

ADRENALINA

BOLETÍN INFORMATIVO No 6 DEL PROGRAMA CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA.



1991 - 2011

CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

CONTENIDO

1. EDITORIAL

2. PISTA DEL CONOCIMIENTO

- 2.1. LA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA RECREACIÓN EN RISARALDA 2011-2012
- 2.2. CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN, UN COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOCIAL
- 2.3. NUESTRO PROGRAMA, UNA MIRADA ESTUDIANTIL
- 2.4. UN MEREcido RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS EGRESADOS

3. EN LA CANCHA

- 3.1. LA VOZ DEL DECANO
- 3.2. ÁREAS DEL PROGRAMA
 - ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
 - ÁREA DE DEPORTES
 - ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
 - ÁREA DE RECREACIÓN
- 3.3. PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUADA
 - ESPECIALIZACIÓN INTERVENCIÓN INTEGRAL EN DISCAPACIDAD MOTORA.
 - ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEPORTIVA
 - TITULACIÓN EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA PARA PROFESIONALES EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

4. PISCINA DE LETRAS

5. EN LA META

- MEJORES ENTRE LOS MEJORES
- NUESTROS EGRESADOS TAMBIÉN CUENTAN
- ACCIONES POSITIVAS

6. MEDALLA DE ORO

- UNA COMBINACIÓN DE CARISMA PROFESIONALISMO Y EMPRENDIMIENTO
- NUESTROS GUÍAS EN EL CAMINO A LA EXCELENCIA
- SEMILLAS QUE FLORECEN



EDITORIAL

GRANDES HITOS DEL PROGRAMA

Por: *Gustavo Adolfo Moreno Bañol*
Director Programa Ciencias del Deporte y la Recreación

De manera especial se presenta la versión número 6 del Boletín Adrenalina, el cual hace mención al proceso de desarrollo del programa Ciencias del Deporte y la Recreación (PCDR), un proyecto educativo de 20 años, en el que se desarrollan un conjunto de acciones estratégicas para impactar positivamente a la sociedad a través de programas de deporte, recreación y actividad física, conjugando la investigación, la extensión, la docencia, el desempeño de los egresados, estudiantes y alianzas estratégicas, que invita a la comunidad del PCDR, la UTP y la comunidad en general a realizar un reconocimiento a la historicidad del programa y sus principales hitos, que se convierten en un referente para las generaciones que pasaron, la presente y las que vendrán.

Este editorial se enmarca en el cumplimiento de los 50 años de la Universidad, 30 años de la Facultad y 20 años del PCDR, y quiere reflexionar sobre los aportes, avances y retos que se enfrentan en la actualidad a nivel local, regional y nacional respecto a las ciencias del deporte, la recreación y la actividad física.

El PCDR fue presentado al Consejo Superior de la UTP el 6 de abril de 1989, según acta 003, y fue creado por este Consejo el 15 de Junio de 1989 tras la gestión de administrativos inquietos, entes gubernamentales y líderes que soñaban con una oferta formativa y profesional para la región en un tema que pudiera aportar al desarrollo y al momento histórico que tenía el Departamento; por ello un hito histórico para el PCDR fue la autorización por el ICFES según oficio 004643 del 28 de agosto de 1990, en el que se adscribe a la Facultad de Medicina, partiendo de la necesidad de establecer un

espacio para la formación de profesionales afines al deporte y la recreación con un enfoque hacia la salud, iniciando su primera cohorte en febrero de 1991, con 45 estudiantes, siendo encargado como Director el Dr. Alberto Restrepo, médico con especialización en Medicina Deportiva, bajo la rectoría del Dr. Gabriel Jaime Cardona, quienes lideraron el proyecto académico junto con un grupo de profesionales de la educación física y el deporte de la ciudad. El grupo docente para ese entonces se conformó con docentes hora - cátedra y un contrato transitorio del Director encargado. A finales de 1991 renuncia el Dr. Restrepo, asumiendo el encargo el Dr. José Carlos Giraldo T., a partir del I semestre del año 1992, año en el cual se autoriza la primera plaza, ocupada por el Dr. Giraldo en febrero de 1993; posteriormente en agosto del mismo año se ocupan tres cargos de planta más, con los docentes Licenciados en Educación Física con formación posgraduada Alejandro Guzmán D. y Clareth Jaramillo R., y el Tecnólogo Deportivo Carlos Danilo Zapata V.

En el año 1994 ingresan a conformar una planta docente básica el Médico Jhon Jairo Trejos P., el Licenciado en Educación Física Mauricio Gallo C., la Tecnóloga en Recreación Margarita María Cano E., y el Psicólogo José Reiner Rivera R. En 1995, por el mes de septiembre, el Dr. Giraldo se va de comisión de estudios, asumiendo el encargo el Profesor Carlos Danilo Zapata V., quién es nombrado como Director en propiedad en octubre 31 de ese mismo año, hasta el 15 de enero de 1998".

Otro hito desde la creación de la Facultad de Medicina en 1980, fue el cambio de nombre

por el de Facultad de Ciencias de la Salud que posteriormente da apertura a los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Fisioterapia y Kinesiología (programa de doble titulación especial para profesionales de Ciencias del Deporte y la Recreación, en tres semestres), Tecnología en Atención Pre Hospitalaria, las especialidades médicas (Psiquiatría, Cuidado Crítico y Radiología), las especializaciones en Biología Molecular, Gerencia en Sistemas de Salud, la especialización en Atención Integral de la Discapacidad Motriz, la especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación y la Maestría de Biología Molecular y Biotecnología.

En la actualidad el PCDR se apoya de manera directa de los laboratorios de Morfología, Laboratorio de Simulación Clínica y el Laboratorio del Movimiento Humano donde se realiza docencia, investigación y extensión.

Otro hito bien significativo fue el recibir las Resoluciones No. 2748 de noviembre de 2001 que acreditó el PCDR como programa académico de alta calidad por 5 años y que le dio el reconocimiento al mérito "Orden a la Educación Superior y la Fe Pública Luis López de Mesa" por el presidente Álvaro Uribe, y No. 793 del 20 Febrero de 2008, que le entrega su segunda Acreditación por 4 Años.

El excelente desempeño, a nivel nacional, de sus estudiantes en las pruebas ECAES, ha sido otro hito no menos significativo: en el 2007 Eduardo Antonio Pérez Restrepo (Tercer Puesto), Miryam Henao Higueta (Octavo Puesto), Edgar Patiño Valencia (Noveno Puesto); 2008 Cristian Fernando Ramos Ríos (Tercer puesto), Carlos Ariel Restrepo Trujillo (Quinto puesto) y en el 2010 Iván David Arias Ospina, (Primer Puesto), Carlos Andrés Reyes Valencia (Quinto Puesto), Jhon Edison Zapata Arredondo (Octavo Puesto), Efraín Henao Adarve (Noveno Puesto).

A nivel internacional ha sido meritorio el reconocimiento de los estudiantes en los intercambios con la YMCA – ACJ del Perú, Canadá y Esta

dos Unidos en el programa International Camp Counselor Program, en este último el estudiante Carlos Andrés Reyes fue reconocido como "Mejor STAFF Internacional" en el Campamento de Verano en Washington – Timber Ridge Camp, en el 2009.

Hoy se cuenta con un programa académicamente consolidado, con un pensum académico distribuido en 10 semestres y 181 créditos, 59 docentes (14 de planta, 1 transitorio de tiempo completo, 6 transitorios de medio tiempo y 38 de hora cátedra), 1 administrativo y 2 directivos, para 750 estudiantes; posee el Grupo de Investigación y Desarrollo en Cultura de la Salud, categoría A Colciencias, el Grupo de Investigación en Gerencia y Derecho Deportivo – GIGEDE, el trabajo continuado de los semilleros Artesanos de la Pluma, Recreación y Desarrollo Humano y Actividades Acuáticas, y otros más recientes como los de Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud y la Vida y el de Rehabilitación, Discapacidad y Movimiento.

También se adelantan proyectos institucionales importantes para dotar la Universidad y el PCDR de una mejor infraestructura deportiva como la adecuación y construcción de escenarios deportivos de la Asociación de Egresados ASEUTP, y otro que recientemente que ha convocado el interés de varios actores municipales y regionales: la construcción de un Centro Multipropósito, que incluye escenarios deportivos e infraestructura física para la UTP.

A la fecha se tienen 390 egresados, muchos de los cuales juegan un papel importante en el desarrollo de procesos deportivos, recreativos y de actividad física en el municipio, departamento y nación, vinculados a importantes cargos como Metodólogos Deportivos en el Comité Olímpico Colombiano, funcionarios de Coldeportes Nacional, secretarios o directivos de entes municipales de recreación y deportes en Risaralda y otros departamentos, funcionarios de EPS, secretarías municipales y departamentales de Salud, Desarrollo Social y Comunitario, coordi-

nadores de programas académicos de formación técnica y tecnológica del Sena en Pereira y Medellín; algunos han obtenido reconocimiento por su desempeño, como "Entrenadores del año Acord Risaralda" en diferentes versiones.

A nivel externo el PCDR ha hecho parte en los comités departamental y municipal para la planeación e implementación de planes de desarrollo deportivo, recreativo y de actividad física; ha apoyado eventos como los Juegos Intercolegiados, municipales y departamental, las Olimpiadas Especiales FIDES; los Juegos Deportivos Bolivarianos del 2005; el Mundial de Fútbol sub 20 en 2011, en el que se realizó conjuntamente con la Alianza Colombo-Francesa, el Coloquio de Fútbol y Sociedad. Desarrolla eventos académicos que tienen reconocimientos nacional e internacional como el Congreso Nacional de Gerencia y Derecho Deportivo Deportiva, lideró la construcción de la Política Pública del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y la Educación Física de Pereira 2011 – 2021 y la de otros municipios de Risaralda y Quindío; realiza los cursos de administración deportiva (requisito para pertenecer a órganos de administración de organizaciones del deporte asociado), entre otros actividades.

Internamente realiza con y para los estudiantes actividades curriculares como Grandes Sesiones Académicas (espacios de cualificación e interacción de estudiantes de diferentes semestres y asignaturas), los Festivales deportivos y recreativos (alternativa de desarrollo deportivo para escuelas públicas de la básica primaria con niños y niñas de estratos 1 y 2), Programas de rehabilitación basada en comunidad (para pacientes de escasos recursos), Seminarios de Práctica Profesional y Recreación Específica (espacios de socialización de las experiencias de los estudiantes en las diferentes instituciones en las que realizan sus prácticas), entre otras.

Es muy importante mencionar respecto a la pertinencia y reconocimiento social, el Programa de la UTP "Risaralda Profesional" desarrollado en alianza con el gremio transportador del

departamento, las alcaldías municipales, la Gobernación de Risaralda, en el que el PCDR recibe un número importante de estudiantes de los municipios bajo las condiciones especiales.

Así mismo, desde los procesos de inclusión que la Universidad ha generado, cuenta con un grupo de estudiantes no oyentes que se han articulado a los procesos de formación del PCDR.

La interacción de los profesores con las comunidades académicas a través de la participación en redes académicas nacionales e internacionales, como la Asociación Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación ARCOFADER; la Red Euroamericana de Universidades de Deporte, Recreación y Educación Física; el Foro Mercosur por la Democratización del Deporte, Recreación y Educación Física; la Red Latinoamericana de Actividad Física RAFA-PANA y la Asociación Latinoamericana de Gestión Deportiva ALGEDE.

De la mano del Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019, de la Universidad, el PCDR ha iniciado un proceso de internacionalización a través de la puesta en marcha de convenios con universidades y organizaciones que han posibilitado los primeros pasantes internacionales como los de las universidades de Camphinas de Brasil y de Granada - España; la inmersión en Inglés de profesores en la Universidad de Missouri State; pasantías de estudiantes en la YMCA de Perú, Estados Unidos y Canadá y con la AISEC en Brasil.

Finalmente se han promovido dos programas de posgrado a nivel de especializaciones: Gerencia del Deporte y la Recreación, que actualmente va para su tercera cohorte y la Especialización en Intervención Integral en Discapacidad Motriz que tuvo una; adicionalmente creó y acompaña el PCDR en extensión en el Departamento Archipiélago de San Andrés Islas, que va en su cuarto semestre, con 22 estudiantes.

LA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL DEPORTE, LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA RECREACIÓN EN RISARALDA 2011-2021 //

Por: *Angela Jasmín Gómez Hincapié*

Docente Ciencias del deporte y la Recreación UTP.

"La Política Pública es un conjunto de instrumentos, prácticas y hechos a través de los cuales el Estado, luego de identificar una necesidad (económica, política, ambiental, social, cultural, entre otras), implementa un conjunto de medidas reparadoras, construidas con la participación de los grupos afectados por los diversos problemas"

Santiago Arroyave Alzate

"Proceso integrador de decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, adelantado por autoridades públicas con la participación eventual de los particulares, y encaminado a mitigar, solucionar o prevenir una situación definida como problemática. La política pública hace parte de un ambiente determinado del cual se nutre y al cual pretende modificar o mantener"

Raúl Velásquez Gavilanes



El Deporte, la Actividad Física, la Recreación y la Educación Física han sido un factor influyente en nuestra sociedad, dinámica y cambiante, sujeta a un proceso democrático en el que históricamente sus lineamientos han sido

definidos por los intereses y la voluntad política de los líderes y gobernantes del momento. Cada cuatro años los candidatos presentan un programa de gobierno que dista de las reales expectativas y problemas de nuestra área, sin articulación a una política pública que garantice el fomento, la regulación y el liderazgo deportivo.

Es por esta y otras razones, Coldeportes Nacional como ente rector del deporte colombiano, se dio a la tarea de formular un Plan Decenal (Política Pública) para ser adoptada por los entes departamentales y municipales, basado en tres lineamientos fundamentales: Organización y fortalecimiento institucional, promoción y fomento, posicionamiento y liderazgo.

Cada entidad territorial con base en un diagnóstico, analizado y socializado a través de mesas sectoriales, ha venido implementando sus planes decenales, que buscando la garantía de su

cumplimiento se han puesto a consideración de los concejos municipales o asambleas departamentales, según sea el caso, para convertirlos en **POLÍTICA PÚBLICA**.

En nuestro departamento se han formulado cuatro planes decenales de los cuales solo uno ya fue elevado a Política Pública por su Concejo Municipal como es el caso del de Pereira; nuestro Programa a través de la Dirección, algunos docentes, egresados, estudiantes y el grupo de Investigación GIGEDE (al cual pertenecen estudiantes del pregrado y de la Especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación) ha estado vinculado en éstos procesos, tanto en la etapa de caracterización o diagnóstica como de la formulación final de los planes, entre otros, en los de Pereira, Santa Rosa de Cabal, Mistrató y Quinchía, hasta la fecha.

Es un propósito del grupo GIGEDE y su semillero, continuar aportando al desarrollo regional adelantando trabajos de investigación que den cuenta de éstas políticas y su efectividad e identificando y sistematizando los grupos de interés, apoyando al observatorio municipal de la política en la generación de transferencia de información, entre otros proyectos.

CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN UN COMPROMISO CON EL DESARROLLO SOCIAL //

Por: *María Daniela Bañol, Laura Melissa Gómez*

Estudiantes III semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

El mundo comienza a globalizarse y ello compromete a la educación. Una de las funciones principales de la universidad es educar en el sentido profundo de la expresión, sin apartarse de la creciente internacionalización de la sociedad que plantea problemas comunes a la situación educativa del mundo, y por ende al Deporte y la Recreación.

En este contexto, nuestra región debe progresivamente lograr consolidar una nueva concepción de hombre, de sociedad y de educación; a partir de ello, se debe redimensionar la importancia y valor del deporte y la recreación desde la perspectiva de educación integral, debe integrarse activamente en un proceso de desarrollo social y lograr una mayor concientización socio-cultural y política de los beneficios que genera la práctica sistemática de la actividad físico-deportiva y una cultura de la recreación, avaladas por otras áreas del saber.

Para contribuir a la formación integral del ser humano, la transformación sociocultural de nuestra región y del país y la solución de problemas de salud pública, entre los años de 1989 y 1991, se consolidó el Programa Ciencias del Deporte y Recreación con la misión de formar profesionales con enfoque biopsicosocial y desarrollar el conocimiento científico en el área de la salud para beneficio de las personas y las comunidades, desde el deporte, la recreación y la actividad física.

La estructura institucional que posee el Programa Ciencias del Deporte y la Recreación inmerso en la Facultad de Ciencias de la Salud, lo ubica en un punto central del desarrollo regional, nacional e internacional. Así, el Programa tiene un compromiso y una responsabilidad social muy importante que exige la formación de profesionales competentes y el desarrollo científico en sus áreas disciplinares. Por ende, el profesional

en Ciencias del Deporte y la Recreación deberá estar capacitado para planear, asesorar, liderar, ejecutar y administrar actividades físicas, deportivas y recreativas, orientadas hacia el desarrollo psico-social del ser humano a nivel individual y comunitario.

Es por esto que en su proceso histórico, gracias a las discusiones pedagógicas desde un enfoque programático, afronta de manera permanente un proceso de reorientación y cualificación en los contenidos, las asignaturas, los prerrequisitos, las prácticas, los escenarios académicos, las relaciones interinstitucionales y los recursos humanos y técnicos, gracias a lo cual se ha ido perfilando al área de la salud desde la perspectiva de mejoramiento de la calidad de vida, por medio de la práctica del deporte y la recreación de la población general (niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores y diferentes grupos poblacionales no deportistas).

Hoy, el **PCDR** se posiciona a nivel nacional como uno de los programas de mayor reconocimiento, cuyo propósito se orienta a promover el desarrollo humano y social en un proyecto educativo que privilegia la dignidad humana, la calidad de vida, el mejoramiento de los estilos de vida, el desarrollo de la cultura y el conocimiento, la capacidad de acción y la participación democrática. Así mismo se proyecta como un centro de excelencia académica reconocido por sus logros en sus campos de formación, en el ámbito nacional y con proyección internacional.



NUESTRO PROGRAMA UNA MIRADA ESTUDIANTIL //

Por: *Andrés Felipe Varela.*

Estudiante de III semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

A través de los años nuestro Programa ha ido evolucionando en sus objetivos, recursos tanto financieros como humanos, metodología, filosofía y demás aspectos que lo componen. Todo proceso lleva su tiempo para lograr un auge y aceptación, por eso hoy en día se puede ver un gran resultado, pues el reconocimiento y posicionamiento de nuestro programa, ha logrado atraer y tocar los corazones de las personas que como nosotros, vemos nuestro futuro forjado en torno a él.

De acuerdo con los resultados de las encuestas en línea en el proceso de autoevaluación, aplicadas a estudiantes del Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación en el primer semestre del año 2011, destacaremos los datos más representativos, los cuales muestran nuestra opinión sobre algunos aspectos propios de la dinámica institucional. En cuanto a la misión institucional más del 50 % de los estudiantes encuestados la comparten en gran medida; con respecto a las actividades deportivas y culturales la mayoría ha participado de ellas, afirmando que éstas han contribuido en su formación integral; en actividades como prácticas profesionales, visitas de campo y/o institucionales y pasantías destacan un alto grado en su aporte a los objetivos del programa.

Respecto a la exigencia académica del programa y la naturaleza del mismo para que el estudiante pueda culminar con éxito su proceso de formación profesional, en datos porcentuales más del 50% muestran un alto grado de correspondencia entre estos dos. Cabe destacar datos como la calidad de los docentes en la cual predomina la calificación de excelente, destacándose su gran dedicación, la correspondencia entre los métodos pedagógicos y el sistema de evaluación del aprendizaje empleado, y la utilidad, eficacia y pertinencia del material de apoyo aportado por ellos.

En cuanto desarrollo curricular, se observa una percepción de mediano impacto en relación con los espacios que promuevan y desarrollen la integralidad del currículo del programa, sin embargo, se califican como adecuadas las políticas y procesos que garantizan la actualización del programa y la aplicación y efectividad de la flexibilidad curricular y pedagógica.

La planta física del programa como aulas de clase, sitios de estudio, oficinas, cafeterías, campos de juego, espacios libres, zonas verdes etc., fue calificada por la mayoría entre 4 y 5, siendo 5 la puntuación más alta, destacando la preferencia y gusto por las zonas verdes y espacios libres; hay buena expectativa con la nueva sala de sistemas que se estrenó en el segundo piso de nuestra Facultad.

Para finalizar, vale reconocer la transformación positiva y el progreso que ha tenido nuestro programa a pesar de las dificultades que se han presentado, estando conscientes que para alcanzar nueva metas será necesario, además de mucha dedicación y trabajo, contar con la complicidad de cada uno de nosotros, los estudiantes, egresados, padres de familia, amigos, y por supuesto del excelente equipo humano que integra el Programa Ciencias del Deporte y la Recreación de la Universidad Tecnológica de Pereira, quienes juntos lograremos hacer día a día de nuestro programa **¡el mejor!**.



UN MERECIDO RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS EGRESADOS //

Por: *ASODREF*

Asociación de egresados Deporte, Recreación y Educación Física.

La Universidad Tecnológica de Pereira, enmarcada en sus líneas de formación, investigación y extensión y pensando en un acercamiento y compromiso más profundo con la sociedad y su entorno, un día del año 1991, en compañía de un grupo de personas inquietas y preocupadas por la actividad física, la recreación y el deporte y atendiendo las crecientes necesidades de una sociedad cada vez más ávida por coadyuvar al mejoramiento de la calidad de vida y lo que sería años más tarde, un generador de hábitos de vida saludable, abrió un espacio para la formación de profesionales en áreas afines a estos sectores, desde una perspectiva más técnica con un alto contenido social y que desde otros trazos, lo fueron perfilando al área de la salud; así se le dio inicio al programa Ciencias del Deporte y la Recreación, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Cuatro líderes han asumido el gran reto de alimentar y hacer crecer este lindo programa: Alberto, José Carlos, Carlos Danilo y Gustavo Adolfo, cada uno como académico, formador, gerente y gestor de grandes iniciativas, sumado a la persona inquieta, soñadora y humana que llevan dentro, al amigo, hermano, tutor y orientador y por otro lado, a sus propósitos convertidos hoy en día en grandes productos, representados en un enorme capital humano y social, en una planta humana, física y estructural y en los planes, programas y proyectos enmarcados en procesos continuos, articulados a los grandes desafíos que se han trazado a futuro y que sin duda alguna le han imprimido su sello indeleble en todo lo que se gesta y promueve a razón de estas líneas.

En 20 años hemos visto pasar grandes profesionales que se han gestado desde el programa al servicio de la sociedad entre ellos académicos, dirigentes empresariales, políticos, técnicos deportivos, deportistas, emprendedores y

empresarios que han asumido fielmente el rol de profesionales en Ciencias del Deporte y la Recreación, socialmente responsables que promueve nuestra Universidad. Así mismo hemos logrado un excelente posicionamiento a nivel regional y nacional que nos ubica entre los mejores programas académicos, reflejados en sus estándares de calidad.

Casi 400 egresados, 700 estudiantes activos, 59 docentes, los colaboradores que acompañan este excelente equipo de trabajo, las directivas de la Universidad, y no menos importante, toda la comunidad universitaria interna y externa que hace parte de los procesos que se extienden y la vinculan permanentemente, hoy más que nunca agradecen, comparten y extienden estas sinceras felicitaciones que inundan sus corazones de emotividad, felicidad y enormes satisfacciones y que de sol a sol, nos siguen impulsando a seguir creciendo y luchando por materializar todos estos grandes sueños, multiplicar los productos y coadyuvar de manera directa al desarrollo social y humano de todos los actores allí vinculados y de la comunidad beneficiada, en estos 20 años de desarrollo.

Al líder, al profe, al amigo, al compadre Gustavo.... Gracias por llevar de la mano cada día, este hijo que cumple 20 años; por llevarlo a ocupar la posición que hoy ostenta en el mundo académico, profesional, empresarial y social y por darle este lugar que tan merecido tiene en nuestros corazones.... El deporte, la recreación y la actividad física cada vez ganan más...!!!

Es un orgullo contar con el liderazgo de personas que crean, innovan, gestionan, visionan y sueñan un mejor programa, un mejor proyecto de ciudad, de vida, una mejor universidad... pero ante todo... un mejor formar un ser humano al servicio de la sociedad, con la capacidad de impulsar ese despertar de la conciencia social y

desarrollo integral de la comunidad, enmarcado en la responsabilidad social que fielmente promueve nuestra Alma Mater.

Hoy la Asociación de Profesionales de Deporte, Recreación y Educación Física – Asodref, el comité organizador del Congreso Nacional de Gerencia y Derecho Deportivo y todos sus participantes, le dicen: felices 20 años al PCDR, a sus estudiantes, docentes, gestores y a todos y cada uno de los actores sociales que sembraron esta semilla, que la han visto crecer y la han acompañado en las adversidades, también en las alegrías, y que hoy se recojan por sus grandes logros, con la ilusión y convicción de un excelente mañana!!

“Lo fácil y cómodo no desarrolla el carácter, solo

a través de las pruebas se puede fortalecer la voluntad, aclarar la visión, inspirar los sueños y alcanzar el éxito;” esto, por más de 20 años ha venido haciendo y sembrando el PCDR en cada uno de sus estudiantes, muchos de ellos profesionales y por encima de ello, excelentes seres humanos.

Que grande hemos sido... y que grande seguiremos siendo!!! Felices 20 años...!!!

Con cariño y aprecio: Asociación de Profesionales del Deporte, la Recreación y la Educación Física – **ASODREF**.

LA VOZ DEL DECANO //

Por: Alma Gutiérrez

Estudiante de III semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

GRANDES PROYECTOS PARA EL PROGRAMA DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN



Juan Carlos Monsalve, Decano de La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira, resalta dentro de las actividades más importantes del Programa como expectativa académica la entrada en funcionamiento de la Especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación.

“Yo pienso que es un proyecto supremamente importante que ha venido funcionando muy bien, con eventos destacables como el Congreso de Gestión y Derecho Deportivo, donde hubo una muy buena participación de personas a nivel nacional, destacándose la organización del evento”, aparte del apoyo que se está dando desde el programa a las alcaldías municipales del Departamento relacionado con la creación y organización de Políticas Públicas para el área de deportes, recreación educación física y actividad física”.

Enfocando otros campos, el Decano indicó: “Otras actividades muy importantes es la ex-

tensión que el programa realiza a través de las prácticas profesionales con proyección a la comunidad, logrando el acompañamiento a instituciones públicas y privadas que no tienen personas capacitadas en dirigir programas y proyectos en el área, lo cual nos genera el reconocimiento de la comunidad y el posicionamiento del Programa a nivel regional”.

Al referirse a los responsables de las actividades anteriormente señaladas, dijo: “Yo pienso que el grupo de docentes y directivos del PCDR es un equipo que trabaja muy bien, son personas que tienen muchísimo talento, que tienen mucha cohesión al interior del programa y que cuentan con todo el respaldo, no solamente de la Decanatura sino del Consejo de Facultad.”

Resalta también la importancia de la internacionalización del Programa, el aumento en el número de estudiantes en intercambios académicos en el exterior y de docentes que participan en eventos y asociaciones en el exterior, “hacia allá deberíamos orientarnos”. En este sentido, debemos apoyar todo el proceso que se ha hecho con proyectos como la Especialización en Gerencia Deportiva para tratar de fortalecerla, y llevarla más adelante a que sea una Maestría, y

por qué no un Doctorado”.

Ante la urgencia de ver solución a los problemas más sentidos, Juan Carlos Monsalve, expresó: “todos esos procesos se van dando lentamente en la Universidad; no es como la empresa privada donde se toman las decisiones e inmediatamente se pueden ejecutar. Hasta ahora se está trabajando muy bien con la Vice-rectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y la Rectoría, para el desarrollo de los es-

cenarios deportivos al interior de la Universidad, igualmente estamos trabajando con la oficina de Relaciones Internacionales y con la Vice-rectoría de Investigaciones y Extensión para fortalecer los contactos y los convenios que se tengan con países diferentes a Colombia, con el fin de fortalecer esta parte de presencia en el exterior del programa de Ciencias del Deporte y la Recreación.

ÁREAS DEL PROGRAMA

ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO • ÁREA DE DEPORTES • ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS • ÁREA DE RECREACIÓN

ÁREA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Por: Robinson Andrés Medina Quijano

Monitor Técnicas de la Comunicación

Estudiante X semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Coordinada por el Magister Carlos Danilo Zapata, es una área que asume asignaturas como: Filosofía de los Valores, Participación Comunitaria, Informática, Micropráctica, Práctica Profesional I y II, Administración del Deporte y la Recreación I y II, Constitución Política de Colombia, Epistemología, Sociología del Deporte y la Recreación, Estadística, Seminario de Investigación I y II, Trabajo de Grado y como electiva Administración Económica y Financiera, las cuales a través de diferentes propuestas pedagógicas promueven el desarrollo de competencias y habilidades dirigidas a la elaboración y ejecución de proyectos de transformación social (desarrollo) y producción de conocimientos (investigación).

A nivel de desarrollo, la primera dificultad para el Área fue poder posicionar el Programa buscando que la comunidad no viera los profesionales en formación y a los egresados como entrenadores deportivos o docentes de educación fi-

sica, sino como personas emprendedoras con la suficiente capacidad para administrar y liderar cualquier empresa o proyecto, partiendo de los conocimientos apropiados en su proceso de formación disciplinar. Durante estos años, la carrera ha tenido que afrontar diferentes retos,



tales como las prácticas profesionales, con las cuales se pretende demostrar que los estudiantes están listos para ofrecerle un servicio a la sociedad generando ideas para intervenir desde su campo, en cualquier tipo de organización ya sea empresa prestadora de servicios de salud –EPS-, hogares de

adultos mayores, equipos deportivos, organizaciones de personas con discapacidad, centros de rehabilitación, instituciones educativas entre otras, con proyectos para la mejorar la calidad de vida.

Desde el Área se promueve la investigación propiamente dicha, que es realizada por docentes y estudiantes a través de los grupos y semille-

ros conformados, quienes llevan a cabo investigaciones que son financiadas por la Universidad y Colciencias. Los semilleros sirven como complemento de conocimientos y adquisición de nuevas y mejores habilidades investigativas para ponerlos al servicio de la sociedad, es por esto que semilleros como Artesanos de la Pluma, Gestión Deportiva, Actividades Acuáticas para el Deporte y la Salud, Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud y la Vida, Rehabilitación Física, Cultura de la Salud, Recreación y Desarrollo Humano, forman parte de la educación integral de los educandos. Igualmente se desarrolla la investigación formativa con la cual se promueve un ejercicio académico que busca acercar al estudiante al apasionante mundo de la investigación, el cual culmina con la presentación de su trabajo de grado, requisito indispensable para optar por el título profesional.

Coordinada por el Magister Carlos Danilo Zapata, es una área que asume asignaturas como: Filosofía de los Valores, Participación Comunitaria, Informática, Micropráctica, Práctica Profesional I y II, Administración del Deporte y la Recreación I y II, Constitución Política de Colombia, Epistemología, Sociología del Deporte y la Recreación, Estadística, Seminario de Investigación I y II, Trabajo de Grado y como electiva Administración Económica y Financiera, las cuales a través de diferentes propuestas pedagógicas promueven el desarrollo de competencias y habilidades dirigidas a la elaboración y ejecución de proyectos de transformación social (desarrollo) y producción de conocimientos (investigación).

A nivel de desarrollo, la primera dificultad para el Área fue poder posicionar el Programa buscando que la comunidad no viera los profesionales en formación y a los egresados como entrenadores deportivos o docentes de educación fi-

sica, sino como personas emprendedoras con la suficiente capacidad para administrar y liderar cualquier empresa o proyecto, partiendo de los conocimientos apropiados en su proceso de formación disciplinar. Durante estos años, la carrera ha tenido que afrontar diferentes retos, tales como las prácticas profesionales, con las cuales se pretende demostrar que los estudiantes están listos para ofrecerle un servicio a la sociedad generando ideas para intervenir desde su campo, en cualquier tipo de organización ya sea empresa prestadora de servicios de salud –EPS–, hogares de adultos mayores, equipos deportivos, organizaciones de personas con discapacidad, centros de rehabilitación, instituciones educativas entre otras, con proyectos para la mejorar la calidad de vida.

Desde el Área se promueve la investigación propiamente dicha, que es realizada por docentes y estudiantes a través de los grupos y semilleros conformados, quienes llevan a cabo investigaciones que son financiadas por la Universidad y Colciencias. Los semilleros sirven como complemento de conocimientos y adquisición de nuevas y mejores habilidades investigativas para ponerlos al servicio de la sociedad, es por esto que semilleros como Artesanos de la Pluma, Gestión Deportiva, Actividades Acuáticas para el Deporte y la Salud, Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud y la Vida, Rehabilitación Física, Cultura de la Salud, Recreación y Desarrollo Humano, forman parte de la educación integral de los educandos. Igualmente se desarrolla la investigación formativa con la cual se promueve un ejercicio académico que busca acercar al estudiante al apasionante mundo de la investigación, el cual culmina con la presentación de su trabajo de grado, requisito indispensable para optar por el título profesional.

A continuación se presentan algunas de las principales acciones que en beneficio de la comunidad educativa y de comunidad en general se han canalizado por medio del Área de Investigación y Desarrollo.

PRÁCTICAS PROFESIONALES



El PCDR adelanta sus prácticas profesionales con el fin de promover el desarrollo de competencias laborales en los diferentes ámbitos de actuación de un Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación, en las cuales cada uno de los estudiantes tiene la posibilidad de generar y desarrollar propuestas de actividad física, deporte y recreación en función de mejorar la calidad de vida de las personas en las diferentes instituciones y comunidades en las que se interviene. Las prácticas profesionales se han consolidado como un valioso y productivo espacio que le permite al estudiante asumir un verdadero compromiso social, así como realizar

un entrenamiento para el ejercicio ocupacional. Su balance es positivo debido al buen desempeño de la mayoría de estudiantes, a los cambios generados dentro de las instituciones y a la valoración positiva que realizan las entidades beneficiarias con relación a las acciones desarrolladas y a la necesidad creada de contar con un profesional de este campo.

Para desarrollar la Práctica Profesional es necesario haber cursado las asignaturas de Micropráctica y Deporte Específico, su duración es de 2 semestres (IX y X) y en ellas participan en promedio 50 estudiantes para beneficiar a aproximadamente 35 instituciones. La vinculación de las empresas legalmente constituidas ya sean privadas o públicas a éstas prácticas se hace a través de una solicitud escrita en la que precise el interés, dirigida a la Dirección del Programa; la selección de instituciones la realiza el Comité de Prácticas posteriormente; al finalizar la práctica los estudiantes deben hacer una socialización de su proyecto presentando un informe general de logros, que se lleva a cabo con la presencia de las agencias de práctica, los estudiantes practicantes, directivos y docentes del programa.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

El área de investigación y desarrollo ha liderado numerosos proyectos de extensión y apoyo a la comunidad, dentro de los cuales se encuentra la coordinación logística a los festivales deportivos, la celebración del día del niño para hijos de funcionarios de la universidad, programa para la prevención del consumo de sustancias

psicoactivas a través de prácticas deportivas y recreativas, organización de eventos masivos, la utilización del tiempo libre de los trabajadores de la Facultad Ciencias de la Salud, el proyecto de egresados, la celebración de la navidad en el programa, entre otros.



EVENTOS DE FORMACIÓN

Dentro de los procesos de formación complementaria para profesionales en ciencias del deporte y la recreación y disciplinas afines, el Área de Investigación y Desarrollo ha realizado una serie de eventos, entre diplomados, congresos, seminarios y encuentros. Dentro de los más representativos se encuentran: La Semanas del Deporte y la Recreación para la Salud que se realizaron entre los años 2001 y 2006, Diplomados en Administración y Gestión de Grandes Eventos Deportivos (2004 y 2005), I y II Congreso Nacional de Actividad Física (2002 y 2003), I Congreso Internacional de Entrenamiento Deportivo y Actividad Física (2004), I Seminario de Actualización y IV Encuentro de Egresados en Ciencias del Deporte y la Recreación

(2006), Seminarios en Administración y Gestión Deportiva (2002-2003-2004-2006), I y II Seminario de Ciencias Aplicadas en La Formación Deportiva (2009, 2010), Coloquio Interuniversitario "Fútbol y Sociedad: de la práctica al intelecto" (2011) y finalmente el I, II y III Congreso de Administración y Gestión Deportiva y Recreativa (2007, 2009, 2011), éste último se realiza cada dos años contando con una nutrida participación de asistentes de todo el país; una de las grandes expectativas es internacionalizarlo para su cuarta versión, que se llevará a cabo en el mes de marzo de 2013, ya que la UTP ha sido designada sede para el Congreso Internacional de ALGEDE (Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva).

**APLICATIVO DERECHO DEPORTIVO COLOMBIANO**

Este aplicativo es un compendio integral de las leyes, decretos, resoluciones, jurisprudencia y procedimientos que competen al ámbito deportivo en la República de Colombia, indexados de forma dinámica, permitiendo relacionar términos y conceptos con un contenido particular. Su producción es el resultado de un esfuerzo conjunto de profesionales en Derecho y Ciencias del Deporte y la Recreación interesados en crear una herramienta de soporte legal y pedagógico de apoyo a la comunidad del deporte nacional.

Cuenta con el respaldo de la Universidad Tecnológica de Pereira ya que es una herramienta educativa en los programas de Ciencias del Deporte y la Recreación y la Especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación ¡Al día! El equipo de producción y diseño de Derecho Deportivo Colombiano se encuentra comprometido con la constante actualización y evolución de los contenidos, buscando ofrecer la información más completa y relevante de la mano de una funcionalidad intuitiva y sencilla.

El boletín Adrenalina felicita a los profesores **Ángela Jazmín Gómez y Roberto Millán** por esta iniciativa que aporta a la actualización permanente de los profesionales del Área y los invita a consultar la página www.ddc.com.co para acceder al aplicativo.

APORTES SOBRESALIENTES A LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA //

Por: *Yennifer Bermúdez Molina y Jeyson Andrés Román*
Estudiantes III semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Durante los 20 años del PCDR, la investigación formativa ha sido privilegiada como opción de los estudiantes, para optar el título de Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Hasta el año 2011 se han realizado un total de 240 investigaciones, de las cuales 35 han obtenido una calificación de sobresaliente. Con el objetivo de reconocer el legado investigativo que nos han dejado los 390 egresados con investigaciones sobresalientes, a continuación se presenta un breve sumario de algunas de ellas:

Área de Recreación:

el Juego y Desarrollo Humano; La Libertad en el tiempo, para el Tiempo Libre; La influencia de un programa de ludoteca para la convivencia en las habilidades sociales de estudiantes de séptimo, octavo y noveno grado de un colegio público de Pereira; Re-creando vínculos desde la interacción; Eficacia de un programa terapéutico de expresión plástica en la depresión de los adultos mayores del Centro de Bienestar de Ancianos San José Pereira; La anatomía de un acto espontáneo; Cuando la vida entra por las venas...; La eficacia de un programa de Arte-terapia basado en la técnica de acu-presión de tapas para disminuir el estrés postraumático en niños institucionalizados por maltrato y la recreación como un espacio para el estado emocional de niños con cáncer. Estas investigaciones demuestran la importancia y aportes significativos de la recreación para mejorar la calidad de vida de diversas poblaciones.

Área de Ciencias Básicas y Aplicadas:

Efectos del trabajo de apnea en inversión y distancia en la mecánica ventiladora y medidas antropométricas del tórax en niños de 6 a 10 años; Niveles de correlación entre la fuerza máxima y el área de sección transversal del muslo y el brazo en fisiculturismo de la ciudad de Pereira; Aproximación a la descripción anatómico – funcional y entrenamiento neuromuscular para la prevención de lesiones de rodilla en féminas adolescentes; investigaciones que demuestran su pertinencia, importancia y aportes significativos para disminuir el riesgo de enfermedad crónica no transmisible y promover la salud y por ende la calidad de vida de las personas.

Área Investigación y Desarrollo:

Seguimiento al egresado graduado en Ciencias del Deporte y la Recreación de la Universidad Tecnológica de Pereira. 2007-2010; La Sistematización del proceso administrativo Comisión Médica XV juegos Bolivarianos, Pereira 2005; La creación de un Sistema de Gestión de Calidad ISO en una organización deportiva – recreativa; investigaciones que han servido significativamente para la retroalimentación del Programa, sus egresados y los proyectos, direccionados por nuestro talento humano.

El boletín Adrenalina invita a sus lectores a consultar estas investigaciones, conocer su metodología de trabajo y evaluar el impacto que han tenido en la sociedad y encaminarse en el mundo de la investigación.

SEMILLERO "ARTESANOS DE LA PLUMA"

Por: *Andrés Felipe Holguín Cadavid.*

Estudiante III semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Bernardo Arango M. docente del PCDR desde el año de 1999, es el director y fundador del Semillero "Artesanos de la Pluma". Este semillero cuenta con la participación de estudiantes de Ciencias del Deporte y la Recreación, además de estudiantes de otras facultades (Bella Artes, entre otras) y de otras universidades; el motivo por el cual se creó el semillero fue por el convencimiento de que los jóvenes tienen dotes para la escritura creativa, para la construcción de ficción y para la construcción de ensayos como opción de género para desarrollar la potencialidad investigativa.

En el Semillero se promueve el difícil y esquivo oficio de leer y escribir, allí se lee poesía clásica, se ve y analiza cine culto e independiente, se

realizan foros internos, se lee a los poetas y escritores destacados, se analiza la academia y el poder político y la colombianidad.

Es de destacar que cinco estudiantes han escrito sus tesis en el género del ensayo y han pulido su pluma en el Semillero, además tres de los participantes y fundadores del Semillero han incursionado en postgrados en escrituras creativas en la Universidad Nacional.

Según el profesor Arango las mejores experiencias de vida las ha vivido en este semillero: "allí se vive un ambiente y una atmósfera mágica y un espacio lúdico, creativo, riquísimo en posibilidades, abierto, intimista, donde jugamos nuestros roles siendo nosotros mismos".

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN GERENCIA DEPORTIVA

Por: *Andrés Felipe Holguín Cadavid.*

Estudiante III de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Este grupo coordinado por la profesora Ángela Jasmín Gómez se oficializó en el año 2011. Los trabajos de investigación adelantados a partir de este periodo pretenden generar una política y concepción optimista frente a la gerencia del deporte la recreación en nuestra región. Relata la Profesora que a partir de ello se puede ofertar nuevos proyectos, brindando consultoría y acompañamiento a personas naturales, entidades y organizaciones que requieran de estos procesos. La Profesora como gerente del talento humano resalta que el grupo le ha dejado muchas ense-

ñanzas, no solo en la producción de información y su utilización en el entorno, si no en el fortalecimiento de nuestro recurso humano: "el apoyo y el acompañamiento continuo a los estudiantes deja muchos aprendizajes; entender los diferentes roles de las personas, las diferentes formas de resolver los problemas; los talentos, el interés, el trabajo en equipo para generar proyectos, comisiones y demás actitudes y aptitudes presentes de los estudiantes interesados en la administración y legislación deportiva, es gratificante".

Anímate y haz parte del selecto grupo de hombres y mujeres que han cambiado la historia porque se atrevieron a investigar. Si deseas más información, comunícate con los respectivos líderes de los grupos y semilleros de investigación.

LUDOTECAS PARA LA SALUD MENTAL Y LA CONVIVENCIA



físicos disponibles para ellos, especialmente en las grandes ciudades.

A partir de esta problemática surge la idea de crear una Ludoteca para la Salud Mental y la Convivencia, iniciativa que se cristaliza a partir del proyecto de investigación de la hoy profesional Luisa Fernanda Rodríguez Villada, como un espacio donde niños, jóvenes, adultos y adultos mayores de forma jugada facilitan aprendizajes significativos sobre salud mental, habilidades

La situación económica lleva cada vez a más niños a cambiar los juguetes por elementos de trabajo o en el peor de los casos por armas de fuego. La violencia intrafamiliar, las alteraciones en las relaciones sociales y el urbanismo desenfrenado, reducen cada vez más los espacios

para la vida, habilidades para la convivencia, pautas de crianza, desarrollo evolutivo y derechos y deberes.

El Proyecto que fue desarrollado entre los años 2006 y 2010, permitió contar con los recursos económicos por parte de la Gobernación de Risaralda para la implementación de 6 ludotecas fijas en diferentes municipios del Departamento y algunas itinerantes en la ciudad de Pereira. Durante su ejecución se beneficiaron más de 3.500 personas, entre usuarios beneficiados, monitores encargados de las ludotecas, psicólogos y médicos de los municipios donde se desarrolló, y estudiantes investigadores del PCDR, pues se convirtió en un espacio ideal para la promoción y ejecución de la investigación formativa.

El proyecto culminó con la publicación del libro Ludoteca para la Salud Mental y la Convivencia, escrito por la docente Margarita María Cano y los egresados Gerardo Tamayo y Luisa Fernanda Rodríguez. Felicitaciones a la profesora Margarita, Gestora y Directora del Proyecto y a todo su equipo técnico por promover iniciativas que trascienden hacia la transformación social y comunitaria de nuestra región.



ÁREA DE DEPORTES

Por: *Robinson Andrés Medina Quijano*
Monitor Técnicas de la Comunicación
Estudiante X semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

El Área de Deportes es la división del PCDR que agrupa los diferentes saberes impartidos a los estudiantes en lo relacionado con la formación deportiva, a través de asignaturas como: Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Atletismo, Natación y Gimnasia, con diferentes ciencias aplicadas como Entrenamiento Deportivo, Práctica Básica Deportiva y Recreativa I y II e Introducción al Deporte y la Recreación. El Área es liderada por el profesor Clareth Jaramillo.

Dentro de las actividades desarrolladas a lo largo de los 20 años de historia de la carrera, se han ejecutado festivales deportivos en las diferentes disciplinas, salidas académicas como al Nevado del Ruiz, Campamentos, Lago Calima, viajes a torneos y campeonatos a nivel nacional y programas especiales como Gimnasia para la vida; los cuales brindan a los estudiantes espacios propicios para el desarrollo integral de sus competencias teórico-prácticas y que en últimas ha permitido a los docentes de las asignaturas y estudiantes conectarnos con nuestro entorno en la ciudad, sobre todo con poblaciones vulnerables que han se han beneficiado en las diferentes prácticas por que a través del deporte se les brinda el afecto, buen trato, cariño y comprensión, muchas veces ausente en sus vidas. Desde el Área se contribuye así a la formación

de profesionales motivados con nuevas ideas, revolucionando la academia y liderando programas de inclusión social.

Por otra parte, poder contar con un coliseo deportivo multiusos que ya es casi una realidad... sería muy gratificante para el área; éste proyecto será un laboratorio de práctica con escenarios deportivos reglamentarios adecuados para el ejercicio de cada uno de los deportes que en el PCDR se ofrecen como voleibol, fútbol, baloncesto, natación, etc.

EVENTOS DE FORMACIÓN:

Dentro del Área de Deportes se han liderado exitosamente eventos de formación complementaria para profesionales del sector, dentro de las cuales se encuentran: **Seminario teórico práctico de Rehabilitación Funcional en Deportistas y Población Especial (2010)**; **el I Seminario Nacional de Cultura Caminera en el marco del IX Encuentro Nacional y I Iberoamericano de Caminantes (2010)**, así como la **conferencia El Movimiento Olímpico en la Época Contemporánea orientada por el Dr. Conrado Durante Presidente de la Academia de Estudios Olímpicos de Barcelona y miembro del Comité Olímpico Internacional.**



NUESTRAS SALIDAS ACADÉMICAS

Por: *Sebastián Castaño Bermúdez*
Estudiante III semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.



En el Área de Deportes se han realizado salidas académicas cuyo principal objetivo es fortalecer las capacidades y competencias vivenciales y experimentales de nuestros estudiantes, cada una con un sentido propio y un objetivo estratégico, dentro de los núcleos temáticos de algunas asignaturas.

>> **En primer semestre** bajo la orientación de los docentes Norman Jairo Pachón, John Jairo Triviño y Antonio Posada se realiza la salida al Parque de los Nevados, cuyo objetivo principal busca la integración y trabajo en equipo a través de un taller de sensibilización "Ascendiendo... entiendo".

>> **En segundo semestre** se lleva a cabo un Campamento de Estrategias Formativas de Eco Aventura y Supervivencia, como proceso metodológico en la generación de competencias del ser y el hacer en el ser humano. Los estudiantes de la asignatura ponen en práctica lo aprendido en clase, como acampar en espacio abierto, trabajar en equipo (el eco-reto) y educación experiencial.



>> **En tercer semestre** y bajo la dirección de los profesores de la asignatura Atletismo, se lleva a cabo una salida a un escenario y/o evento representativo del atletismo colombiano, allí se pone en contraste todo lo visto y aprendido en clase y al mismo tiempo se observa la organización del evento y se vivencia un espectáculo de esta magnitud. En este mismo semestre se realiza la salida al Lago Calima dentro de los núcleos temáticos de la asignatura Natación, los 4 estilos elementales de la natación: libre, espalda, pecho y mariposa son evaluados junto con una prueba de 3000 metros, cruzando el Lago que se constituye en el mayor reto y aprendizaje significativo de dicha salida académica.





>>En cuarto semestre en la asignatura Gimnasia, bajo la coordinación de los docentes Hernán Mauricio García y Andrea Rivera, se realiza la salida académica al parque Comfamiliar, cuyo objetivo está orientado a que los estudiantes conozcan y vivencien diferentes alternativas para alcanzar un adecuado estado de bienestar físico, social y emocional por medio de la actividad física dirigida, mediante la aplicación de las diferentes herramientas de la gimnasia tales como: aeróbicos, crossdance, crosstraining, crossbody, crosscombat, crossaquatic, fitness acuático, entre otras, temas que son abordados desde el punto de vista teórico y práctico durante la asignatura.

>>En octavo semestre se realizan diferentes salidas en cada una de las asignaturas electivas de Deporte Específico, a través de las cuales el estudiante decide profundizar en el proceso de fundamentación y especialización de una disciplina deportiva. Algunas de ellas son: en Natación Específica a algunas instituciones de Medellín (Liga Antioqueña de Natación, Instituto Universitario de Educación Física de la U de A, Instituto Nacional de Salud Pública) y la Represa de Guatapé, la de Fútbol Específico en la que se realizan visitas técnicas a alguno de los equipos del futbol profesional Colombiano como Millonarios, Nacional, etc; en Deporte Aventura han realizado salidas al Parque de los Nevados, Parque Gallineral en Santander, San Cipriano, entre otros; además de las salidas y eventos realizados en Voleibol con el mismo propósito.



FESTIVALES DEPORTIVOS: UN DERROCHE DE ENERGÍA

Por: Anderson Núñez

Estudiante III semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.



proyectan semestralmente en un solo festival que convoca a los tres cursos de la asignatura.

La fiesta del agua, es un festival que se realiza en El Parque Metropolitano del Café, bajo la coordinación de los docentes José David Castro y Duvan Mauricio Gallo, quienes en compañía de los estudiantes de tercer semestre convocan niños, niñas, adultos mayores y personas con discapacidad, en un encuentro lúdico recreativo, en el cual cada uno de los participantes cuenta con una previa tutoría por parte de los estudiantes, para demostrar destrezas motoras en el medio acuático, tales como inmersión, flotación y desplazamiento.

Los festivales deportivos son la oportunidad que tienen los niños para demostrar sus destrezas motrices y sus inclinaciones deportivas, por ello el Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación brinda la oportunidad a niños, población con discapacidad y adultos mayores para que hagan parte del desafío que proponen los estudiantes de atletismo, fútbol, baloncesto y natación, que están previamente orientados por los estudiantes de éstas asignaturas, quienes proponen una formación integral en aspectos motrices, técnicos y psicológicos desde las prácticas en una de las disciplinas deportivas referidas.

La realización del festival de baloncesto ha contado en toda su historia con la colaboración y dirección de docentes como Daladier Dimarchi, Yolima Rodríguez, Jhanier Orozco, quienes de una manera lúdico práctica, semestre tras semestre han logrado fortalecer las aptitudes técnicas, el trabajo en equipo, la equidad de género, el compromiso y el amor por el deporte, de los participantes (estudiantes de la asignatura, niños y niñas entre los 10 y 12 años de escuelas básicas públicas y los docentes) en donde brilla el acompañamiento de los padres de familia de los niños deportistas mejorando la unión familiar.

La realización del Festival Deportivo de Atletismo está a cargo de los profesores Waldino Castañeda, Clareth Jaramillo y Giovany Hernández y de sus estudiantes de III semestre, es realizado en la pista de atletismo de la Universidad, con la ejecución de pruebas atléticas de Velocidad.

Los festivales de fútbol, se realizan al interior de cada uno de los cursos liderados por los profesores César Botero, Héctor Hernández, Julián Cardona, quienes a través de la conformación de grupos de práctica propician que los estudiantes cumplan el rol de monitores o entrenadores de niños entre los 9 y 12 años; éstos festivales se



SEMILLERO PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO PARA LA SALUD Y LA VIDA

Por: *Alejandra Alvarez*

Estudiante VI Semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Este semillero nace gracias a las ideas de algunos estudiantes quienes proponen la necesidad de crear un espacio para debatir y crecer en temas relacionados con la prescripción del ejercicio físico y la rehabilitación; además porque veían en este la oportunidad de ir realizando su proyecto de grado, lo que permitiría explorar en un campo presente en el proceso de formación, pero poco profundizado.

Este prometedor proyecto se encuentra inscrito y avalado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la Universidad. El fundador y coordinador de esta nueva propuesta es el profesor Hernán Mauricio García Cardona, estandarte que se mantiene firme frente al campo de la actividad física con sentido terapéutico, quien con la colaboración del estudiante Líder Germán Ramí-

rez y los estudiantes que conforman el semillero han hecho posible actividades como la planeación y desarrollo del Primer Seminario de Rehabilitación Funcional en Deportistas y Población General, así como de investigaciones encaminadas hacia la generación de conocimiento acerca de la estructuración científica y personalizada del ejercicio físico y su efecto en el organismo humano sano y con patologías, con líneas temáticas como: Anatomía y patologías que restringen el movimiento, el ejercicio físico en el adulto mayor, psicomotricidad en niños, rodilla estructura y evolución, actividad física en discapacidad visual y auditiva y neuroestimulación. Dentro de sus proyecciones se encuentra la realización de un evento de capacitación cada 6 meses, además la elaboración de artículos especializados.

SEMILLERO INVESTIGACIÓN DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS PARA EL DEPORTE Y LA SALUD

Por: *Katherine Pineda*

Estudiante VII semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP

El Semillero de Investigación del Grupo de Actividades Acuáticas para el Deporte y la Salud (SIGAADS), fue creado desde el año 2001 como resultado de una propuesta presentada por el profesor Mauricio Gallo, junto con los profesores Mauricio García y Gerardo Tamayo. En este momento el Semillero cuenta con las alianzas de la Secretaría Municipal de Recreación y Deporte de Pereira y la Liga Risaraldense de Natación, en la cual desarrollan actualmente un curso de monitores y con el grupo de investigación Cultura de la Salud. Todas estas alianzas tienen como finalidad desarrollar los procesos investigativos.

Actualmente, el Semillero tiene las siguientes líneas de investigación: Línea de Matronatación y Gestantes, Línea de Actividad Acuática Terapéu-

tica y Salud, y por último la Línea de Didáctica de la Enseñanza de las Actividades Acuáticas. En el momento se encuentran participando estudiantes de II a VIII semestre del Programa, quienes pueden escoger trabajar en alguna de las líneas y empezar a desarrollar su proyecto de investigación.

Entre las actividades realizadas se encuentran las reuniones ordinarias con los estudiantes, la participación en eventos académicos para exponer los proyectos, las integraciones de los miembros, la participación en convocatorias internas de investigación realizadas por la Universidad y la realización del Festival del Agua, en el cual participan personas entrenadas por estudiantes que estén asistiendo a la asignatura natación.

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS



Bajo el liderazgo del Dr. Carlos Eduardo Nieto, el Área de Básicas y Aplicadas, reúne las asignaturas de Biología celular, Morfología, Fisiología, Fisiología del Esfuerzo, Teoría y Aná-

lisis del Movimiento, Kinesiología, Psicología evolutiva I y II, Aprendizaje Motor, Psicología Deportiva, Nutrición Deportiva, Evaluación del Rendimiento Deportivo, Educación en Salud I y II, Medicina Deportiva y las electivas de Cineantropometría y Actividad Física y Salud.

Esta Área busca desarrollar los fundamentos que desde el punto de vista biomédico soportan los procesos del deporte, la recreación, la actividad física y la salud, y analizar las implicaciones de la misma en el organismo humano. Aquí se generan procesos de gran incidencia para la formación integral de los estudiantes, algunos de los cuales se presentan a continuación:

Laboratorio de Movimiento

Coordinado por el Dr. Carlos Eduardo Nieto, tiene alrededor de 10 años de funcionamiento continuo y apoyo a las diferentes asignaturas; desde su creación como un proyecto en el año 2003- 2004 ha venido abriendo sus puertas a los estudiantes del PCDR en las áreas de fisiología, evaluación de rendimiento deportivo y medicina deportiva; actualmente los estudiantes del programa de Fisioterapia y Kinesiología realizan sus prácticas en dicho espacio.

El Laboratorio del Movimiento, se ha consolidado con la adquisición de equipos de medicina deportiva y salud ocupacional de alta tecnología, contando con una inversión de más de ochocientos millones de pesos, dentro de los cuales se encuentran una banda sinfín, bicicletas ergométricas, implementos terapéuticos, imagenología computarizada, entre otros, que permiten realizar pruebas como: índices cardiovasculares y respiratorios, balance morfo-estático y movilidad articular, pruebas físicas y funcionales para el rendimiento físico, orientación y monitoreo, prescripción del ejercicio, Medicina del deporte y biomecánica de la técnica deportiva.





APRENDIENDO MÁS ALLÁ DE LA AULAS

Por: *Edwin Andrés Ramírez Bedoya.*
Estudiante III semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Algunas de los eventos académicos curriculares del PCDR que han venido consolidándose como estrategias de aprendizaje, en las que los estudiantes desarrollan todo su ingenio y creatividad para poner en escena sus conocimientos, son:

> SALUDARTE



Un espacio en donde los estudiantes de VI semestre construyen una propuesta pedagógica basada en el arte, a partir

de un tema de la asignatura Aprendizaje Motor y que se concreta en la puesta en escena que utiliza la lúdica como herramienta para la apropiación de saberes. Los estudiantes de una manera lúdico-pedagógica, llena de arte, luces, música, creatividad, teatro, han presentado temas como el desarrollo neurofisiológico del ser humano, capacidades condicionales y coordinativas, hábitos alimenticios, deficiencias posturales, discapacidades motoras y neurológicas e inclusión social, entre otros; relacionándolos así con el "qué hacer" del profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación en la intervención a través de la actividad física terapéutica, en cada una de las problemáticas abordadas.

Esta actividad, que ha sido orientada por los docentes José Fernando López, Carlos Felipe Gómez y Maribel Echeverri, se viene realizando desde el año 2004 en el Auditorio Jorge Roa Martínez y/o auditorio de Comfamiliar Risaralda, con una muy buena participación de estudiantes, docentes y comunidad interesada en el tema particular a tratar.

de un tema de la asignatura Aprendizaje Motor y que se concreta en la puesta en escena que utiliza la lúdica como herramienta para la apropiación de saberes.

Los estudiantes de una manera lúdico-pedagógica, llena de arte, luces, música, creatividad, teatro, han presentado temas como el desarrollo neurofisiológico del ser humano, capacidades

> ZONA FRANCA ACADÉMICA



Con el objetivo de promover espacios académicos interdisciplinarios, donde se traten y profundicen temas de interés para

basada en comunidad, Hemiparesia y la labor del Profesional de Ciencias del Deporte y la Recreación. Y es que el ámbito de aplicación de los saberes de los profesionales egresados del Programa, va mucho más allá del deporte y la recreación como áreas específicas, estas se deben convertir en herramientas para promover los estilos de vida saludable, la prevención de la enfermedad, la rehabilitación, la transformación sociocultural, entre otras; y son precisamente estos espacios extraescolares grandes generadores de motivación por lo que se constituyen en un excelente soporte académico para el futuro quehacer profesional.

los diferentes programas de la Facultad de la Salud (Medicina, Ciencias del Deporte y la Recreación, Veterinaria, Fisioterapia y comunidad interesada), el Dr. José Fernando López ha liderado durante varios semestres la ejecución de jornadas académicas de información sobre temas como: músculo, evaluación funcional del movimiento y espasticidad, rehabilitación

> PROGRAMA DE EXTENSIÓN NÚCLEO 8

Bajo la coordinación del docente José Reiner Rivera, en el Barrio Cuba de la ciudad de Pereira durante 4 años (2007-2010), se implementó un proyecto cuyo objetivo fue incentivar el compromiso y conciencia social de la comunidad por medio de una estrategia de aprendizaje para los estudiantes y docentes participantes. Este proyecto adelantó importantes acciones como la formación de la Escuela de Liderazgo, con el propósito de formar líderes en deporte,

recreación, protección del medio ambiente y cultura; la Creación del Colegio de Jueces del Núcleo, con el objetivo de asesorar la organización de los Juegos de la Amistad, la Convivencia y la Paz del Núcleo; también la Escuela de Ajedrez y la Semana del Derecho a la Vida, espacios para la promoción de la convivencia pacífica, la amistad y los derechos humanos a través de deporte, cultura, arte y ciencia.



> PROGRAMAS DE NATACIÓN Y GIMNASIA PARA LA VIDA

Bajo la coordinación del profesor Mauricio García, durante varios años se han venido adelantando estos programas que buscan promover la actividad física como alternativa para

la rehabilitación y el mejoramiento de la calidad de vida en pacientes con parálisis cerebral espástica, síndrome cerebeloso, artritis, artrosis y obesidad, entre otros.

> PROGRAMAS DE NATACIÓN Y GIMNASIA PARA LA VIDA

Este grupo de investigación tiene sus inicios en el año de 1997, pero su reconocimiento formal se realizó en el año 2002. Su objetivo principal es generar conocimiento en torno a los estilos de vida y su relación con el proceso salud-enfermedad, para implementar estrategias de promoción de la salud y de prevención, atención y rehabilitación de las enfermedades, tendientes a mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades.

En él participan de manera variable un promedio de 50 estudiantes y un grupo interdisciplinario

de 10 docentes pertenecientes a diferentes programas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Actualmente el grupo es coordinado por el Dr. José Carlos Trujillo.

Algunas de las líneas de investigación que ha implementado el Grupo son: Actividad Física y Salud, Medicinas Alternativas y complementarias, Desarrollo Moral, Infancia y Familia, Recreación Psicoterapéutica, Salud Mental, que a través de sus trabajos empiezan a redimensionar la concepción de bienestar y salud.



ÁREA DE RECREACIÓN

Por: *Martha Lucía Garzón Osorio*
Docente Programa Ciencias del Deporte y la Recreación

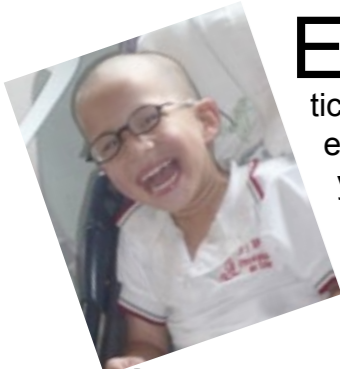
Bajo la coordinación del docente Norman Jairo Pachón Villamil y con el desarrollo de asignaturas como Técnicas de la Comunicación y Desarrollo Comunitario, Taller de Ayudas para el Deporte y la Recreación, Modalidad Recreativa I y II y Recreación Específica, la recreación se ha dimensionado a lo largo de la historia del área, como una herramienta para la intervención y trabajo comunitario en salud basado en tres parámetros: la Investigación en busca de profundizar la episteme de la recreación en relación

a los beneficios para la salud y la calidad de vida, la gestión que pretende estimular el sentido empresarial y el emprendimiento y finalmente las vivencias promoviendo procesos que trasciendan el desarrollo humano.

Hoy en día el área de Recreación se ha posicionado para beneficio del Programa y de la comunidad en general, y cuenta con logros significativos representados en las siguientes acciones:

CAMPAMENTO LLUVIA DE SUEÑOS Y FANTASÍAS PARA EL RISARALDA

En el año de 1997 el área de recreación, a través de la estrategia de campismo, congregó en el Centro Recreacional Comfamiliar Galicia, a profesionales y practicantes del Programa, funcionarios de la Gobernación y docentes de instituciones especializadas en torno a 100 infantes con discapacidad cognitiva, motora, visual y auditiva, con el fin de promover un espacio interacción que a través de las diferentes herramientas de la recreación y la lúdica lograron trasladar a los asistentes a un mundo de fantasía, juego e imaginación.



SEMILLERO DE TALENTOS

Durante los años 2004 y 2005 se participó en el programa Semillero de Talentos del Municipio de Pereira, en alianza con la Alcaldía Municipal y la Fundación INPE. El área apoyó las acciones para la selección, evaluación y posterior forma-

ción y perfeccionamiento del talento cinestésico corporal de aproximadamente 20 niños y jóvenes pertenecientes a diferentes instituciones educativas del municipio.

BOLETÍN ADRENALINA

Con el boletín Adrenalina se busca reconocer las acciones valiosas internas y de proyección comunitaria que se ejecutan en el programa, crear conciencia y pertenencia institucional a través de la presentación de temas que educan, entretienen y promueven el reconocimiento de las capacidades individuales y grupales; y, promo-

ver espacios de interacción entre los integrantes de la comunidad académica; para la afirmación de la identidad socio-cultural de todos sus miembros. Desde el 2007 y hasta la fecha se han elaborado y divulgado a estudiantes, egresados y comunidad en general seis boletines informativos del programa.

EVENTOS DE FORMACIÓN

Numerosos programas de formación y capacitación dentro de los cuales se encuentran: Diplomado Recreación como estrategia de desarrollo social humano y Diplomado para acompañantes de adultos mayores, Curso de Capacitación en

educación experiencial y recreación como estrategia de intervención comunitaria, dirigido a integrantes de la Cruz Roja Juvenil, seccional Risaralda (2007), Capacitación a docentes de preescolar de los municipios del departamento

en el tema de competencias lúdicas, estéticas y comunicativas, coordinado por el Programa Pedagogía Infantil (2008, 2009 y 2010), proceso de formación en orientaciones pedagógicas para la atención de estudiantes con discapacidad dirigido a docentes de apoyo del Departamento (2009), participación permanente y representación en comité académico en el Camping Taller de Recreación CORPASAR (2001 hasta 2011), proceso de formación en orientaciones pedagógicas en educación física para

docentes de Santa Rosa de Cabal (2010), Animación sociocultural y recreación para líderes comunitarios de Dosquebradas (2011), procesos de formación a los integrantes de la Escuela de liderazgo de la Universidad del Área Andina (2011), y apoyo al diplomado en atención educativa inclusiva y diversa desde la ética, la calidad y la responsabilidad social en los módulos de atención de la discapacidad motora, lúdica y recreación y pedagogía flexibles (2011), entre otros.



Otras de las actividades de formación desarrolladas por el área son los intercambios académicos, Intercambios académicos y recreativos con diferentes universidades del país tales como la U de Caldas, U del Tolima, U de los Llanos, U Santo Tomas y Distrital de Bogotá, U Tecnológica del Chocó y U del Quindío.



PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL

el Área de Recreación ha sido participe en proyectos de gran relevancia social tales como: "Avance en la política pública de infancia adolescencia y juventud en Risaralda" coordinado por el Observatorio de Políticas Públicas de Infancia y Juventud -OPI- de la UTP; y, más recientemente la creación del Plan Departamental de Recreación y la participación en la construc-

ción del Plan Nacional y Municipal de Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física, cuyas pretensiones son posicionar este sector como herramienta fundamental para la solución de problemáticas sociales, contribuir a excelencia en el desarrollo humano, la paz y mejorar la convivencia.

PROGRAMA DE APOYO AL ADULTO MAYOR

Participación activa con los programas Artes Visuales, Etnoeducación, Medicina e Ingeniería Industrial en el Proyecto "Servicio social y prácticas universitarias al servicio de la comunidad para instituciones que apoyan al adulto mayor", convocatoria ASCUN y el MEN- UTP. Proyecto que entre el 2008 y el 2011, mejoró la calidad de vida de más de 400 abuelos a través del desarrollo de competencias en la comunidad para la aceptación y comprensión de los

de los

adultos mayores y la ejecución de actividades artísticas, motrices y recreativas, con un componente organizacional por parte de las 8 entidades que participaron. Ciencias del deporte y la recreación brindó su aporte con la intervención de los estudiantes de séptimo semestre de la asignatura Recreación Específica desde cuatro grandes espacios: la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la actividad física asistida y ludo terapias.



PRÁCTICAS DE RECREACIÓN

El Área adelanta sus prácticas de la asignatura de Recreación Específica en alianza con la Secretaria Municipal de Recreación y Deporte, con diferentes instituciones del municipio, con el fin de aplicar el conocimiento de los estudiantes como beneficios para la comunidad por medio de actividades recreativas en proyectos como: Voluntariado en apoyo a las Olimpiadas Especiales del Café FIDES Y FEDES, que se realiza

cada año para la promoción de deporte en personas con discapacidad cognitiva; las celebraciones del Día del Niño y la Recreación y del Día del Niño y del Disfraz que convoca a más de 5.000 niños y niñas en la Plaza Cívica Ciudad Victoria; Olimpiadas de comunidades terapéuticas, jornadas para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, capacitaciones a líderes comunitarios, entre otras.



Otros procesos que se adelantan en las prácticas de recreación, se orientan en líneas de intervención como:

- Niños y jóvenes en vulnerabilidad de derechos y situación de riesgo, en la que se han apoyado alrededor de 10 hogares con población en situación de vulneración de derechos, abuso, abandono, consumo de sustancias psicoactivas, situación de discapacidad, situación de socialización, entre otras. Las prácticas se han dirigido al desarrollo de habilidades para la vida, habilidades sociales, y desarrollo de competencias trabajo en equipo, manejo grupal y aplicación de estrategias para contribuir en la salud física, social y emocional.

- Jóvenes y adultos en situación de consumo, a través del apoyo a seis hogares que contribuyen en el proceso de rehabilitación social y reinserción a la vida cotidiana.
- Población con necesidades educativas especiales por condición de discapacidad cognitiva, auditiva, visual y motora, con la intervención en más de ocho instituciones; y, en tres instituciones con población con discapacidad mental.
- Adolescentes y jóvenes institucionalizados o no, en procesos que van desde el fortalecimiento de las habilidades para la vida en instituciones educativas y apoyo a las actividades de integración del programa y la UTP.

SALIDAS ACADÉMICAS DEL ÁREA...UNA EVOLUCIÓN RECREATIVA

Por: *Luisa Fernanda Sánchez G.*

Estudiante de III Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

La recreación en tiempos anteriores consistía en el activismo y el entretenimiento de las personas, hoy se presenta como un factor importante en la vida cotidiana que busca alcanzar estándares adecuados de calidad de vida. El Coordinador del Área, indica lo vital que es esta herramienta en el mundo contemporáneo desde el compromiso total del conocimiento y la práctica a la recreación saludable y la modificación del ser para su entorno.

En los **20 años** del programa Ciencias del Deporte y la Recreación las propuestas que se han adelantado, desde el Área de Recreación le apuestan a fortalecer la salud mental, la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables orientados a mejorar las condiciones de convivencia, la solución de conflictos, la concertación, la comunicación y el diálogo y la salud social en el marco del manejo de relaciones interpersonales, habilidades para la vida, y finalmente la salud ambiental: sostenibilidad, cuidado del medio ambiente, protección, manejo del entorno, y nuestro equilibrio con la naturaleza.

Ahora la recreación ha pasado de entretener y divertir a un proceso en el que también genera aprendizajes e incorpora en la persona el diálogo con los demás, con su entorno y con él mismo; en esta evolución recreativa se propone que los **PCDR** tomen de la práctica una experiencia de vida y son las salidas académicas una estrategia para ello.

En el primer semestre se realiza el apoyo a la primera salida académica que se vivencia en la

asignatura de introducción al deporte y la recreación al Parque Nacional Natural de los Nevados allí acuden alrededor de 80 estudiantes con los respectivos representantes de esta área: Norman Jairo Pachón, Jhon Jairo Triviño, Antonio Posada y sus monitores. Percepción de la naturaleza, espíritu competitivo, disposición para la actividad física, trabajo en equipo y cooperación entre otras habilidades se ven fortalecidas con esta salida.

En quinto semestre en la asignatura Modalidad Recreativa I se vivencia un campamento taller, con la participación de alrededor de 45 a 50 estudiantes y la coordinación de los docentes Cristian Fernando Ramos y Mario Alejandro Galeano, la idea es interactuar con un tipo de comunidad específica de acuerdo al sector utilizando la recreación como medio pedagógico.

En sexto semestre en la asignatura Modalidad Recreativa II se han realizado salidas a lugares como el Parque Tayrona y Tolú Coveñas; cuatro días de disfrute, aventura, educación experiencial, carreras de observación, contacto directo con la naturaleza, senderismo y actividades acuáticas, todas ellas con el fin de promover aprendizajes significativos. Esta salida está dirigida por el docente Norman Pachón, con la participación y apoyo de docentes como Jhon Jairo Triviño y Mauricio García. El objetivo de estas vivencias es darle al estudiante la experiencia, el conocimiento y el disfrute mediante la actividad física y a recreación para potenciar aquellos conocimientos generados al interior de las aulas de clase.



SEMILLERO DE RECREACIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Por: *José Deiner Sema*

Estudiante VI semestre Ciencias del Deporte y la Recreación

El Semillero de Recreación y Desarrollo Humano que se creó en el año 2006 está integrado por los docentes del Área Cristian Fernando Ramos, John Jairo Triviño y Norman Jairo Pachón, estudiantes de I y II semestre, algunos estudiantes que adelantan sus proyectos de investigación en el Área y el estudiante líder, rol que es asumido por el monitor y/ practicante del Área.

La asistencia es voluntaria y por la motivación para aprender y adquirir conocimientos, esto permite que se establezca un mayor compromiso, gusto por las actividades y más empeño e interés.

El Semillero está enfocado a fomentar el espíritu investigativo y crear en el estudiante una visión crítica y analítica de las realidades estudiadas; así mismo busca la adquisición y aplicación de

conocimientos, razón por la cual sus líderes adelantan un proceso de formación en un tema específico, el cual es consultado por los estudiantes y después llevado a la práctica. Actualmente se están emprendiendo acciones para fomentar la cultura investigativa, la producción escrita y la lectura analítica.

Los pilares fundamentales son el desarrollo de competencias desde el ser, el saber, el saber hacer y el saber convivir, la formación de valores, la apropiación y aplicación de conocimientos y el apoyo mutuo en los procesos educativos de co-construcción de conocimientos, en efectos neurofisiológicos de la recreación, risoterapia, rompiendo paradigmas, beneficios del juego en la infancia y recreación pedagógica, que son algunos de los temas abordados por el semillero.



PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA

ESPECIALIZACIÓN INTERVENCIÓN INTEGRAL EN DISCAPACIDAD MOTORA

Bajo la dirección del médico Fisiatra José Fernando López, el Programa de Ciencias del Deporte y la Recreación ofrece la Especialización en Intervención Integral en Discapacidad Motriz, la cual busca desarrollar habilidades y destrezas para la intervención con actividad física, deporte, recreación y organización social tendientes a mejorar la habilitación y rehabilitación de perso-

nas con discapacidad motriz o afectaciones de las funciones relacionadas con el movimiento en un ámbito comunitario. La Especialización otorgó el título de Especialistas en Intervención Integral en Discapacidad Motriz a 13 estudiantes pertenecientes a la primera cohorte, en el año 2009; en la actualidad el programa no se ofrece.

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

Por: *Angela Jasmín Gómez Hincapié*
Directora de la Especialización UTP.



El objetivo general de esta Especialización es formar gerentes que lideren organizaciones deportivas y recreativas implementando procesos de modernización y transformación organizacional, a través de estrategias administrativas que permitan el desarrollo del deporte y la recreación, en sus ámbitos de actuación.

El egresado estará en capacidad de planear, organizar, dirigir y controlar procesos administrativos y gerenciales en organizaciones deportivas y recreativas a través de una visión gerencial con liderazgo y gestión, buscando el posicionamiento y crecimiento organizacional. Igualmente están en capacidad de orientar y apoyar trabajo comunitario y participar en construcción de polí-

ticas públicas del sector.

Las líneas de investigación de la especialización comprenden: el Derecho Deportivo Colombiano, Gestión en las organizaciones del deporte y la recreación en sus diferentes manifestaciones (deporte social comunitario, deporte universitario, deporte asociado, escolar, sociedades comerciales, políticas públicas); Prácticas para la gerencia del talento humano; Gerencia y comercialización del servicio.

El plan de estudios comprende entre otros elementos, el análisis integral del estado del deporte colombiano, legislación deportiva, constitución-legalización y funcionamiento público y privado, planeación estratégica, desarrollo organizacional, gestión de calidad, emprendimiento, gerencia de marca y marketing capacitación en metodología de la investigación y estadística e informática aplicada al deporte y la recreación.

Su duración es de dos semestres, con encuentros una vez al mes (viernes, sábado y domingo).

TITULACIÓN EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA PARA PROFESIONALES EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

Este programa abre las puertas y brinda una gran oportunidad para competir en el ámbito de la atención en salud a los profesionales de Ciencias del Deporte y la Recreación y certifica una vez más las capacidades de nuestros profesionales dentro sus varias y exitosas líneas de desempeño profesional. El proyecto de doble titulación está basado en la homologación de un buen porcentaje de las asignaturas cur-

sadas en el Programa y su objetivo es formar profesionales en Fisioterapia y Kinesiología con preparación previa en Ciencias del Deporte y la Recreación.

Este programa otorga el título de Profesional en Fisioterapia y Kinesiología y su requisito primordial es ser profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación de la UTP o haber culminado todas las asignaturas.

>> PISCINA DE LETRAS

ESTARÉ A TU LADO

Estaré a tu lado las veces que necesites,
compartiré contigo cuando te sientas que te hago falta,
estaré triste si tu lo estas,
pero también estaremos juntos cuando haya felicidad,
recuerda que soy lo que tu permites que sea
porque también te extraño,
también te necesito,
también te quiero y te amo al igual que tu.

Sebastián Castaño.
Estudiante III semestre

LA VIDA DESPUÉS DE LA EXPERIENCIA

Calando en las intenciones de mi alma
Hurgando en las decisiones de mí ayer
Queriendo regresar tres veces al pasado
Y otras cuantas a mi ayer
Vagabundo vago redundante a la desgracia
Victimario masoquista empalado en un cuento de hadas
Buscando Errores vagos de una vida sin medida
Inocentes, desaforados, sin razón y sin olvido
Haciéndome incapaz de abordar de nuevo mí destino
Víctima de mi aflicción imborrable sin perdón
Y como todo ser en este embrollo inherente y preso de
la contradicción.

Harold Gonzales
Estudiante IV Semestre

LARVAS

La vida es un juego de sabios solo para los niños.
Las experiencias se hunden en el olvido. ¿Se hunden o no se hunden?
Amor. Niebla que nos congela.
El árbol de la vida se enreda entre sus hojas y cae a sus pies
La señora muerte clama por vosotros. ¿Por nosotros?
Mentira. Vuela cantando un universo oscuro.
El oasis se toca amando la nada.
La máscara es hermosa, en su esencia. ¿En, es es?
Ebriedad de tiempo por cervezas históricas.

Sandra Dahiana Parra
Egresada del Programa

>> PISCINA DE LETRAS

¿ME HAS ESCUCHADO?

¿Me has escuchado? ¿He sido lo bastante fuerte con mi voz para que rompiera montañas, espacios y llegara esta idea clara que te he gritado? ¿O al menos mi voz ha sido como una pluma que se ha posado en su vuelo ayudándome que mi mensaje llegara a ti?

Tardes tempranas te he esperado que aparezcas, mañanas sumando tardes he deseado que aparecieras en mi camino para que nos perdiéramos juntos en dos jornadas que serían una para nuestros sonidos hechos cuerpo.

¿Te imaginas? ¿Todo un día compuesto de mañana y tarde haciéndonos el amor?
¿Los dos cantando basta de toda este placer pero el placer mismo sigue queriendo cantarlo?

Tus labios han creado memoria, tu pecho en el mío ha dejado un tatuaje que se deja ver en el espejo cuando dejo de verme y sólo te reflejas tú.
Tú y yo es un duelo de sonidos que debemos escucharnos

Laureano
Integrante del programa

FÉMINA EN DUERMEVELA

OH entendimiento de culpa,
Eterno poluto.
Ostentación de pequeñas liturgias,
Mitigación de ensueños,
Desde allí ruego por la fémina que arde y me espera.
Tú perturbas con tú aliento mis sueños...
De tristeza, de amargura,
Pero también de sosiego.
OH entendimiento de culpa,
No te concibo pues no te siento.
Me someto a tu libertad.
Porque no me complacen los pobres de espíritu,
Aquellas almitas convalecientes,
Consumidas por sus estrepitosas necesidades de ego.
Mi canto,
Mi vida entera es para ti,
Fémina en duermevela,
Que ardes sin poseer,
Eterna profunda de mis sueños.
Dichoso me hallo en tu espesura.
Dichoso me encuentro en tu amargura.

Néstor García
Egresado del Programa



MEJORES ENTRE LOS MEJORES

Por: *Robinson Andrés Medina Quijano*
Monitor Técnicas de la Comunicación

Estudiante X semestre Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

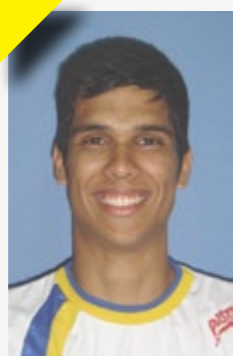
El boletín Adrenalina en su edición especial de los 20 años de nuestro programa brinda un merecido homenaje a los deportistas que han dejado en alto nuestra Institución a nivel nacional e internacional. ¡Fueron, son y seguirán siendo grandes las hazañas conseguidas por nuestros estudiantes y profesores en deportes individuales y de conjunto!

Entre los resultados y/o deportistas consagrados más importantes en la historia de nuestro programa tenemos los siguientes:

En la disciplina de Judo son muchos los deportistas que han dejado en alto nuestra Institución y País, un sin número de medallas de oro, plata y bronce en competiciones nacionales e internacionales conseguidas por estudiantes como **Víctor Gonzales** en la categoría de 66 kg, **Oscar Vargas** y **Alejandro Ossa** en 60 kg y **Yesid Mazo** en 73 kg. Así mismo en la categoría de katas nuestro programa ha contado con una llave de oro entre **Luis Gabriel Montes Cuartas** y **Glatenferd Escobar Ramírez** quienes llegaron a participar en la Primera Copa Mundial de Katas de Judo, realizada en París (Francia).



En la disciplina conocida como "Power Lifting" o Levantamiento de Potenciaha sobresalido el estudiante **Juan Carlos Granados Buriticá**, dicha disciplina está compuesta por 3 modalidades: 1º Sentadilla, 2º Press de Banco y 3º Peso Muerto. En el 2008, fue convocado a Selección Colombia y representó nuestro País en el Campeonato Suramericano de Power Lifting, realizado en Ecuador. Impuso el récord nacional en la modalidad de Press de Banco, al realizar un movimiento con 163 Kg.



Alex Jiménez, Voleibolista consagrado de nuestra región, fue campeón en los Juegos Intercolegiados con el Instituto Técnico Superior, también se coronó como Campeón Nacional

de Clubes y en la actualidad hace parte activa de la selección de voleibol de Risaralda y la preselección Colombia. **Juan Guillermo Morante**, Clavadista consagrado, le apasiona los giros en el aire, el agua, la altura, y la adrenalina, aunque retirado de la competición, desde el 2002 es juez de la Federación Internacional de Natación (FINA), razón por la cual debe viajar a otros países a representar a Colombia como juez o entrenador.

Catalina Díaz, una joven tenista de 20 años, ha representado en varias ocasiones a la Universidad Tecnológica de Pereira consiguiendo ser Subcampeona Nacional Universitaria en dobles. A nivel nacional participó en el circuito Colombia, competencia que se realizó en Medellín, torneos en los cuales obtuvo 3 medallas de oro y una de plata.

Ángela María Vásquez Osorio, integrante de la Selección Colombia de Rugby Femenino, compitió en el Circuito Mundial de Sevens, en la ciudad de Roma (Italia); aspira seguir perteneciendo a la Selección Colombia y lograr por primera vez la participación del equipo colombiano de rugby en los Juegos Olímpicos que se realizarán en Rio de Janeiro (Brasil) en el 2016.

Frank Jefferson Pino, es un estudiante de X semestre., su especialidad es natación en aguas abiertas. Ha sido medallista de 4 x 3000, y 6000 y de 20 Km en gran fondo modalidad que le ha dado 3 veces el título de Campeón Nacional y una de Subcampeón, ha sido medallista de piscina en 1500 y 800 metros inmersión.

Participó en los Juegos Nacionales 2008 y fue integrante de la Selección Colombia que representó a nuestro país en el mundial de Rusia 2009. Actualmente pertenece a la Liga Risaraldense de Actividades Subacuáticas.

Andrés Mauricio Escobar de 23 años, estudiante de VI semestre, ha sabido mezclar su carrera y perfil profesional entre el entrenamiento deportivo de la modalidad de voleibol y el juzgamiento en el fútbol. Como entrenador en el colegio oficial José Antonio Galán quedo Campeón Municipal y Departamental en categoría infantil masculino en 2011, obteniendo un tercer puesto en el Zonal Nacional. Como árbitro asistente de fútbol lleva 3 años en la Categoría B del fútbol profesional colombiano, sobresalen 3 semifinales de la primera B y 2 octavos de final de la Copa Postobon.



NUESTROS EGRESADOS TAMBIEN CUENTAN

Por: *Juliana Vinasco y Yair Lennis Cardozo*.
Estudiantes III semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

Es hora de reconocer el perfil profesional y los principales logros de algunos de nuestros egresados sobresalientes que han dejado en alto nuestra comunidad educativa, quienes gracias a su excelente desempeño profesional, han sido embajadores de nuestro programa a nivel nacional e internacional. ¡Felicitaciones para ellos! Algunos de ellos son:

>>**Harold Londoño Krass**, docente del PCDR desde hace aproximadamente 6 años en las asignaturas de Cineantropometría y Entrenamiento Deportivo. En el papel de entrenador de Judo y en representación de Colombia ha participado en varios campeonatos en Canadá, Estados Unidos, Centro América, Sur América, Malta, Japón y Hungría, en los cuales ha llegado al podio con medallas de oro en Juegos Suramericanos, Centroamericanos, Bolivarianos, Panamericanos Y Mundiales. Ha sido nominado durante 6 ocasiones a Entrenador ACORD, de las cuales se la han otorgado durante 4 oportunidades.

>>**Alexander Granados** exdirector de la Secretaría Municipal de Recreación y Deporte de Pereira entre el periodo 2008 y 2011, lideró la remodelación del estadio Hernán Ramírez de Pereira para el Mundial Sub 20 de Futbol en el año 2011, logro la incorporación de más de 40 profesionales de ciencias del deporte y la recreación a las Alcaldía de Pereira; actualmente se desempeña como Secretario de Desarrollo Social de Pereira.

>>**Andrés Duque**, Especialista en Entrenamiento Deportivo de la Universidad de Antioquia, fue docente en la asignatura Entrenamiento Deportivo en el PCDR, trabajó en el municipio de Florencia con el INDER Caquetá y en INDEPORTES Risaralda como metodólogo deportivo, actualmente es uno de los Metodólogos Deportivos del Comité Olímpico Colombiano.

>>**Mauricio Angee**, ha sido el único profesional de la carrera en ocupar el puesto de Secretario de Deportes, Recreación y Cultura del Departamento de Risaralda, trabajó en COLDEPORTES como Director Nacional de los Juegos Comunitarios, actualmente es el director de los Juegos Deportivos Nacionales versión 2012.

>>**Antonio Posada**, docente de nuestro programa, Especialista en Administración con Enfoque Estratégico y Magister en Educación y Desarrollo Humano, ha sido rector de varias instituciones educativas de la ciudad, actualmente es Jefe de planeación de la Secretaría de Recreación y Deporte, desde donde ha venido acompañando el direccionamiento de la política pública de Pereira, y lidera dos importantes macroproyectos de investigación en instituciones educativas de la ciudad.

>>**Oscar Hernán Gil**, ex preparador físico del Deportivo Pereira, fue docente de la UTP, entrenador personalizado del "chicho" Serna, con quien viajó a Argentina a liderar los proceso de formación en el Club Deportivo Boca Junior, de allí regresa a Colombia a laborar como preparador físico para el Once Caldas, actualmente se encuentra laborando en Venezuela como director técnico del equipo profesional Zamora.

>>**Paola Bueno**, siguió su formación académica con una Maestría En Administración Deportiva y Tecnológica del Deporte, ha laborado como entrenadora de patinaje, consejera nutricionista, manager deportiva, coreógrafa de porrismo, y actualmente labora como asistente de proyectos en el Departamento de Solidaridad Olímpica del Comité Olímpico Internacional en Lausanne, Suiza.

>>**Mauricio García**, se encuentra terminando una Maestría en Intervención Integral en el Deportista, entrenador, tiene diplomados en Bioética, Dolor y Rehabilitación del Movimiento Hu-

mano y ha laborado como docente, entrenador de natación y rehabilitador físico, actualmente es investigador de la UTP, director del Grupo de Investigación de Actividades Acuáticas para el Deporte y la Salud y coordina el semillero de investigación "Prescripción del Ejercicio Físico para la Salud y la Vida"

>>**Ángela Jasmín Gómez**, especialista en Dirección y Gestión Deportiva y Magister en Gerencia del Talento Humano. Fue entrenadora de baloncesto del club deportivo PRODESA desde 1995 hasta 2000, con el cual obtuvo el Campeonato de la Copa Saludcoop; posteriormente fue directora Inder Dosquebradas, coordinadora de logística Juegos Deportivos Bolivarianos. Actualmente es docente de nuestro programa, Directora del Congreso Nacional de Gerencia y Derecho Deportivo y de la Especialización en Gerencia en Deporte y Recreación. Ha representado en numerosas oportunidades a la Universidad en ponencias nacionales e internacionales.

>>**Alejandro Gómez**; Especialista en el Área de la Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad a través de la Actividad Física y el Ejercicio, aspira al título de Profesional en Kinesiología Y Fisioterapia. Como docente de nuestro programa se ha destacado en la cons-

trucción de proyectos en salud, montaje y adecuación de centros de acondicionamiento físico y educación para la salud desde la perspectiva del movimiento, la actividad física, el ejercicio y el deporte.

>>**Luis Alberto Rojas Franco**, cursó estudios de Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional y actualmente se desempeña en la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario de la UTP, desde donde ha coordinado el Club de la Salud, el diseño de acciones para incentivar la buena utilización del tiempo libre, garantizar el ingreso de los estudiantes menos favorecidos al SISBEN, evitar riesgos de salud en los estudiantes de primer semestre, prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, entre otras.

Otros egresados sobresalientes son Luis Albeiro Quiroz, Metodólogo Deportivo del Comité Olímpico Colombiano; Oscar Velázquez quien labora en The Club at Woodbridgen (USA); Jorge Andrés Sánchez Salazar Coordinador Área Deportes y Recreación de Comfamiliar Risaralda, Sandra Milena Grajales, actual Secretaria Municipal de Recreación y Deporte del municipio de Pereira; y Diego Gómez Gómez, Director de la División de Deportes de la Secretaría Departamental de Deporte, Recreación y Cultura.

física. Algunos de ellos pertenecen al equipo de Fútbol de la Universidad, con el que han obtenido grandes triunfos en los campeonatos interuniversitarios, actualmente estos son: José Carlos Giraldo, Gustavo Moreno, Jhon Jairo Triviño. Dentro del equipo de Voleibol los docentes Andrea Rivera, Mauricio García, Leonardo Londoño y Yolima Román, con su entrenador el también profesor Luis Guillermo García, quienes recientemente se coronaron como campeones de la Copa Interempresarial Saludcoop de Voleibol.

ACCIONES Positivas

COHERENCIA ENTRE EL SER, EL SABER Y EL HACER:

en la cotidianidad de los formadores e integrantes del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación, es fundamental llevar a la práctica los saberes que se promueven en la comunidad estudiantil, es por ello que un alto porcentaje de los docentes vinculados al Programa son deportistas consagrados o practican de manera disciplinada y perseverante sus rutinas de actividad

El Boletín Adrenalina felicita a nuestros docentes deportistas e invita a los profesionales en formación a que imiten estas acciones de coherencia entre el ser, el saber y el hacer.

GRAN SESIÓN ACADÉMICA:

En el programa de Ciencias del Deporte y la Recreación, históricamente se desarrolla semestralmente un evento que se denomina la Gran Sesión, que se hace por ejes temáticos de acuerdo a las Áreas que maneja el programa. Hasta la fecha se han llevado a cabo 5 grandes Sesiones, espacios académicos, que convocan a estudiantes y docentes para adelantar procesos de profundización temática

Para el año 2009 las áreas responsables de

coordinar la Gran sesión fueron las de Deportes y Básicas y Aplicadas, quienes presentaron temas de gran interés para la comunidad académica. En año 2010 bajo la coordinación de las Áreas de Recreación e Investigación Y Desarrollo, respectivamente se abordaron los temas Beneficios neurofisiológicos de la Recreación y los Semilleros de Investigación como pilar del desarrollo del Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación; en el año 2011 liderada por la Dirección del Programa, la Gran Sesión fue dedicada al Proceso De Internacionalización en el Programa Ciencias del Deporte y la Recreación.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

En este proceso el Programa ha realizado diversos intercambios en los cuales han sido protagonistas docentes y estudiantes, algunos de ellos son:

- YMCA – ACJ del Perú, Canadá y Estados Unidos en el programa International Camp Counselor Program, Aisec Brasil
- Estudiante Visitante Unicamp – Brasil
- Pasantías de inmersión en inglés Missouri State University

ri StateUniversity

- Ponencias y participaciones en eventos tales como el II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva. Universidad Autónoma de Nuevo León en México, Congreso mundial de Medicina Deportiva, Puerto Rico; VI Foro MERCOSUR latinoamericano para la democratización del deporte, la educación física y la recreación, Buenos Aires.

REPRESENTACIONES INSTITUCIONALES:

Gracias a la gestión realizada por los directivos del programa, actualmente Ciencias del Deporte y la Recreación tiene una importante representación en redes regionales, nacionales e internacionales tales como:

- Comité ejecutivo ARCOFADER
- Red de Actividad Física de las Américas RAFA – PANA

- Red Euroamericana de Universidades de Deporte, Recreación y Educación Física
- Comité ejecutivo Asociación Colombiana de Fisiología (COLFISIS)
- Comité de Bioética UTP
- Foro Mercosur por la Democratización del Deporte y la Recreación
- Red Latinoamericana de Gestión Deportiva - ALGEDE

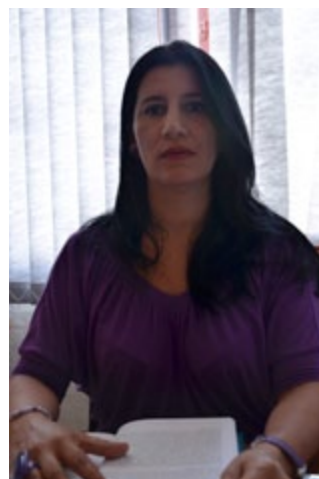


UNA COMBINACIÓN DE CARISMA PROFESIONALISMO Y EMPRENDIMIENTO

Por: *Cristian Ipial*.

Estudiante III de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

La importancia que ha tomado la mujer en el campo social, político, económico y laboral, entre otros, le ha permitido formar parte activa de equipos de trabajo en igualdad de oportunidades. Una de las labores fundamentales para el éxito de cualquier organización la desempeña la secretaria. Ser humano que se debe caracterizar por un excelente perfil comunicativo, capacidad de servicio y organización en las actividades de apoyo administrativo y académico; y son precisamente estas cualidades las que han primado en las personas que han tenido bajo su responsabilidad esta importante labor en nuestro programa, que ha sido privilegiado por tener como secretarias a dos maravillosas mujeres que con el pasar del tiempo han dejado una huella positiva gracias a su carisma, personalidad y profesionalismo, imprimiendo alegría y confianza en el equipo de trabajo al que acompañan.



Una de las personas que ha ocupado el cargo de Secretaria del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación, es la hoy docente de la asignatura Filosofía e Historia de los Valores de la Vida, MARTHA DORIS MORALES MEDINA quien prestó sus servicios durante el periodo comprendido entre los años 1995 y 2001, con gran actitud y personalidad.

En el tiempo que laboró como secretaria y hasta ahora, se ha caracterizado por su sencillez y buen trato con quienes la rodean; afirma Martha Doris "como en la vida de todas las personas los buenos y malos momentos están a la luz del día, pero en mi caso, de ella aquellas experiencias negativas me han servido como precursoras de experiencias y anécdotas formadoras para tomar las riendas y afrontar con gran responsabilidad mis labores para con el programa".

Mujer emprendedora, con grandes sueños en su vida, que gracias a su trabajo, perseverancia y tenacidad ha sido recompensada de modo gratificante, al contar con la oportunidad de desempeñarse como

docente, actividad que combina con el apoyo administrativo del Grupo de Investigación de Fisiología y con la participación en proyectos de extensión de la Facultad, tiene publicado un artículo en la Revista Internacional Family Medicine E.U que presenta las experiencias del cine foro en el aula de clases. Por ser una mujer ejemplo de superación, que ha dejado un legado en la historia de nuestro programa, el equipo de trabajo de Adrenalina le expresa su inmensa gratitud y cariño.



La Secretaria actual del Programa es SANDRA PATRICIA CORREA CEBALLOS quien nos privilegia, día a día, con su arrolladora personalidad, su maravilloso y agradable carácter, su responsabilidad, profesionalismo, orden y control sobre todos los aspectos inherentes a su cargo; con su sencillez irradia un universo de dulzura ante las necesidades y problemas

que le exponen los integrantes de nuestra comunidad académica. Sandra se declara una luchadora más en este país de desigualdad social, la humildad la ha caracterizado siempre.

Con el paso del tiempo "Sandrita" ha ido cualificando su vida laboral, razón por la cual se acaba de graduar como tecnóloga en gestión administrativa, proceso de formación que le ha aportado a su desarrollo integral, adquiriendo unas buenas bases de conocimiento en y para su entorno laboral. Acepta que una de sus mayores debilidades es la timidez, la cual ha ido superando, gracias a sus procesos de formación y a la labor que desempeña al interior del programa. Desde el año 2003 Sandra asumió el cargo de Secretaria del programa y desde ese entonces ha prestado su servicio sin perder el horizonte y la personalidad que tanto la caracteriza, aunque la vida le ha jugado malas pasadas nunca se ha dejado vencer, cada momento sea bueno o malo le han retribuido como experiencias para ser mejor funcionaria, mujer, hija y madre de Jennifer, quien es su gran orgullo. "Sandrita Gracias por estar entre nosotros"....

NUESTROS GUÍAS EN EL CAMINO A LA EXCELENCIA



Por: *Jeina Liseth Ceballos Vélez y Jhon Alexander Hincapié García*.
Estudiantes III semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP.

En el tiempo que llevamos como programa hemos contado con tres directores, los cuales se han preparado y esforzado para lograr posicionarnos como uno de los mejores del país, además de lograr una valoración positiva posicionar la carrera, como una de las más importantes para el ser humano, ya que el desarrollo tecnológico imperante en la nueva sociedad de la información, ha promovido en los seres huma-

nos el sedentarismo y los hábitos de vida poco saludables, situación que debe ser resignificada a través de las intervenciones de los profesionales en Ciencias del Deporte y la Recreación, con el fin de disminuir la incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles. A continuación se presenta un perfil de los directores que han asumido esta responsabilidad con las comunidades.

JOSÉ CARLOS GIRALDO TRUJILLO



José Carlos Giraldo fue director del programa entre los años 1991 y 1995, realizó formación de pregrado en Medicina y Cirugía en la Universidad Tecnológica de Pereira, Especialización en Medicina del Deporte en la Universidad Federal de Rio Grande en Puerto Alegre Brasil y Maestría en Fisiología en la Universidad del Valle.

En todo el tiempo de vinculación, el Dr. Giraldo ha podido visualizar los cambios que ha sufrido el programa en su perfil profesional, pues al principio los estudiantes veían su profesión como una licenciatura, deportología, medicina deportiva u otras, razón por la cual el Programa se ha encargado de afianzar el perfil del profesional que se pretende formar, a través de la divulgación de la misión, visión y objetivos, de la creación de líneas de investigación, y de la puesta en marcha de diferentes acciones de formación (seminarios, talleres, simposios, congresos) que conllevan a que la comunidad en general, los integrantes de la Facultad y el estudiantado, tengan

una visión clara de la carrera, ya que en años anteriores se excluía de la llamada Facultad de Medicina por no considerarla parte del sector salud.

Este concepto se ha ido transformado con esfuerzo y demostraciones de la incidencia que tiene el deporte, la actividad física y la recreación sobre la salud de las personas, ya que la falta de éstos ha generado en la sociedad una especie de moda en estilos de vida poco saludables, causantes de enfermedades prevenibles. Así, la interdisciplinariedad con el sector salud, ha permitido que los profesionales en ciencias del deporte y la recreación incidan directamente en la realización de las buenas prácticas que el médico le indica a las personas; así mismo su formación les permite poder desempeñarse en otro tipo de campos como la recreación y la administración, aspectos que se han convertido en un reto para que la Dirección del programa logre su reconocimiento.

Una parte gratificante de su carrera es el poder aportar a la docencia y a la investigación en la Universidad, así como desarrollar y potenciar sus conocimientos de forma aplicada en la salud pública y así generar alianzas que le ayudan a su formación personal y de beneficios para la actual facultad de ciencias de la salud.



CARLOS DANILO ZAPATA VALENCIA ✓



Carlos Danilo Zapata se desempeñó como Director del Programa desde 1995 hasta 2008, es Tecnólogo Deportivo del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Profesional en Deporte y Actividad Física de la Escuela Nacional del Deporte, Especialista en Administración del Desarrollo Humano y Magister en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional de la UTP.

Durante su periodo como Director, al interior del programa se gestaron grandes cambios, uno de ellos fue la ampliación de cobertura que pasó de un promedio de ingreso de 20 a 65 estudiantes por semestre; el reconocimiento y consolidación de la planta docente; la asignación y organización de espacios en la planta física que actualmente ocupa el PCDR así como su dotación; a través de su gestión se afianzó la Asociación de Facultades de Educación Física, Deporte y Recreación –ARCOFADER- y el posicionamiento del programa en el mercado regional y nacional, parte del cual se ha logrado

debido a la Acreditación de Calidad otorgada por el Ministerio de Educación en los años 2001 a 2005 y 2007 a 2011, que han permitido la reflexión y comprensión sobre la importancia que tiene el deporte y la recreación en la calidad de vida y salud de las personas, puesto que a medida que el mundo evoluciona y se vuelve más tecnificado se va creando una cultura o estilos de vida sedentarios que ocasionan disfunciones en la salud, fundamento del programa.

Otro aspecto relevante para el profesor Zapata fue el lograr que el programa Ciencias del Deporte y la Recreación no fuera visto como una parte independiente de la Facultad de Salud, ya que era un espacio exclusivo para el programa de Medicina. Se siente muy orgulloso de ser arte y parte del conocimiento impartido desde las instalaciones del programa y poder desempeñarse de manera profesional y competente en el medio y construir un camino no solo como educador físico sino como administrativo, docente e investigador, logrando así mantener y mejorar permanentemente el programa de Ciencias del Deporte y la Recreación.

GUSTAVO ADOLFO MORENO BAÑOL ✓



Nuestro actual director es Licenciado en Educación Física y Recreación de la Universidad de Caldas, especialista en Pedagogías Activas de la Universidad Católica

de Pereira y magíster en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional de la UTP. Ha realizado procesos de formación complementaria como diplomados, cursos y seminarios como parte fundamental para el ejercicio administrativo.

Dice nuestro director: “El programa está cumpliendo 20 años, gracias a esto muchas personas nos sentimos orgullosas, primero que todo por el posicionamiento que tienen nuestros egresados, la participación en redes científicas como las Redes Colombiana, Panamericana y Mundial de Actividad Física; en Argentina somos miembros fundadores de la Red Euroamericana de Deporte. Algunos de los acontecimientos más importantes han sido el inicio del programa en extensión de San Andrés (islas), el tercer proceso de acreditación, el plan de internacionalización,

además de tener el primer estudiante extranjero que venía a realizar 4 meses de pasantía y lo amplió para otros 10, la participación de estudiantes en el voluntariado de Mundial sub 20 de Fútbol, el fomento del bilingüismo en los docentes ya que al alrededor de 15 se están formando en el idioma inglés en un proceso liderado por la Vice Académica del UTP, con el propósito de fortalecer alianzas y convenios a nivel local, nacional e internacional, para mejorar la calidad de la educación”.

En la actualidad el programa enfrenta un reto fundamental que es la promoción de la actividad física, el deporte y la recreación como estrategias fundamentales para disminuir el sedentarismo y fomentar hábitos de vida saludable. Hoy en día hay muchos retos y uno de ellos es estar en un tiempo de grandes cambios interpretando las realidades que suceden en el medio para convertirlos en acción y poder estar donde está la oportunidad, esta es la magia de la carrera porque esta donde están los problemas. Para finalizar, ser director del programa para el ¡profe! significa mucho porque se trata de representar una comunidad que exige actitud de vida, saber que está bajo la mirada de muchas personas, además el reto más grande es estar trabajando con el talento de los profesores y con el de los estudiantes.

Semillas que florecen

Por: *Jorge Andrés Tabares Gallón*

Estudiante III semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación UTP

La Universidad Tecnológica de Pereira es considerada como una de las mejores universidades públicas del país, muchos de los bachilleres, tanto de la región, como del orden nacional, se presentan semestre a semestre para optar por un cupo a alguna carrera. Tal es el caso de Mónica, Robinson y Carlos; tres jóvenes de diferentes partes de nuestro país que llegaron a Pereira con el objetivo de convertirse en profesionales en Ciencias del Deporte y la Recreación.

Mónica Ramírez es una joven Santarrosana estudiante de X semestre. Ha sido uno de los pilares fundamentales en la realización de los congresos nacionales de administración y derecho deportivo. Ella piensa que el deporte es un pilar fundamental para la humanidad, considera que debería existir la estrategia para que las áreas de salud, administración, deporte y recreación se integren en un trabajo conjunto para lograr metas comunes en el mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva. Mónica planea continuar estudiando en el campo de la gerencia deportiva.



Robinson Andrés Medina, joven natal de Caparrapí Cundinamarca, estudiante de IX semestre y monitor del boletín Adrenalina, argumenta sus buenos resultados académicos (promedio integral de 4,5) en el gusto y motivación que encuentra en el deporte y la recreación como herramienta principal de la sociedad contemporánea para alcanzar adecuados estándares de calidad de vida. Aspira posicionar la oferta de nuestra profesión, aportando sus conocimientos y actitudes desde grandes instancias de la administración pública a nivel nacional. Desea continuar sus estudios en el campo de la gerencia y la gestión deportiva y Recreativa. Además de estudiar, Robinson se dedica al juzgamiento del fútbol, otra de sus pasiones, actualmente está en la categoría C de la Federación Colombiana de Fútbol, aspira llegar a las instancias profesionales y a obtener la escarapela FIFA en el juzgamiento del Fútbol.



Finalmente otro apasionado por el deporte, y además destacado estudiante de la carrera de Ciencias del Deporte y la Recreación de la Universidad Tecnológica es Carlos Willer un tolimense del municipio de Fresno, estudiante de X semestre, quien gracias a su promedio de 4,5 ha estado becado desde el segundo semestre. Además combina sus estudios de pregrado con estudios de especialización en la Universidad de Miguel de Cervantes Saavedra de Valladolid, España, donde también se destaca por tener uno de los promedios más altos (9,8 sobre 10). Carlos sueña con ser docente universitario y preparador físico y asegura que el programa en Ciencias del Deporte ofrecido por la UTP es el más completo del gremio deportivo, y además que los docentes con los que cuenta son excelentes aunque a veces su talento no es aprovechado por los estudiantes.



Felicitaciones a estos jóvenes que se constituyen como un ejemplo no solo en la dedicación con el proceso educativo si no en la responsabilidad con que asumen sus proyectos de formación profesional.

EDITORIAL:

Gustavo Adolfo Moreno Bañol

REDACCIÓN:

Estudiantes del programa Ciencias del Deporte y la Recreación

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Mario Urrea

Estudiante del programa Licenciatura en Comunicación e Informática

FOTOGRAFÍA:

Juan Camilo Aguirre Garzón

Estudiante de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Católica de Pereira

CONSEJO DE REDACCIÓN:

Carlos Danilo Zapata Valencia y Martha Lucía Garzón Osorio

Docentes del programa Ciencias del Deporte y la Recreación

Robinson Medina Quijano

Monitor y estudiante de X semestre de Ciencias del Deporte y la Recreación

John Harold Giraldo

Docente de Licenciatura en Comunicación e Informática

COORDINACIÓN GENERAL:

Martha Lucía Garzón Osorio

maluciautp@hotmail.com - malucia@utp.edu.co

Docente de la Asignatura Técnicas de la Comunicación y Desarrollo Comunitario -
III semestre

El Boletín Informativo Adrenalina es proyecto de tipo académico desarrollado por los estudiantes de III semestre de la asignatura Técnicas de la Comunicación y Desarrollo Comunitario, aprobado en el 2007 por el Comité Curricular del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación de la Universidad Tecnológica de Pereira

