

Anexo 6.

EVALUACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO PROCESO DE ACREDITACIÓN 2008 – 2012

Para este efecto se toma como referente el concepto y recomendaciones emitidas por los pares académicos y la resolución de acreditación, presentando el resultado de la calificación por factores y posteriormente se desglosa cada uno con sus recomendaciones y las acciones realizadas.

Resultado final del proceso de autoevaluación del Programa Ciencias del Deporte y la Recreación. 2007.

FACTOR	PONDERACIÓN	CALIFICACIÓN
I	13,0	91,40
II	12,6	95,32
III	12,5	94,28
IV	13,0	88,92
V	12,3	93,58
VI	12,3	93,12
VII	11,9	83,16
VIII	12,4	94,85
TOTAL	100	91,86

2.1.1 Misión

El Programa Ciencias del Deporte y la Recreación forma profesionales con enfoque biopsicosocial y desarrolla el conocimiento científico en el área de la salud para beneficio de las personas y las comunidades, desde el deporte, la recreación y la actividad física.

2.1.2 Visión

Ser un centro de excelencia académica reconocido por sus logros en el campo de la salud desde el deporte, la recreación y la actividad física, en el ámbito nacional con proyección internacional.

2.1.3 Objetivo

Formar profesionales en el Deporte y la Recreación desde una perspectiva integral, capacitados para planeas, asesorar, liderar y administrar actividades físicas, deportivas y recreativas, orientadas hacia el desarrollo psico-social del ser humano a nivel individual y comunitario.

PLAN DE MEJORAMIENTO POR FACTORES

Factor 1 – Misión y Proyecto Institucional

Fortalecer las estrategias de aprehensión del Proyecto Educativo Institucional, especialmente por parte de estudiantes y docentes transitorios.

Acciones de mejora realizadas

- ✓ Procesos de inducción y re-inducción de docentes, estudiantes y padres de familia
- ✓ Ejercicio de movilización y participación social del Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019
- ✓ Ampliación de la estrategia comunicacional a través de pagina web, emisora y centro de televisión UTP

Estructurar el Plan de Desarrollo del Programa definiendo los indicadores de logro.

Acciones de mejora realizadas

Articulado al Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 se construyó el Plan de Desarrollo para el PCDR.

Articular y difundir el Proyecto Educativo del Programa entre la comunidad estudiantil y docente del mismo.

Acciones de mejora realizadas

- ✓ A partir del PDI el Programa se encuentra inmerso en un proceso de reforma curricular para la actualización de su PEP
- ✓ Ejercicios de discusión académica desde las Áreas y en jornadas curriculares plenarias.
- ✓ Realización del foro de discusión curricular organizado por los estudiantes
- ✓ Los ejercicios de análisis y discusión del contexto profesional y ocupacional en asignaturas como Micropráctica, espacios académicos como las Grandes Sesiones y difusión de aspectos generales del PCDR en el boletín “Adrenalina”
- ✓ Difusión a través de pagina web institucional
- ✓ Realización de trabajos de grado de estudiantes y docentes respecto a aspectos curriculares del PCDR

Mejorar el posicionamiento del Programa a nivel internacional. (publicaciones, eventos, pasantías)

Acciones de mejora realizadas

Participación activa en la red internacional de actividad física RAFA-PANA; participación en Foro Merco-Sur para la democratización de la Educación Física, el Deporte y la Recreación 2011, en el marco del cual se creó la Red Euroamericana de Universidades de Educación Física, Deporte y Recreación; vinculación a la Red Latinoamericana de Gestión Deportiva ALGIDE; pasantías de estudiantes a nivel internacional con la YMCA Perú, USA, Canadá, Aisec Brasil y Unicamp; participación de docentes en eventos internacionales en Puerto Rico, México, Argentina, Chile, Estados Unidos.

Factor 2 – Estudiantes

Reforzar las estrategias dirigidas a mantener la calidad académica ante el aumento de cobertura.

Acciones de mejora realizadas

Política institucional para definir techo de grupos según característica de las asignaturas (prácticas – teóricas) y capacidad de las aulas; ampliación de escenarios de práctica (Empresas, ONGs, instituciones públicas y privadas); mejoramiento en material educativo, bibliográfico y de acceso a base de datos; número de docentes requeridos según matrícula.

Continuar la investigación e implementación de acciones dirigidas a disminuir la deserción y retención estudiantil.

Acciones de mejora realizadas

Proyectos institucionales como Gerencia Estratégica para Deserción Estudiantil y Risaralda Profesional, Apoyo socioeconómico y servicios complementarios a estudiantes de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario; a nivel del PCDR seguimiento y asesoría a estudiantes en trabajo de grado (tal vez el factor más determinante de retención en el PCDR).

Factor 3 - Profesores

Actualizar el proceso de evaluación docente.

Acciones de mejora realizadas

Este es un aspecto en el que la Institución pese a algunos esfuerzos, no ha logrado el consenso para actualizar el sistema de evaluación de desempeño de los docentes; sin embargo a nivel del PCDR se desarrollan actividades de co-evaluación de los resultados de los directores de Área con sus docentes y con la Dirección si es del caso, a partir de lo cual se establecen acuerdos de mejoramiento.

Con respecto a la dedicación docente, se presentan las siguientes propuestas de mejoramiento:

Acciones de mejora realizadas

La planta docente se encuentra congelada a la fecha, sin embargo la administración ha garantizado la contratación docente de acuerdo con los requerimientos del PCDR a la luz de los estatutos. En la actualidad si bien el PCDR aparece con 12 docentes de planta en la práctica son 14 (2 docentes adscritos a la nómina del programa de Medicina tienen su carga completa en el Programa)

Incrementar la participación de los docentes en grupos y semilleros de investigación.
<p><u>Acciones de mejora realizadas</u></p> <p>Se creó un nuevo grupo de investigación GIGEDE (Gerencia, Investigación en Gestión Deportiva); el Grupo en Investigación y Desarrollo en Cultura de la Salud se mantenido en la categoría A Colciencias.</p> <p>Nuevos semilleros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prescripción del ejercicio físico para la salud y la vida ✓ Administración y legislación deportiva

Promover la realización de pasantías y fortalecer la figura del profesor visitante, mediante alianzas estratégicas con otras universidades regionales, nacionales e internacionales, para el desarrollo docente.
<p><u>Acciones de mejora realizadas</u></p> <p>Ha habido un importante número de docentes visitantes en el marco de convenios con Arcofader, el Comité Olímpico Colombiano, YMCA; la Especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación; el Doctorado en Educación Rude Colombia; Red Alma Mater.</p>

Mejorar el sistema de reconocimiento de la labor de extensión
<p><u>Acciones de mejora realizadas</u></p> <p>La UTP ha definido una política al respecto y semestralmente realiza convocatorias para inscripción e institucionalización y reconocimiento por labores de extensión.</p>

Incrementar el uso del material de apoyo por parte de los docentes para su labor.
<p><u>Acciones de mejora realizadas</u></p> <p>La UTP anualmente realiza convocatoria para compra y renovación de material didáctico y equipos de apoyo a la labor docente, para actualización de laboratorios, de material bibliográfico y nuevas bases de datos.</p>

Factor 4 – Procesos Académicos

Consolidar el documento del PEI del Programa en el marco del Plan de Desarrollo de la UTP 2007 – 2019
Consolidar la reforma curricular fundamentada en la construcción de núcleos temáticos o problemáticos, con un modelo pedagógico definido, planteando el perfil profesional de acuerdo a las competencias.
Diseñar indicadores y fortalecer los mecanismos para el seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo de los procesos y logros del Programa.
Continuar con la generación de estrategias académicas para potenciar el pensamiento autónomo que permita al estudiante la formulación de problemas y de alternativas de solución
Fortalecer el trabajo interdisciplinario como una cultura para la integración de saberes y las acciones académicas (iniciar por entender que es interdisciplinariedad y definir un norte).
<p><u>Acciones de mejora realizadas</u></p> <p>Se ha iniciado un proceso de reforma curricular en el marco del PDI 2009 – 2019, con la elaboración del documento de referentes conceptuales, de contexto y marco de competencias; adicionalmente capacitación docente en temas curriculares, discusión curricular desde la Áreas y en plenarias respecto a reforma del plan de estudios; este plan</p>

de modernización curricular se viene trabajando con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y viene siendo nutrido por algunos trabajos de grado que dan cuenta de procesos académicos, la consolidación de estrategias como los semilleros de investigación, la Gran Sesión, Zona Franca, las Salidas Académicas, los intercambios estudiantiles con algunas universidades del País, la participación en la formulación de políticas públicas y planes decenales y de desarrollo del sector, y la construcción de macro proyectos de investigación con actores estratégicos como secretarías municipales de Salud, Recreación y Deporte, Educación.

Impulsar la participación de profesores y estudiantes en actividades de cooperación académica con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio en el campo y la creación de escenarios de construcción y debate del plan de estudios con los paradigmas internacionales de la disciplina o del área del conocimiento del Programa.

Acciones de mejora realizadas

Participación activa en la red Arcofader, RAFA-PANA, proceso de movilidad en el marco del convenio de la red Almamater, la realización de eventos académicos de carácter nacional, la vinculación a grandes eventos caso Mundial de Fútbol sub 20, invitados internacionales, participación amplia de estudiantes y docentes en eventos como Expomotricidad, etc.

✚ Continuar estimulando la vinculación del profesorado en procesos de investigación y su articulación con la docencia y la extensión.

Acciones de mejora realizadas

El trabajo de los grupos de investigación, semilleros, convocatorias internas y externas tanto de investigación como de extensión

RPT

✚ Continuar mejorando los procesos de seguimiento, evaluación y sistematización de las actividades de extensión para valorar objetivamente su impacto, y difundir oportunamente sus resultados.

Acciones de mejora realizadas

Proceso de inscripción al aplicativo y aprobación de los proyectos ante el consejo de facultad, donde se realizan los reportes de informes, evidencias y población beneficiada

Es importante continuar promoviendo el uso de los recursos bibliográficos físicos y virtuales, en especial de las bases de datos en uso por la Universidad, tales como Proquest.

Acciones de mejora realizadas

Programa de capacitación permanente para estudiantes y profesores de la Biblioteca Jorge Roa en el uso de las diferentes bases de datos. Capacitación en uso de la red RENATA para docentes de la Facultad. Implementación de la sala de sistemas de la FACIES.

Se debe facilitar el tránsito de estudiantes nuestros en otras carreras y otros estudiantes.

Acciones de mejora realizadas

Criterios establecidos en el Consejo de facultad en el marco del Reglamento Estudiantil permiten la movilidad interna de dos estudiantes por semestre.

Aprovechar la política de internacionalización institucional para fortalecer convenios e intercambios, pasantías, etc.

Inicio de pasantías internacionales y fortalecimiento de convenios con YMCA (Perú, EU, Canadá), Aiesec, Universidad de Campinas, Missouri State, Universidad de Guadalajara

Co-gestionar con Bienestar Universitario, la construcción de escenarios deportivo - recreativos como el coliseo, la piscina, campo escuela de liderazgo y otros espacios especiales como: salas danza, de expresión motriz, etc.

Acciones de mejora realizadas

Presentación de la propuesta de construcción cancha sintética multipropósito en compañía con la Asociación de Egresados, acompañamiento a la gestión del escenario multipropósito con la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y programa de adecuación de los actuales escenarios para la práctica de nuevas disciplinas deportivas.

Factor 5 – Bienestar Institucional

Continuar informando y motivando a la participación de la comunidad universitaria en las diferentes actividades que desarrolla Bienestar Universitario; así mismo seguir fortaleciendo el Comité de Apoyo al Bienestar de la Facultad.

Acciones de mejora realizadas

Articulación con la Vicerrectoría De Responsabilidad Social y Bienestar Universitario en el desarrollo de los proyectos dirigidos a docentes y estudiantes.

Factor 6 – Organización, Administración y Gestión

Continuar mejorando los sistemas de información y mecanismos de comunicación, teniendo en cuenta que una parte de los estudiantes aún los consideran no eficaces.

Acciones de mejora realizadas

Estandarización de los correos electrónicos institucionales para docentes y estudiantes, el boletín Adrenalina, los boletines de Dirección, las carteleras, el Ártico periódico mural y las redes sociales.

Continuar mejorando la difusión del Programa, dado que una parte de los estudiantes, egresados y empleadores tiene una opinión desfavorable sobre este aspecto de difusión del Programa o no tiene conocimiento al respecto.

Acciones de mejora realizadas

Apoyo a la realización del encuentro regional de estudiantes de grados 10 y 11 liderada por la Oficina de Registro y Control; la participación en eventos de promoción en instituciones educativas; pagina web con el Campus Informa, artículos publicados en la prensa local, realización de eventos y programas de radio y televisión, boletín informativo Adrenalina, y vinculación a instituciones y macro eventos.

Definir un manual de funciones administrativo-académicas para las coordinaciones de área y comités.

Acciones de mejora realizadas

Desde la universidad viene realizando la gestión de modernización administrativa en el marco de lo cual se realizó un trabajo de grado de Ingeniería Industrial y se conformó un equipo de trabajo desde la Vicerrectoría Administrativa para este fin.

Mejorar los mecanismos de evaluación y seguimiento de los procesos académicos y administrativos del Programa.

Acciones de mejora realizadas

Sistematización, por medio de un aplicativo implementado por la UTP, de los planes de trabajo e informes semestrales de docentes.
Sistematización del proceso de evaluación docente.
Reuniones mensuales plenarias de docentes del PCDR.
Rendición de cuentas de la Facultad y sus Programas en plenaria de la FACIES.

Factor 7 – Egresados e impacto sobre el medio

Mejorar los mecanismos de sistematización y difusión de las actividades que desarrolla el Programa, para dar cuenta a la sociedad sobre el impacto de las mismas.

Acciones de mejora realizadas

Incremento de la producción docente (libros y manuales)
Diseños multimedia de los proyectos
Realización de eventos y seminarios
Sistematización de las actividades de extensión de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión.
Boletines de balance social de la Rectoría y Rendición de cuentas a la comunidad.

Acciones de mejora realizadas

Ampliar los sistemas de comunicación con los egresados para que se enteren de las diversas propuestas y actividades, que cotidianamente adelanta el Programa.
Comunicados a los egresados por vía e-mail, actualización del 100 % de bases de datos, realización encuentros de egresados, acompañamiento a la Oficina de Egresados de la UTP y a la Asociación de Egresados del Programa - Asodref.

Estimular la participación de egresados en los procesos de formación continuada, la vinculación a comunidades académicas de carácter local, nacional e internacional, afiliación a redes y a procesos investigativos y de intercambio, que permitan la consolidación de su formación.

Acciones de mejora realizadas

Impulso a la creación de posgrados como el de Gerencia del Deporte y la Recreación; la profesionalización en Fisioterapia y Kinesiología; vinculación de egresados a los grupos de investigación, a proyectos de extensión, y como invitados permanentes a algunas asignaturas del PCDR

Factor 8 – Recursos Físicos y Financieros

Teniendo en cuenta el carácter de universidad pública con dependencia de los recursos del Estado, es importante gestionar mayores recursos propios con entidades de sectores públicos y privado.

Acciones de mejora realizadas

Realización de convenios con entidades estatales como Gobernación y Alcaldía en el desarrollo de proyectos de extensión e investigación y de capacitación; convenios con distintas organizaciones para la realización de eventos.

Procurar mayor divulgación de los procesos financieros institucionales a toda la comunidad universitaria, lo cual permitía entender el sentido que para la Universidad tiene su proyecto de modernización institucional y el impacto en la docencia, investigación y proyección social. Lo anterior no sólo contribuye a la optimización de los indicadores, sino a una mayor comprensión por parte de la misma comunidad sobre los retos y compromisos que deben cumplir las universidades públicas, al implementarse en Colombia el sistema de indicadores de gestión para las universidades estatales e incluso proponer nuevos indicadores, si es el caso.

Acciones de mejora realizadas

Rendición de cuentas de la Rectoría
Publicación del balance social de la universidad, anualmente
Pagina web y Campus Informa

Impulsar proyectos tendientes a la adecuación de salones inteligentes (con equipos de multimedia) y salones específicos para metodologías de enseñanza dinámicas y prácticas.

Acciones de mejora realizadas

Implementación de la sala de sistemas de la Facultad.

Impulsar y gestionar los proyectos de construcción de escenarios propios como piscina, coliseo y pista atlética.

Acciones de mejora realizadas

Propuesta de construcción cancha sintética multipropósito en compañía con la Asociación de Egresados.
Proyecto de escenario multipropósito con la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.
Proyecto Unidad Integral Acuática – pista de atletismo.