

## Aulas de clase

Características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.1%	1.8%	4.6%	15.6%	29.1%	46.8
Profesores	0	0	5.1%	20.5%	25.64%	48.7
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 75,9% y 74,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las aulas es bueno o excelente. El 15,6% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las aulas es regular.

Características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.2%	3.1%	7%	29.7%	33%	26%
Profesores	0	0	5.1%	41%	30.8%	23.1%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 59% y 53% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de las aulas es bueno o excelente. El 29,7% y 41% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de las aulas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.8%	3.7%	9.8%	28.1%	29.4%	26.3%
Profesores	0	2.6%	51.3%	28.2%	35.9%	23.1%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 55,7% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las aulas es buena o excelente. El 28,1% y 28,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las aulas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.1%	5.8%	18%	35.2%	35.5%
Profesores	0	2.6%	10.3%	28.2%	35.9%	23.1%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 70,7% y 76,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las aulas es buena o excelente. El 18% y 12,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las aulas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7%%	3.7%	10.7%	21.4%	28.7%	28.4%
Profesores	0	0	10.3%	12.8%	41%	35.9%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 57,1% y 71,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las aulas es buena o excelente. El 21,4% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de a las aulas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.1%	8.9%	22.6%	32.7%	30.3%
Profesores	2.6%	0	12.8%	23.1%	38.5%	23.1%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 62% y 61,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las aulas es buena o excelente. El 22,6% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las aulas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Aulas de Clase. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	1.2%	4.9%	17.1%	36.7%	36.7%
Profesores	2.6%	2.6%	5.1%	5.1%	35.9%	48.7%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 73,4% y 84,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las aulas es buena o excelente. El 17,1% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las aulas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Aula de Clase. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.1%	1.5%	3.7%	18.3%	38.2%	36.1%

El 74.3% de los estudiantes consideran que el mantenimiento de las aulas de clase están entre buena y excelente El 18.3% lo consideran regular.

#### **Laboratorios:**

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Acceso						
--	--	--	--	--	--	--

CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.8%	4.6%	8.9%	27.2%	28.7%	24.8%
Profesores	7.7%	0	2.6%	23.1%	35.9%	30.8%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 53,5% y 56,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los laboratorios es bueno o excelente. El 27,2% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.7%	1.5%	8.3%	24.2%	33.9%	28.4%
Profesores	7.7%	0	5.1%	25.6%	41%	20.5%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 62,3% y 61,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los laboratorios es bueno o excelente. El 24,2% y 25,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.1%	2.4%	13.8%	31.2%	27.8%	22.6%
Profesores	7.7%	0	10.3%	41%	30.8%	10.3%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 50,4% y 41,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los laboratorios es buena o excelente. El 31,2% y 41% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.7%	0.9%	5.2%	20.2%	31.5%	38.5%
Profesores	7.7%	0	5.1%	41%	30.8%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 70% y 66,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los laboratorios es buena o excelente. El 20,2% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

Estudiantes	14.6%	2.8%	7.6%	18.7%	33.3%	33%
Profesores	7.7%	0	2.6%	23.1%	33.3%	33.3%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 66,3% y 66,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los laboratorios es buena o excelente. El 18,7% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	2.1%	4.6%	17.1%	33.3%	38.8%
Profesores	10.3%	0	2.6%	10.3%	28.2%	48.7%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 72,1% y 76,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los laboratorios es buena o excelente. El 17,1% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.1%	1.5%	2.1%	12.8%	28.1%	49.2%
Profesores	10.3%	2.6%	2.6%	7.7%	35.9%	43.6%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 77,3% y 79,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los laboratorios es buena o excelente. El 12,8% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los laboratorios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Laboratorios. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	1.8%	3.7%	14.1%	31.2%	44.3%

El 85.5% de los estudiantes consideran que el mantenimiento de los laboratorios está entre bueno y excelente, solo un 14.5% lo identificó como regular.

Talleres: Para el caso del programa el componente de aula o salón de talleres no aplica pues nuestros escenarios propios para la labor se centran en escenarios deportivos y laboratorios fundamentalmente.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

Estudiantes	6.4%	4.3%	6.1%	15.6%	30.6%	37%
Profesores	2.6%	2.6%	17.9%	17.9%	30.8%	28.2%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 67,6% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los sitios de estudio es bueno o excelente. El 15,6% 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los sitios de estudio es regular.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.8%	4.6%	9.5%	21.1%	27.5%	31.5%
Profesores	2.6%	5.1%	17.9%	23.1%	35.9%	15.4%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0

El 59% y 51,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los sitios de estudio es buena o excelente. El 21,1% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los sitios de estudio es regular.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.1%	4%	5.8%	14.4%	27.2%	42.5%
Profesores	2.6%	5.1%	10.3%	10.3%	20.5%	51.3%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 69,7% y 71,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los sitios de estudio es buena o excelente. El 14,4% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los sitios de estudio es regular.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7.3%	3.1%	5.5%	15.6%	28.4%	40.1 %
Profesores	2.6%	5.1%	10.3%	7.7%	23.1%	51.3 %
Directivos	50%	0	0	0	0	50%

El 68,5% y 74,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los sitios de estudio es buena o excelente. El 15,6% de estudiantes piensan que la ventilación de los sitios de estudio es regular y el 10,3% de los docentes piensa que es deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	4%	6.1%	22%	29.7%	34.3%
Profesores	5.1%	7.7%	15.4%	23.1%	33.3%	28.2%

Directivos	50%	0	0	0	50%	0
------------	-----	---	---	---	-----	---

El 64% y 61,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los sitios de estudio es buena o excelente. El 6,1% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los sitios de estudio es deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	2.1%	5.2%	15.9%	29.1%	42.8%
Profesores	5.1%	5.1%	2.6%	12.8%	35.9%	38.5%
Directivos	50%	0	0	0	0	50%

El 71,9% y 74,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los sitios de estudio es buena o excelente. El 15,9% y 12,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los sitios de estudio es regular.

Las características de la planta física de su programa. Sitios de Estudio. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	3.4%	4.6%	14.7%	31.8%	41.6%

#### Salas de cómputo:

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	18.7%	5.2%	5.8%	9.2%	26%	35.2%
Profesores	28.2%	7.7%	5.1%	7.7%	30.8%	20.5%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 61,2% y 51,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las salas de cómputo es bueno o excelente. El 18,7% y 28,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las salas de cómputo no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	17.1%	3.4%	4.6%	11%	27.2%	36.7%
Profesores	30.8%	5.1%	2.6%	7.7%	33.3%	20.5%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 63,9% y 53,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las salas de cómputo es bueno o excelente. El 17,1% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las salas de cómputo es no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	17.1%	4.6%	6.1%	16.8%	27.2%	28.1%
Profesores	30.8%	5.1%	7.7%	12.8%	30.8%	12.8%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0

El 55,3% y 43,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las salas de cómputo es buena o excelente. El 17,1% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las salas de cómputo no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	17.7%	2.4%	4.3%	9.8%	24.2%	41.6%
Profesores	30.8%	5.1%	2.6%	2.6%	25.6%	33.3%
Directivos	50%	0	0	0	0	50%

El 65,8% y 58,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las salas de cómputo es buena o excelente. El 17,1% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las salas de cómputo no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	17.4%	4.6%	7%	12.8%	28.7%	29.4%
Profesores	30.8%	2.6%	7.7%	7.7%	25.6%	28.2%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 58,1% y 53,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las salas de cómputo es buena o excelente. El 17,1% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las salas de cómputo no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	16.5%	3.1%	4.6%	12.2%	25.4%	38.2%
Profesores	30.8%	5.1%	0	2.6%	25.6%	35.9%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 63,6% y 61,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las salas de cómputo es buena o excelente. El 17,1% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las salas de cómputo no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	17.4%	2.1%	3.1%	8.6%	24.5%	44.3%
Profesores	30.8%	2.6%	2.6%	5.1%	20.5%	38.5%
Directivos	50%	0	0	0	0	50%

El 68,8% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las salas de cómputo es buena o excelente. El 17,1% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las salas de cómputo no aplica.

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	18.7%	3.1%	3.7%	7.6%	26.3%	40.7%

El 67% de los estudiantes consideran que el mantenimiento en la sala de cómputo está entre bueno y excelente

Las características de la planta física de su programa. Salas de Computo. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	17.4%	4.6%	7%	12.8%	28.7%	29.4%
Profesores	30.8%	2.6%	7.7%	7.7%	25.6%	28.2%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

### Sitios para investigación:

Sitios para la Investigación. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	9.2%	5.2%	7.6%	19.3%	30.3%	28.4%
Profesores	35.9%	0	12.8%	10.3%	25.6%	15.4%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 58,7% y 41% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los sitios de investigación es bueno o excelente. El 19,3% de estudiantes piensan que el acceso a los sitios de investigación es regular y 35,9% de los docentes piensan que no aplica.

Sitios para la Investigación. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	9.5%	3.7%	8.9%	20.2%	32.1%	25.7%
Profesores	38.5%	0	10.3%	7.7%	30.8%	12.8%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 52,3% y 43,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los sitios de investigación es bueno o excelente. El 20,2% de estudiantes piensan que el diseño a los sitios de investigación es regular y 38,5% de los docentes piensa que no aplica.

Sitios para la Investigación. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	8.3%	3.7%	9.2%	22%	33%	23.9%
Profesores	38.5%	0	10.3%	10.3%	30.8%	10.3%
Directivos	100%	0	0	0	0	0

El 56,9% y 41,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los sitios de investigación es buena o excelente. El 22% de estudiantes piensan que la capacidad de los sitios de investigación es regular y 38,5% de los docentes piensa que no aplica.

Sitios para la Investigación. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	9.2%	3.7%	8%	16.2%	29.7%	33.3%
Profesores	38.5%	0	10.3%	2.6%	25.6%	23.1%
Directivos	100%	0	0	0	0	0

El 63% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los sitios de investigación es buena o excelente. El 16,2% de estudiantes piensan que la iluminación de los sitios de investigación es regular y 38,5% de los docentes piensa que no aplica.

Sitios para la Investigación. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	10.4%	3.1%	8%	18.7%	32.1%	27.8%
Profesores	38.5%	0	10.3%	5.1%	20.5%	25.6%
Directivos	100%	0	0	0	0	0

El 59,9% y 46,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los sitios de investigación es buena o excelente. El 18,7% de estudiantes piensan que la ventilación de los sitios de investigación es regular y 38,5% de los docentes piensa que no aplica.

Sitios para la Investigación. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	8.3%	2.4%	8.6%	16.8%	33.6%	30.3%
Profesores	38.5%	0	7.7%	10.3%	10.3%	33.3%
Directivos	100%	0	0	0	0	0

El 63,9% y 43,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los sitios de investigación es buena o excelente. El 16,8% de estudiantes piensan que la seguridad de los sitios de investigación es regular y 38,5% de los docentes piensa que no aplica.

Sitios para la Investigación. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	8.9%	2.8%	6.7%	16.5%	31.5%	33.6%
Profesores	38.5%	0	7.7%	5.1%	15.4%	33.3%
Directivos	100%	0	0	0	0	0

El 65,1% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los sitios de investigación es buena o excelente. El 16,5% de estudiantes piensan que la higiene de los sitios de investigación es regular y 38,5% de los docentes piensa que no aplica.

Sitios para la Investigación. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	9.2%	2.4%	6.1%	17.7%	32.1%	32.4%

El 64.5% de los estudiantes consideran que el mantenimiento de los sitios de investigación se presentan entre bueno y excelente.

#### **Auditorios y salas de conferencia:**

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	2.8%	6.1%	14.7%	26.6%	45%
Profesores	5.1%	2.6%	2.6%	17.9%	25.6%	46.2%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 71,6 % y 71,8 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las salas de conferencia es bueno o excelente.

El 14,7% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las salas de conferencia es regular.

#### **Auditorios y Salas de Conferencia. Diseño**

CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	1.2%	3.4%	10.4%	28.4%	51.1%
Profesores	7.7%	0	2.6%	10.3%	30.8%	48.7%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 79,5 % y 79,5 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las salas de conferencia es bueno o excelente. El 10,4% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las salas de conferencia es regular.

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	0.9%	5.5%	16.8%	28.1%	43.7%
Profesores	7.7%	0	0	15.4%	33.3%	43.6%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 71,8 % y 76,9 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las salas de conferencia es buena o excelente. El 16,8% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las salas de conferencia es regular.

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.3%	2.8%	10.1%	27.5%	53.8%
Profesores	7.7%	0	0	15.4%	33.3%	43.6%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 81,3 % y 79,4 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las salas de conferencia es buena o excelente. El 10,1% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las salas de conferencia es regular.

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7.3%	1.2%	5.2%	12.5%	30.3%	43.4%
Profesores	7.7%	0	0	10.3%	23.1%	59%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 73,7 % y 82,1 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de salas de conferencia es buena o excelente. El 12,5% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las salas de conferencia es regular.

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

ESTAMENTO						
Estudiantes	4.3%	1.5%	3.7%	11.9%	28.1%	50.5%
Profesores	10.3%	0	2.6%	5.1%	20.5%	61.5%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 78,6 % y 82 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las salas de conferencia es buena o excelente.

El 11,9% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las salas de conferencia es regular.

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.9%	2.4%	9.2%	27.5%	54.4%
Profesores	10.3%	0	0	7.7%	17.9%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 81,9 % y 82 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las salas de conferencia es buena o excelente. El 9,2% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las salas de conferencia es regular.

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	1.2%	1.8%	8.6%	27.5%	55.4%

El 82.9% de los estudiantes consideran que el mantenimiento de los auditorios y las salas de conferencia se encuentran entre buenas y excelentes.

### Auditorios y salas de conferencia:

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	2.8%	6.1%	14.7%	26.6%	45%
Profesores	5.1%	2.6%	2.6%	17.9%	25.6%	46.2%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

Sitios para la Investigación. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	1.2%	3.4%	10.4%	28.4%	51.1%
Profesores	7.7%	0	2.6%	10.3%	30.8%	48.7%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5

ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	0.9%	5.5%	16.8%	28.1%	43.7%
Profesores	7.7%	0	0	15.4%	33.3%	43.6%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.3%	2.8%	10.1%	27.5%	53.8%
Profesores	7.7%	0	0	15.4%	33.3%	43.6%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7.3%	1.2%	5.2%	12.5%	30.3%	43.4%
Profesores	7.7%	0	0	10.3%	23.1%	59%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.3%	1.5%	3.7%	11.9%	28.1%	50.5%
Profesores	10.3%	0	2.6%	5.1%	20.5%	61.5%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.9%	2.4%	9.2%	27.5%	54.4%
Profesores	10.3%	0	0	7.7%	17.9%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

Las características de la planta física de su programa. Auditorios y Salas de Conferencia. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	1.2%	1.8%	8.6%	27.5%	55.4%

### Oficina de profesores:

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.9%	2.4%	9.2%	27.5%	54.4%
Profesores	10.3%	0	0	7.7%	17.9%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5

ESTAMENTO						
Estudiantes	2.8%	2.8%	4.3%	20.5%	38.2%	31.5%
Profesores	0	2.6%	2.6%	12.8%	35.9%	46.2%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 69,7 % y 82,1 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a la oficina de profesores es bueno o excelente. El 20,5% y 12,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.5%	2.8%	7%	21.4%	35.8%	31.5%
Profesores	2.6%	2.6%	2.6%	25.6%	38.5%	28.2%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 67,3 % y 66,7 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a la oficina de profesores es bueno o excelente. El 21,4% y 25,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.5%	3.4%	11%	24.5%	33%	26.6%
Profesores	2.6%	5.1%	7.7%	30.8%	35.9%	17.9%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 59,6 % y 53,8 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan la capacidad de la oficina de profesores es bueno o excelente. El 24,5% y 30,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	0.7%	0.6%	5.5%	13.5%	35.2%	43.1%
Profesores	2.6%	0	2.6%	17.9%	23.1%	53.8%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 78,3 % y 76,9 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la oficina de profesores es buena o excelente. El 13,5% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

Estudiantes	3.1%	2.4%	4.9%	19.5%	35.2%	34.9%
Profesores	2.6%	0	2.6%	17.9%	28.2%	48.7%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 70,1 % y 76,9 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la oficina de profesores es buena o excelente. El 19,6% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.4%	2.4%	4.3%	17.4%	35.5%	37.9%
Profesores	5.1%	5.1	12.8%	20.5%	33.3%	23.1%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 73,4 % y 56,4 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de la oficina de profesores es buena o excelente. El 17,4% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.8%	0.9%	3.1%	13.1%	30.3%	49.8%
Profesores	5.1%	0	0	10.3%	20.5%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 80,1 % y 84,6 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de la oficina de profesores es buena o excelente. El 13,1% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de la oficina de profesores es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas de Profesores. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.4%	1.5%	3.1%	14.4%	31.5%	47.1%

El 78.6% de los estudiantes consideran que las oficinas de los profesores cuentan con un buen o excelente mantenimiento.

#### **Oficinas administrativas:**

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.5%	3.4%	4.9%	15.3%	32.7%	39.1%

Profesores	5.1%	0	7.89	5.13	28.2%	53.85.1%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 71,8 % y 82 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las oficinas administrativas es bueno o excelente. El 15,3% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	5%	4.3%	17.4%	34.3%	39.1%
Profesores	2.5%	0	5.1%	17.9%	43.6%	30.8%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 73,4 % y 74,4 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las oficinas administrativas es bueno o excelente. El 17,4% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.4%	0	19.3%	33.6%	37.3%
Profesores	2.6%	0	12.8%	17.9%	30.8%	35.9%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 70,9 % y 66,7 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las oficinas administrativas es buena o excelente. El 19,3% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.1%	0.9%	1.5%	15.6%	32.1%	46.8%
Profesores	2.6%	0	0	7.7%	25.6%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 78,9 % y 89,7 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las oficinas administrativas es buena o excelente. El 15,6% y 7,7 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	1.5%	3.7%	13.1%	32.4%	45.3%
Profesores	2.6%	0	0	15.4%	28.2%	53.8%

Directivos	0	0	0	0	50%	50%
------------	---	---	---	---	-----	-----

El 77,7 % y 82 % de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las oficinas administrativas es buena o excelente. El 13,1% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.7%	1.2%	1.8%	15.6%	29.7%	48%
Profesores	5.1%	0	7.7%	17.9%	28.2%	41%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 77,7% y 69,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las oficinas administrativas es buena o excelente. El 15,6% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.1%	0.9%	1.5%	10.4%	31.8%	52.3%
Profesores	5.1%	2.6%	0	5.1%	20.5%	66.7%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 84,1% y 87,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las oficinas administrativas es buena o excelente. El 10,4% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las oficinas administrativas es regular.

Las características de la planta física de su programa. Oficinas Administrativas. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.1%	2.4%	9.8%	32.4%	49.8%

El 72.2% de los estudiantes consideran que las oficinas administrativas cuentan con un excelente o bueno mantenimiento

#### **Cafeterías:**

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.2%	2.8%	4.3%	14.4%	29.4%	44%
Profesores	0	0	5.1%	12.8%	33.3%	48.7%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 73,4% y 82% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las cafeterías es bueno o excelente. El 14,4% y 12,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.8%	3.4%	10.4%	21.1%	32.1%	30.3%
Profesores	2.6%	2.6%	7.7%	15.4%	48.7%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 62,4% y 71,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las cafeterías es bueno o excelente. El 21,1% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.5%	4.6%	13.1%	25.1%	32.1%	23.5%
Profesores	2.6%	2.6%	12.8%	28.2%	30.8%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 55,6% y 53,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las cafeterías es buena o excelente. El 25,1% y 28,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.8%	1.8%	7%	17.4%	28.7%	43.1%
Profesores	2.6%	0	2.6%	10.3%	33.3%	51.3%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 71,8% y 84,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las cafeterías es buena o excelente. El 17,4% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.1%	5.8%	12.2%	31.2%	45.3%
Profesores	0	2.6%	5.1%	7.7%	23.1%	61.5%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 76,5% y 84,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las cafeterías es buena o excelente. El 12,2% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	2.4%	6.4%	11.5%	31.2%	44.3%
Profesores	5.1%	5.1%	17.9%	17.9%	23.1%	30.8%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 75,5% y 53,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las cafeterías es buena o excelente. El 11,6% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.2%	2.1%	5.8%	21.1%	35.8%	33.9%
Profesores	2.6%	0	7.7%	20.5%	28.2%	41%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 69,7% y 69,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las cafeterías es buena o excelente. El 21,1% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las cafeterías es regular.

Las características de la planta física de su programa. Cafeterías. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.1%	2.1%	6.1%	18.3%	34.3%	37%

El 71.3% de los estudiantes consideran que las cafeterías cuentan con excelente o buen mantenimiento

## BAÑOS

Las características de la planta física de su programa. Baños. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.4%	3.1%	7.3%	15.6%	32.7%	38.8%
Profesores	0	5.1%	7.7%	10.3%	38.5%	38.5%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 71,5% y 77% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los baños es bueno o excelente. El 15,6% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los baños es regular.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.8%	7.3%	10.7%	27.8%	28.1%	24.2%
Profesores	0	5.1%	10.3%	28.2%	30.8%	25.6%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 52,3% y 56,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a los baños es bueno o excelente. El 27,8% y 28,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño a los baños es regular.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	0.9%	4.6%	13.8%	26%	30.3%	24.5%
Profesores	0	2.6%	15.4%	23.1%	35.9%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 54,8% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los baños es buena o excelente. El 39,8% y 38,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los baños es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	1.8%	5.5%	8.9%	23.9%	28.7%	31.2%
Profesores	0	2.6%	5.1%	25.6%	33.3%	33.3%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 59,9% y 66,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los baños es buena o excelente. El 23,9% y 25,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los baños es regular.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.7%	6.1%	11.3%	24.5%	28.1%	26.3%
Profesores	0	2.6%	10.3%	20.5%	43.6%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 54,4% y 66,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los baños es buena o excelente. El 24,5% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los baños es regular.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.8%	6.7%	10.1%	22.9%	28.7%	28.7%
Profesores	0	5.1%	15.4%	23.1%	30.8%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 57,4% y 53,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los baños es buena o excelente. El 22,9% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los baños es regular.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.1%	7%	11.3%	24.2%	27.2%	28.1%
Profesores	2.6%	2.6%	15.4%	12.8%	30.8%	35.9%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 55,3% y 66,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los baños es buena o excelente. El 35,5% y 28,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los baños es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Baños. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	2.4%	5.2%	9.2%	21.4%	28.4%	33.3%

El 51.7% de los estudiantes consideran que los baños cuentan con un excelente o buen mantenimiento.

### Servicios:

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.8%	4.9%	20.2%	37%	31.8%
Profesores	30.8%	2.5%	5.1%	12.8%	17.9%	30.8%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 68,8% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los servicios es bueno o excelente. El 20,2% y 17,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los servicios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.7%	1.8%	5.5%	22.9%	37.6%	28.4%
Profesores	30.8%	0	7.7%	12.8%	23.1%	25.5%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 66% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los servicios es bueno o excelente. El 22,9% y 16,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los servicios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.4%	2.1%	5.8%	24.5%	34.3%	30%
Profesores	30.8%	0	5.1%	15.4%	23.1%	25.6%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0

El 64,3% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los servicios es buena o excelente. El 24,5% y 18,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los servicios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	1.8%	4.3%	21.7%	33.9%	34.3%
Profesores	30.8%	0	5.1%	12.8%	20.5%	30.8%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0

El 68,2% y 51,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los servicios es buena o excelente. El 21,7% y 14,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los servicios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	1.8%	4.9%	19.9%	34.6%	33.3%
Profesores	30.8%	0	7.7%	12.8%	17.9%	30.8%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0

El 67,9% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los servicios es buena o excelente. El 19,9% y 9,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los servicios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

Estudiantes	3.7%	2.1%	5.1%	22.3%	35.5%	30.9%
Profesores	30.8%	0	12.8%	10.3%	12.8%	33.3%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0

El 66,4% y 46,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los servicios es buena o excelente. El 22,3% y 19% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los servicios es regular.

Las características de la planta física de su programa. Servicios. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.3%	1.8%	4.9%	18.3%	35.8%	34.9%
Profesores	30.8%	2.6%	5.1%	12.8%	12.8%	35.9%
Directivos	50%	0	0	50%	0	0
El 70,7% y 48,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los servicios es buena o excelente. El 18,3% y 14,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la Higiene de los servicios es regular.						
Las características de la planta física de su programa. Servicios. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	1.8%	3.7%	19%	35.2%	36.4%

El 71.6% de los estudiantes consideran que el mantenimiento de los servicios se encuentran entre excelente y buenos.

### Campos de juego:

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.4%	3.4%	6.4%	17.4%	26%	40.4%
Profesores	10.3%	2.6%	12.8%	7.7%	25.6%	41%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 66,4% y 66,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso al campo de juegos es bueno o excelente. El 23,8% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso al campo de juegos es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7%	4.3%	8.6%	16.8%	29.4%	33.9%
Profesores	10.3%	5.1%	2.6%	28.2%	28.2%	25.6%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 63,3% y 53,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de campo de juegos es bueno o excelente. El 16,8% y 28,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el a diseño de campo de juegos es regular.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.4%	4.3%	9.2%	18.7%	28.7%	32.7%
Profesores	10.3%	12.8%	10.3%	33.3%	12.8%	20.5%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 61,4% y 33,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de campo de juegos es buena o excelente. El 18,7% y 33,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de campo de juegos es regular.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7.3%	4.6%	6.4%	14.4%	24.2%	43.1%
Profesores	10.3%	12.8%	10.3%	33.3%	12.8%	20.5%
Directivos	0	0	50%	0	50%	0

El 67,3% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de al campo de juegos es bueno o excelente. El 20,8% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación del campo de juegos es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	8%	3.7%	4%	9.8%	26.3%	48.3%
Profesores	7.7%	5.1%	2.6%	10.3%	15.4%	59%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 74,6% y 74,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de al campo de juegos es bueno o excelente. El 9,7% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de campo de juegos es regular.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	7%	4.3%	5.2%	19%	26.9%	37.6%
Profesores	7.7%	10.3%	10.3%	12.8%	33.3%	25.6%
Directivos	0	0	0	50%	50%	0

El 64,4% y 58,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de al campo de juegos es bueno o excelente. El 19% y 12,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de al campo de juegos es regular.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.1%	3.4%	4.6%	14.1%	30.6%	40.7%
Profesores	7.7%	7.7%	2.6%	15.4%	30.8%	35.9%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 71,3% y 66,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de al campo de juegos es bueno o excelente. El 14,7% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de al campo de juegos es regular.

Las características de la planta física de su programa. Campos de Juego. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.7%	4.9%	8.6%	15.9%	27.8%	36.1%

### Espacios libres:

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.2%	0.6%	3.1%	8%	28.7%	54.4%
Profesores	5.1%	0	10.3%	2.6%	28.2%	53.8%
Directivos	50%	0	0	0	0	50%

El 83,1% y 82% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los espacios libres es bueno o excelente. El 11,1% y 12,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a los espacios libres es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	1.8%	4.6%	11.9%	28.7%	48.9%
Profesores	7.7%	0	10.3%	12.8%	38.5%	30.8%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 77,6% y 69,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los espacios libres es bueno o excelente. El 16,5% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de los espacios libres es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.9%	1.5%	2.4%	10.4%	30.3%	50.5%
Profesores	7.7%	0	7.7%	7.7%	38.5%	38.5%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 80,8% y 77% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los espacios libres es buena o excelente. El 10,4% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de los espacios libres es regular.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.6%	1.8%	2.8%	11.9%	28.4%	50.5%
Profesores	5.1%	0	7.7%	7.7%	23.1%	56.4%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 78,9% y 79,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los espacios libres es buena o excelente. El 11,9% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de los espacios libres es regular.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.1%	1.5%	3.4%	8.9%	26.6%	53.5%
Profesores	5.1%	0	5.1%	5.1%	20.5%	64.1%
Directivos	50%	0	0	0	0	50%

El 80,1% y 84,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los espacios libres es buena o excelente. El 8,9% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de los espacios libres es regular.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.1%	4.3%	6.1%	16.8%	26.6%	43.1%
Profesores	5.1%	7.7%	12.8%	17.9%	25.6%	30.8%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 69,7% y 56,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los espacios libres es buena o excelente. El 22,9% y 30,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de los espacios libres es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.1%	2.4%	4.3%	14.4%	27.5%	48.3%
Profesores	5.1%	2.6%	5.1%	10.3%	38.5%	38.5%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

El 75,8% y 77% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los espacios libres es buena o excelente. El 14,4% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de los espacios libres es regular.

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.1%	4.3%	6.1%	16.8%	26.6%	43.1%
Profesores	5.1%	7.7%	12.8%	17.9%	25.6%	30.8%
Directivos	50%	0	0	0	50%	0

Las características de la planta física de su programa. Espacios libres. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	3.7%	2.1%	5.5%	11.6%	30.6%	46.5%

El 77.1% de los estudiantes consideran que el mantenimiento de los espacios libres está entre excelente y bueno.

### Zonas verdes:

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Acceso						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.3%	2.8%	7.3%	20.2%	63.9%
Profesores	2.6%	0	2.6%	2.6%	28.2%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 84,1% y 92,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las zonas verdes es bueno o excelente. El 7,3% y 2,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el acceso a las zonas verdes es regular.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Diseño						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

Estudiantes	4.9%	1.2%	3.7%	9.2%	26.9%	54.1%
Profesores	2.6%	0	5.1%	10.3%	28.2%	53.8%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 81% y 92% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de las zonas verdes es bueno o excelente. El 9,2% y 10,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que el diseño de las zonas verdes es regular.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	0.6%	2.1%	8.9%	22%	60.9%
Profesores	2.6%	0	0	5.1%	25.6%	66.7%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 82,9% y 92,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las zonas verdes es buena o excelente. El 8,9% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de las zonas verdes es regular.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	5.5%	1.8%	3.7%	7.3%	19.6%	62.1%
Profesores	5.1%	2.6%	2.6%	5.1%	17.9%	66.7%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 81,7% y 84,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las zonas verdes es buena o excelente. El 7,3% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de las zonas verdes es regular.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	6.7%	1.2%	1.8%	7.6%	20.2%	62.4%
Profesores	5.1%	0	0	2.6%	15.4%	76.9%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 82,6% y 92,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las zonas verdes es buena o excelente. El 7,6% y 2,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de las zonas verdes es regular.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Seguridad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						

Estudiantes	4%	4.6%	6.7%	14.4%	27.8%	42.5%
Profesores	2.6%	5.1%	20.5%	20.5%	20.5%	30.8%
Directivos	0	0	0	50%	0	50%

El 70,3% y 51,3% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las zonas verdes es buena o excelente. El 21,1% y 40,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la seguridad de las zonas verdes es regular y deficiente.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Higiene						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4.6%	2.4%	4.3%	11%	26.6%	51.1%
Profesores	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	25.6%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 77,3% y 89,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de las zonas verdes es buena o excelente. El 11% y 2,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la higiene de a las zonas verdes es regular.

Las características de la planta física de su programa. Zonas Verdes. Mantenimiento						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	4%	3.1%	3.4%	37%	24.2%	54.1%

El 78.3% de los estudiantes manifestaron que las zonas verdes cuentan con un excelente o buen mantenimiento.

#### **Biblioteca sala de lectura grupal:**

las características de la Biblioteca. Sala de lectura grupal. Dotación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.5%	2.1%	3.4%	14.1%	29.7%	38.2%
Profesores	0	5.1%	7.7%	15.4%	33.3%	38.5%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 67,9% y 71,8% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación de la sala de lectura grupal es buena o excelente. El 14,1% y 15,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación de la sala de lectura grupal es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura grupal. Cantidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.2%	3.1%	4.3%	18%	29.7%	32.7%

Profesores	0	7.7%	7.7%	23.1%	30.8%	30.8%
Directivos	0	0	0	0	0	100%
El 62,4% y 61,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de la sala de lectura grupal es buena o excelente. El 18% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de la sala de lectura grupal es regular.						
Las características de la Biblioteca. Sala de lectura grupal. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.8%	3.1%	5.8%	17.7%	28.1%	32.4%
Profesores	0	7.7%	5.1%	23.1%	30.8%	33.3%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 60,5% y 64,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de la sala de lectura grupal es buena o excelente. El 17,7% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de a la sala de lectura grupal es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura grupal. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.2%	2.1%	3.4%	11.3%	28.7%	42.2%
Profesores	0	5.1%	5.1%	2.6%	17.9%	69.2%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 70,9% y 87,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la sala de lectura grupal es buena o excelente. El 11,3% y 2,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la sala de lectura grupal es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura grupal. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	13.1%	2.4%	3.7%	12.5%	30.6%	37.6%
Profesores	0	5.1%	5.1%	2.6%	20.5%	66.7%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 68,2% y 87,2% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la sala de lectura grupal es buena o excelente. El 12,5% y 2,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la sala de lectura grupal es regular.

#### **Biblioteca sala de lectura de Individual:**

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura Individual. Dotación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	14.4%	4%	6.1%	12.5%	26.6%	36.4%
Profesores	0	10.3%	7.7%	17.9%	30.8%	33.3%

Directivos	0	0	0	0	0	100%
------------	---	---	---	---	---	------

El 63,0% y 64,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación de la sala de lectura individual es buena o excelente. El 12,5% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación de la sala de lectura individual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura Individual. Cantidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	13.8%	4.3%	5.8%	16.2%	26.3%	33.6%
Profesores	0	12.8%	5.1%	23.1%	23.1%	35.9%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 59,9% y 59,0% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de la sala de lectura individual es buena o excelente. El 16,2% y 23,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de la sala de lectura individual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura individual. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	14.7%	4.6%	6.4%	16.2%	26.6%	31.5%
Profesores	0	12.8%	7.7%	20.5%	20.5%	38.5%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 58,1% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de la sala de lectura individual es buena o excelente. El 16,2% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de la sala de lectura individual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura individual. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	13.8%	4%	4%	11%	27.8%	39.4%
Profesores	0	7.7%	5.1%	7.7%	17.9%	61.5%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 67,2% y 79,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la sala de lectura individual es buena o excelente. El 11% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la sala de lectura individual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de lectura individual. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	15%	4%	5.5%	11.6%	26.6%	37.3%
Profesores	0	7.7%	5.1%	17.9%	17.9%	64.1%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 63,9% y 82% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la sala de lectura individual es buena o excelente. El 11,6% y 17,9% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la sala de lectura individual es regular.

#### **Biblioteca sala de terminales de consulta:**

Las características de la Biblioteca. Sala de Terminales de consulta. Dotación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.5%	0.9%	6.4%	13.1%	35.8%	31.2%
Profesores	0	7.7%	12.8%	20.5%	30.8%	28.2%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 67% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación del terminal de consulta es buena o excelente. El 13,1% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación del terminal de consulta es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de Terminales de consulta. Cantidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.2%	1.2%	7%	17.1%	32.7%	29.7%
Profesores	0	7.7%	12.8%	20.5%	30.8%	28.2%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 62,4% y 59% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de terminal de consulta es bueno o excelente. El 17,1% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de terminal de consulta es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de Terminales de consulta. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.8%	1.5%	7.6%	16.5%	32.1%	29.4%
Profesores	0	10.3%	12.8%	15.4%	28.2%	33.3%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 61,9% y 61,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad del terminal de consulta es buena o excelente. El 16,5% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad del terminal de consulta es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de Terminales de consulta. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	12.5%	1.5%	6.1%	12.2%	33.9%	33.6%
Profesores	0	5.1%	10.3%	5.1%	28.2%	51.3%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 67,5% y 79,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación del terminal de consulta es buena o excelente. El 12,2% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación del terminal de consulta es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala de Terminales de consulta. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	13.5%	1.5%	5.5%	14.7%	33%	31.8%
Profesores	0	5.1%	7.7%	7.7%	25.6%	53.8%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 64,8% y 79,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación del terminal de consulta es buena o excelente. El 14,7% y 7,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación del terminal de consulta es regular.

#### **Biblioteca sala de virtual:**

Las características de la Biblioteca. Sala Virtual. Dotación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	16.8%	2.8%	5.2%	12.5%	30%	32.7%
Profesores	0	5.1%	12.8%	15.4%	43.6%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	50%	50%

El 62,7% y 66,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación de la sala virtual es buena o excelente. El 12,5% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la dotación de la sala virtual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala Virtual. Cantidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	15.6%	2.1%	6.7%	16.5%	26.3%	32.7%
Profesores	0	5.1%	12.8%	15.4%	43.6%	23.1%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 57% y 66,7% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de la sala virtual es buena o excelente. El 16,5% y 15,4% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la cantidad de la sala virtual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala virtual. Capacidad						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	15.9%	3.7%	7%	15.6%	28.1%	29.7%

Profesores	0	5.1%	15.4%	15.4%	43.6%	20.5%
Directivos	0	0	0	0	100%	0

El 57,8% y 64,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de la sala virtual es buena o excelente. El 15,6% y 20,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la capacidad de la sala virtual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala virtual. Iluminación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	16.5%	2.4%	3.1%	12.5%	27.2%	38.2%
Profesores	0	5.1%	10.3%	2.6%	25.6%	56.4%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 65,4% y 82% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la sala virtual es buena o excelente. El 12,5% y 2,6% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la iluminación de la sala virtual es regular.

Las características de la Biblioteca. Sala virtual. Ventilación						
CALIFICACIÓN	0	1	2	3	4	5
ESTAMENTO						
Estudiantes	16.2%	3.4%	6.1%	13.1%	27.5%	33.6%
Profesores	0	5.1%	10.3%	5.1%	23.1%	56.4%
Directivos	0	0	0	0	0	100%

El 60,9% y 79,5% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la ventilación de la sala virtual es buena o excelente. El 13,1% y 5,1% de estudiantes y docentes respectivamente piensan que la Ventilación cantidad de la sala virtual es regular.

En el plan de desarrollo de la planta física se requiere ajustar algunas normas técnicas respecto a los accesos de discapacitados y las normas exigidas por algunas modalidades deportivas.

Se puede evidenciar un pleno cumplimiento en lo relacionado con las políticas de uso de la planta física, la destinación de los espacios y los controles sobre la utilización.