesley Iberolatinoamericana, Mexico, 1986.

-Rohen j., w. y yokochi ., c. "atlas fotográfico de anatomía humana"

tercera edi. mosby / doyma libros.1994.

-Snell, R., Neuroanatomía Clínica, Ed. Wolters Kluwer, 7º edición, Philadelfhia, 2010

- SALADIN, Anatomía y Fisiología, Ed. Mc Graw Hill, 6º edición, México, 2012

- Bustamante, J.,Neuroanatomía funcional y clínica. 4º edición, Colombia, 2007

- Pro, E., Anatomía Clínica, Ed. Panamericana, 1º Ed. Buenos Aires, 2012

-Netter, F., Atlas de Anatomía Humana, Ed. Novartis, Edición Original, New Yersey, 1998

10. OTROS