



# Estudio de calidad de vida 2021



## OBJETIVO

Establecer un indicador multivariado del nivel de calidad de vida e identificar las variables más relevantes que tienen injerencia en dicho aspecto, de tal forma que sea posible formular políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.

The background is a light blue color with various abstract geometric shapes scattered around. There are several plus signs in blue and black, a red semi-circle, a grid of white dots, a blue circle with three white dots, a red circle, a blue circle, a dark blue arc, a white triangle, and a small black dot.

# Calidad de vida en contextos universitarios

# DEFINICIÓN DE CALIDAD DE VIDA

**OBJETIVA**



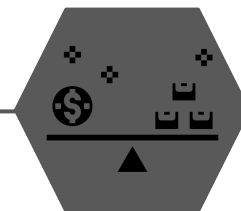
Sociodemográficas  
Salud  
Educación  
Ingresos

**SUBJETIVA**



Satisfacción  
individual  
Felicidad  
Aspiraciones  
Relaciones sociales

**MULTIVARIADA**



Indicador  
multivariado del  
nivel de calidad de  
vida

# Dimensiones y ponderación

Dimensiones generales

55

37

Condiciones vitales

34

Salud

29

Entorno social

Dimensiones universitarias

45

Academia

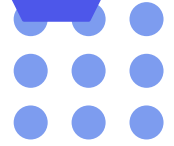
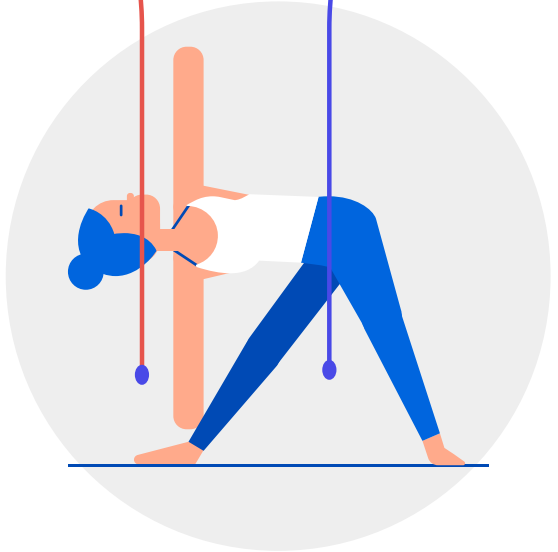
40

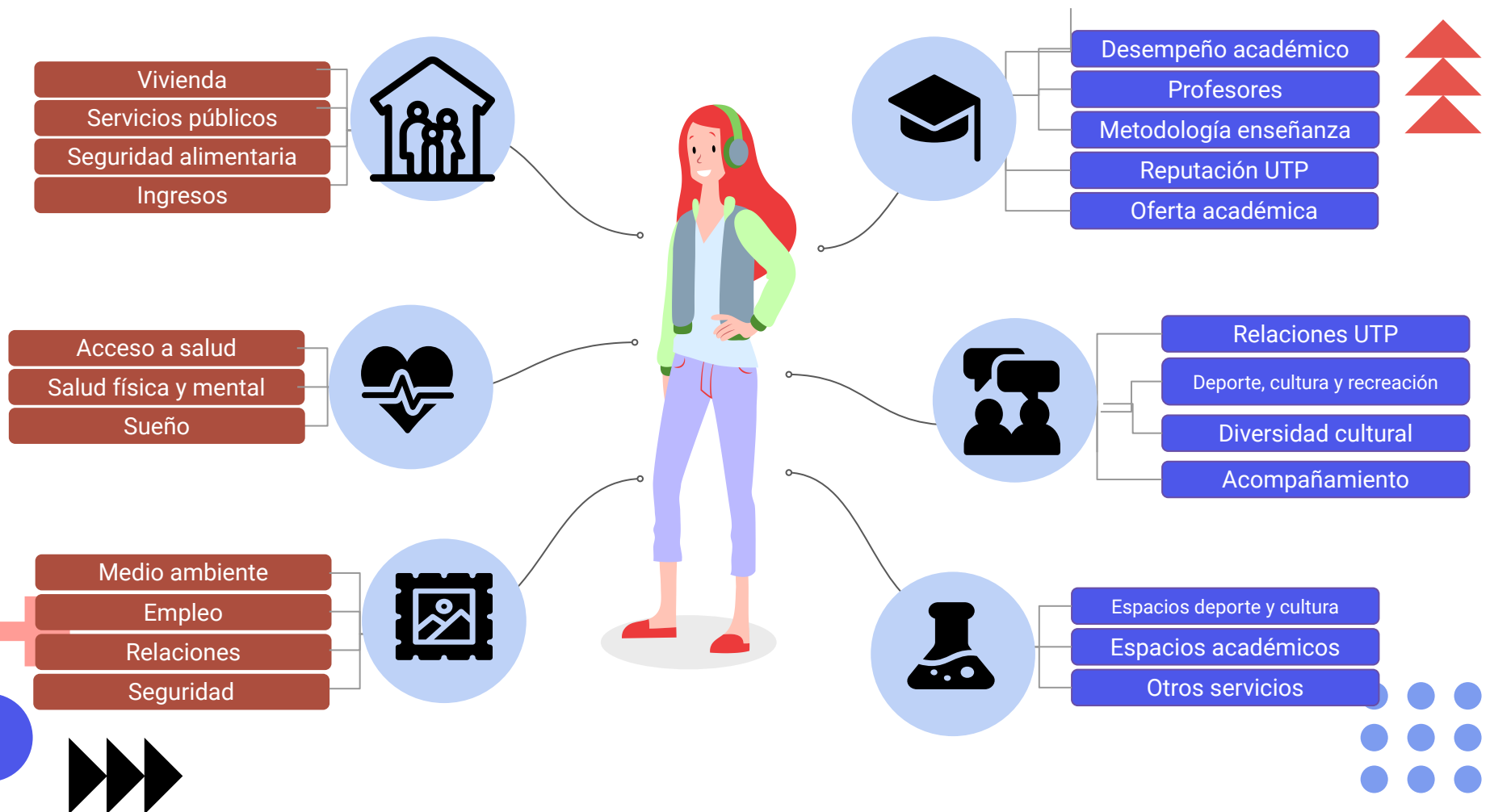
Entorno Universitario

26

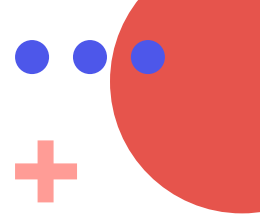
Infraestructura y servicios

34

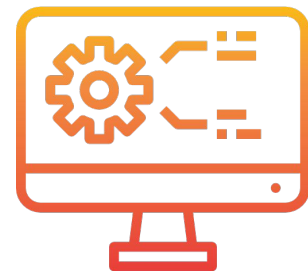




# Ficha técnica estudio 2021



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Tipo de muestreo</b>         | Estratificado por programa académico (población finita) |
| <b>Metodología</b>              | Formulario auto-diligenciado                            |
| <b>B=Error máximo a aceptar</b> | 0,05  |
| <b>P=Q</b>                      | 0,50  |
| <b>Fecha de aplicación</b>      | Del 2 al 27 de junio de 2021                            |
| <b>Tamaño de la muestra n</b>   | 466   |



# TABLA DE CONTENIDO



Información  
sociodemográfica

01

Resultados y análisis  
Dimensiones generales

02

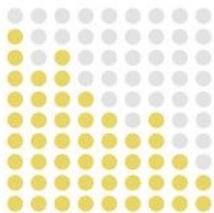
Resultados y análisis  
Dimensiones Universitarias

03

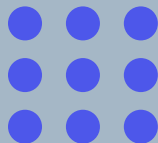
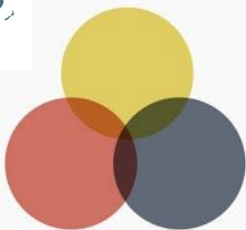
Resultado del Indicador y  
conclusiones

04





GROWTH RATE



01

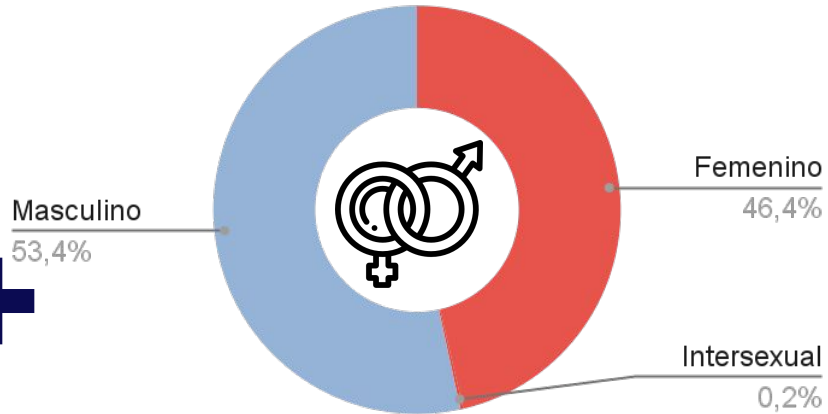
# Información sociodemográfica



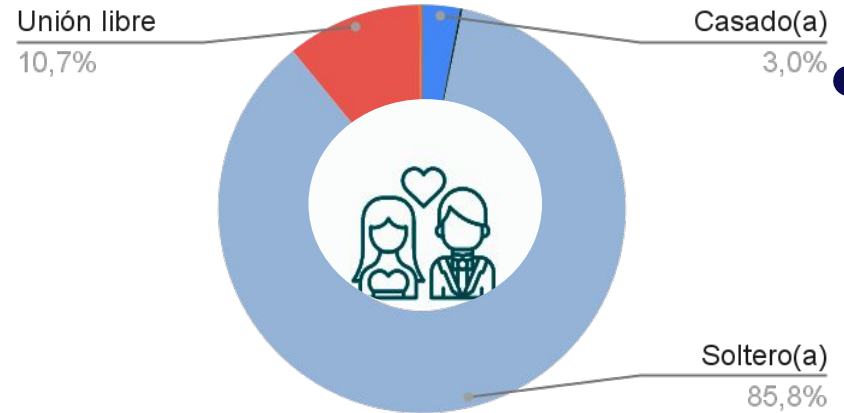


# Caracterización

## Sexo biológico



## Estado Civil

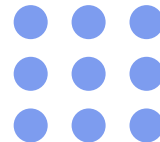
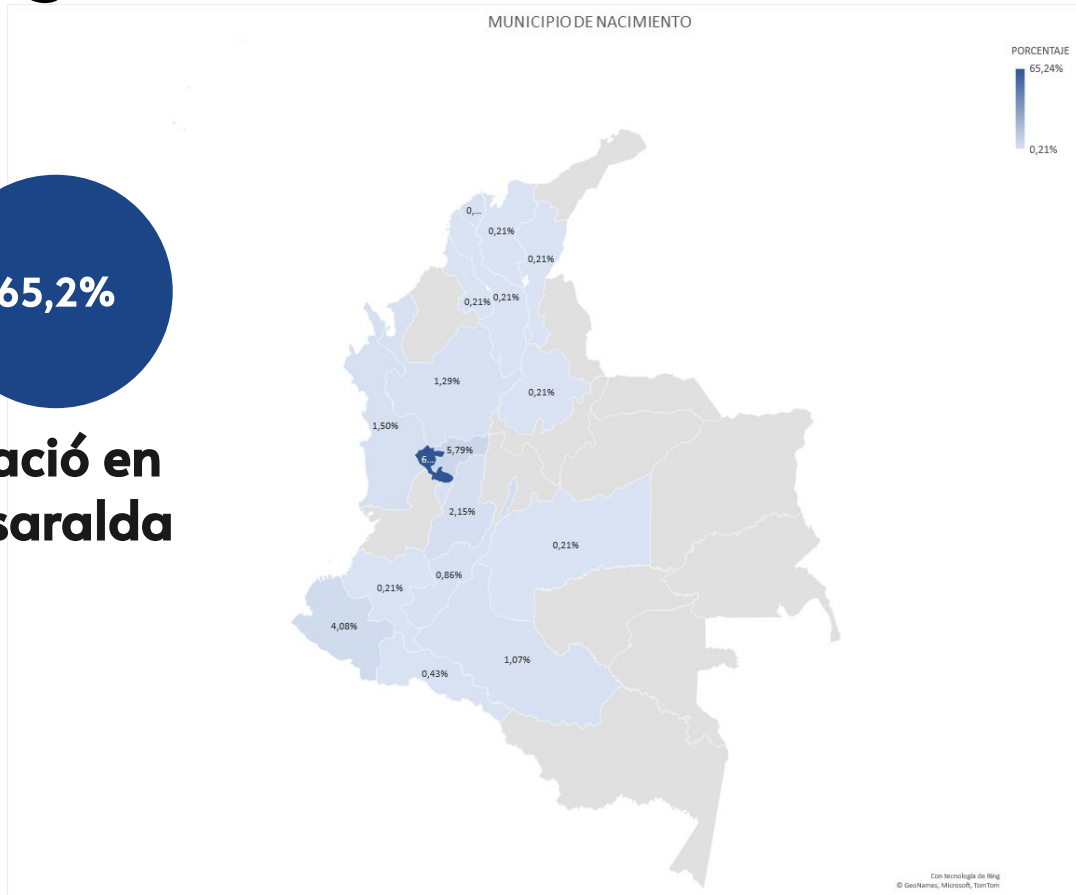


# Sociodemográfico- Ciudad de nacimiento



**65,2%**

**Nació en  
Risaralda**



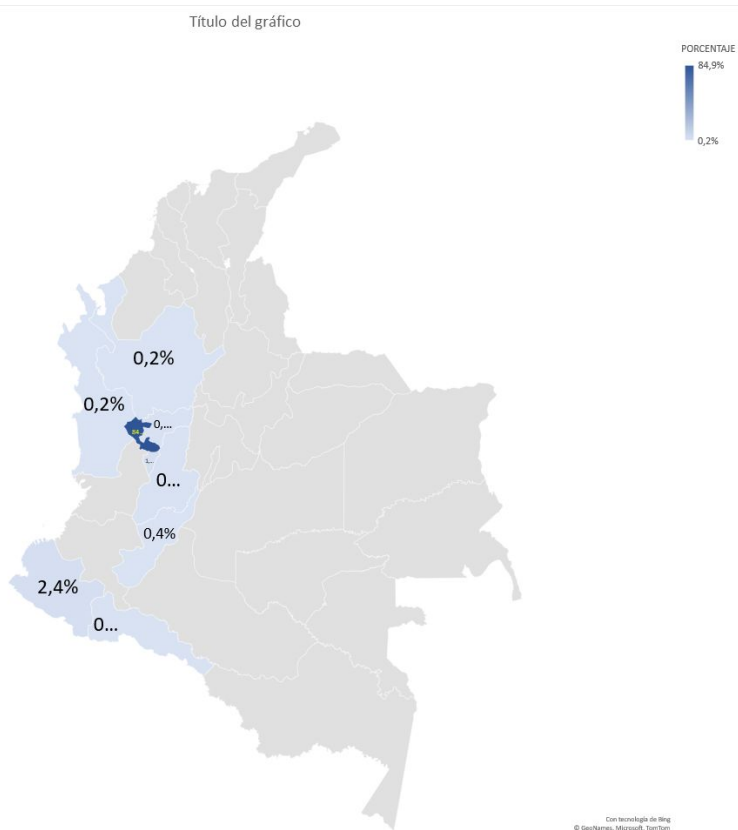
# Componente sociodemográfico- ciudad de Residencia



Título del gráfico

84,7%

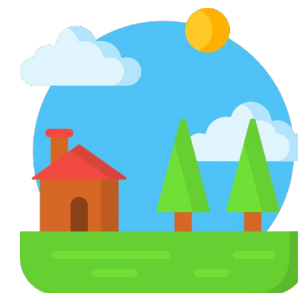
Reside en  
Risaralda



PORCENTAJE  
84,9%  
0,2%



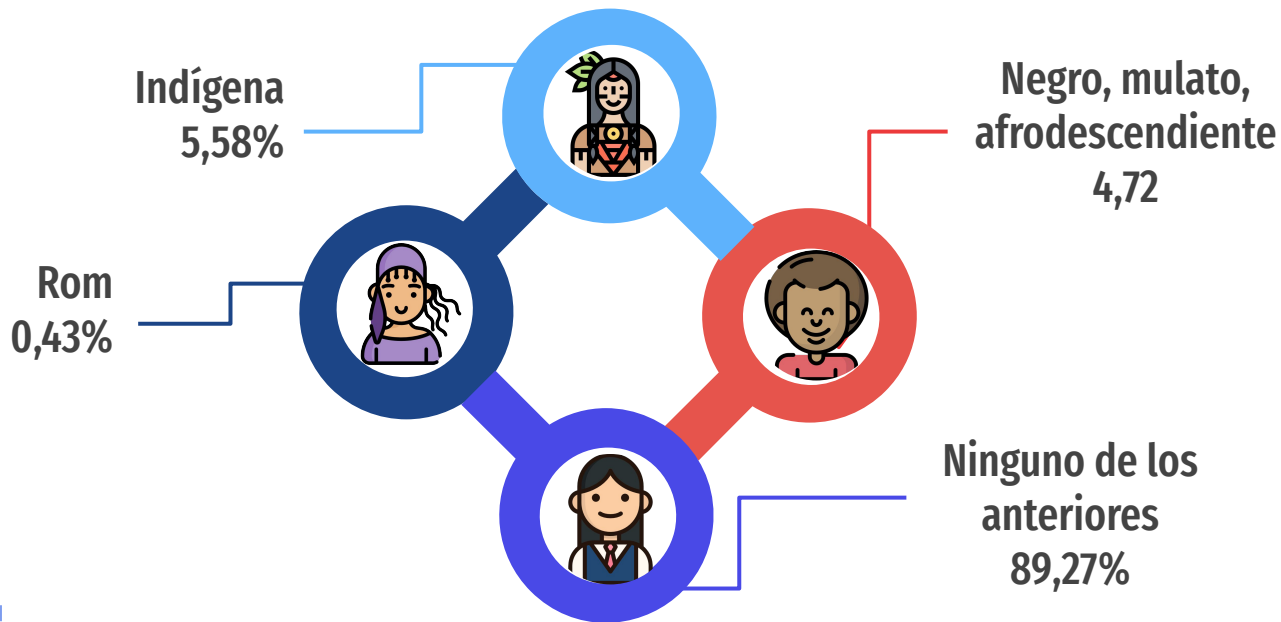
88,2%  
URBANO



11,8%  
RURAL



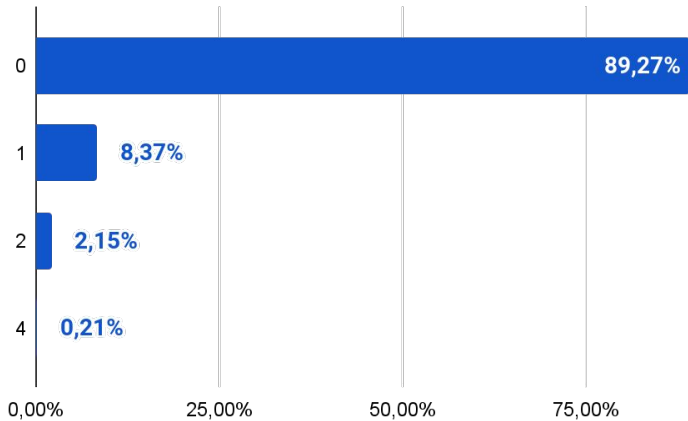
# Minorías étnicas



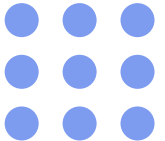
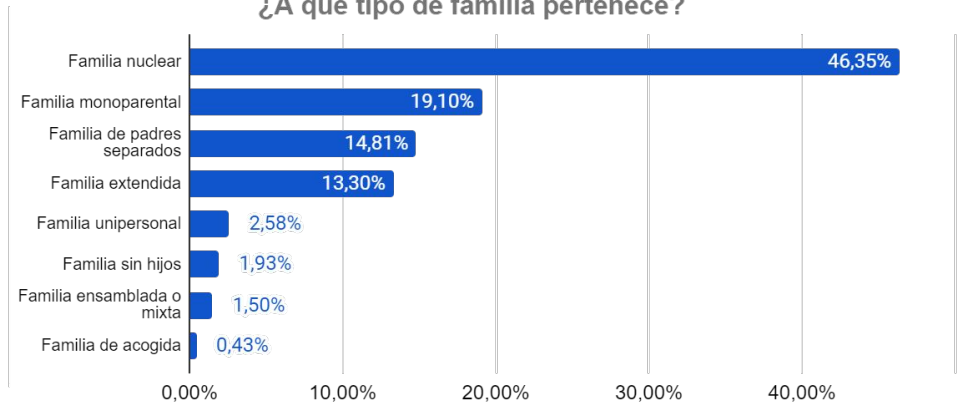
# Componente Familiar



¿Cuántos hijos tiene?

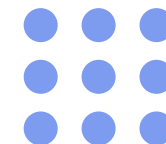
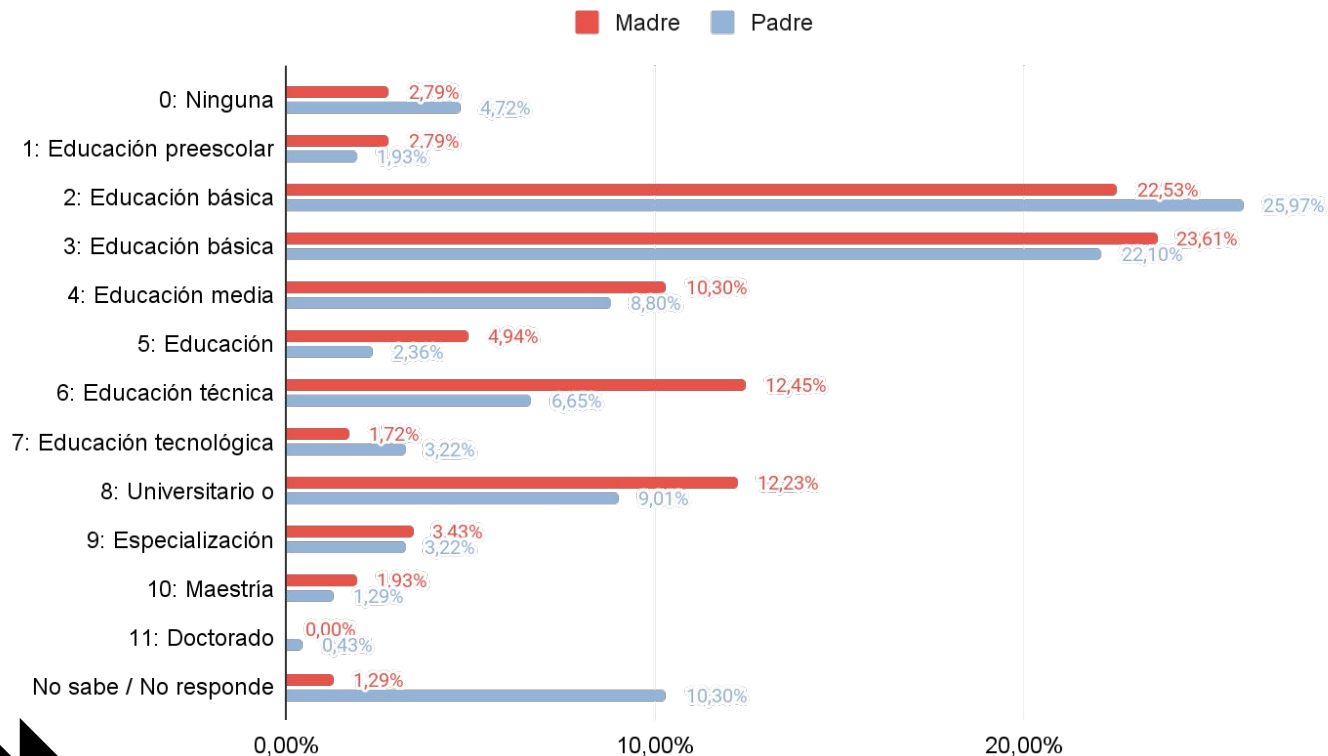


¿A que tipo de familia pertenece?



# Educación de los padres

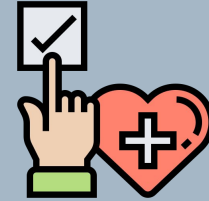
Máximo nivel de los padres:



+ ...

# 02

## DIMENSIONES GENERALES



2.1

# Condiciones vitales

Vivienda

Servicios públicos

Seguridad alimentaria

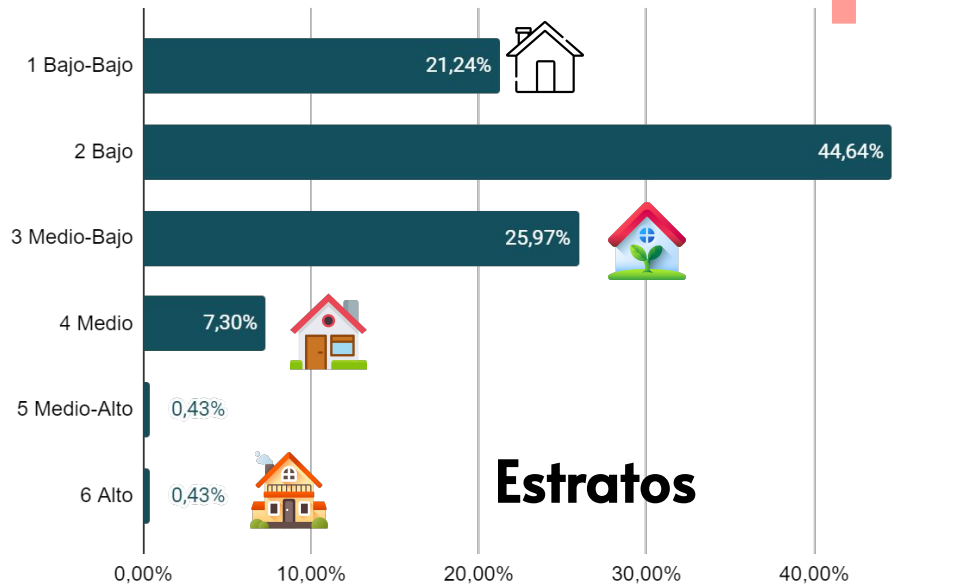
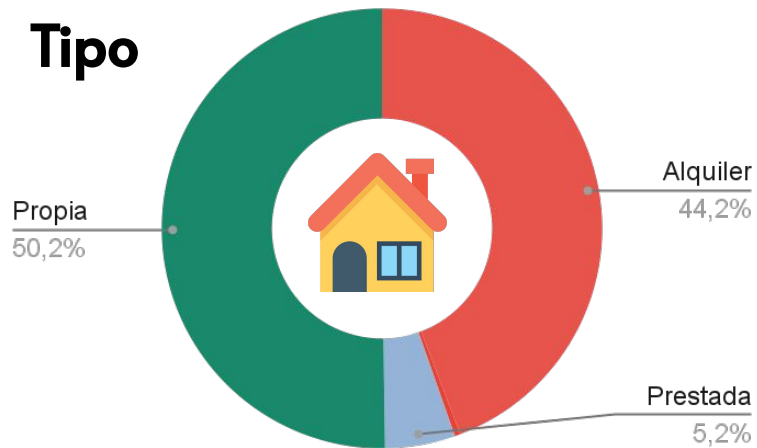
Ingresos





# Vivienda

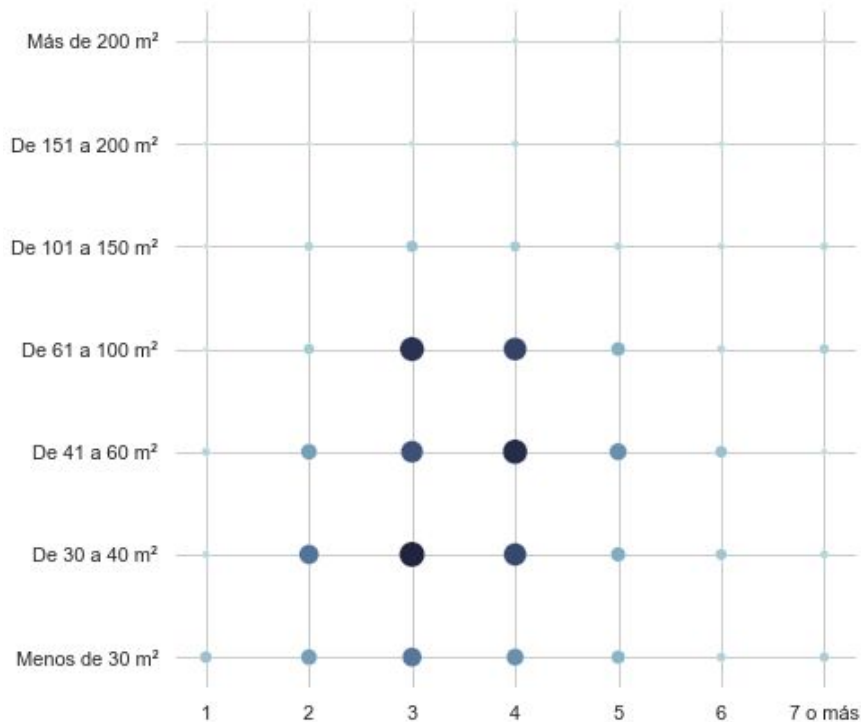
## Tipo



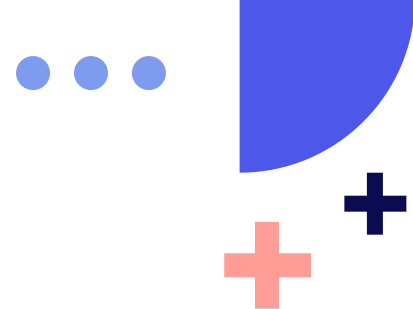
## Estratos

# Vivienda

## Tamaño vivienda



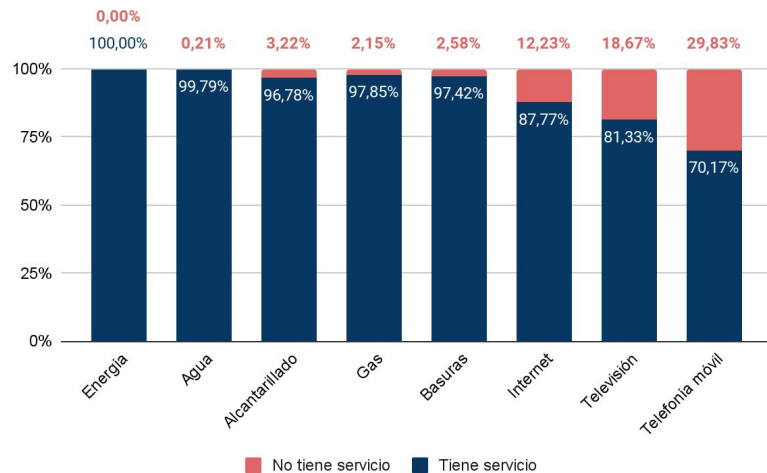
Número de personas



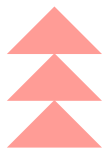
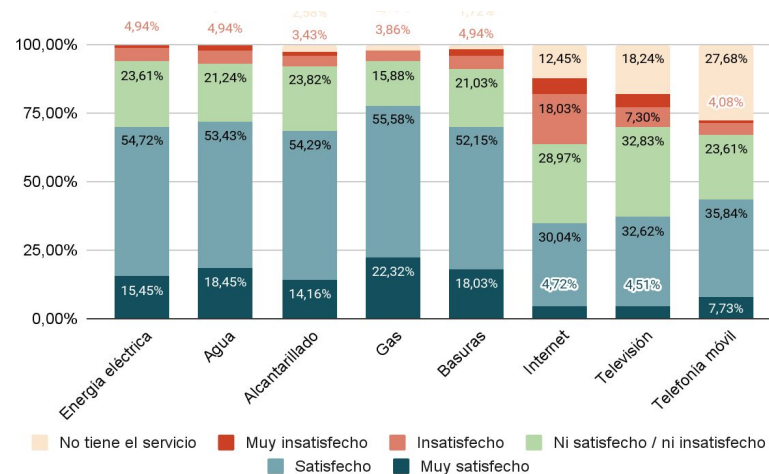
# Servicios Públicos



## Acceso



## Satisfacción



# Seguridad alimentaria



**31,9%**  
de los estudiantes de **pregrado** están en grados de inseguridad alimentaria **moderada o severa**

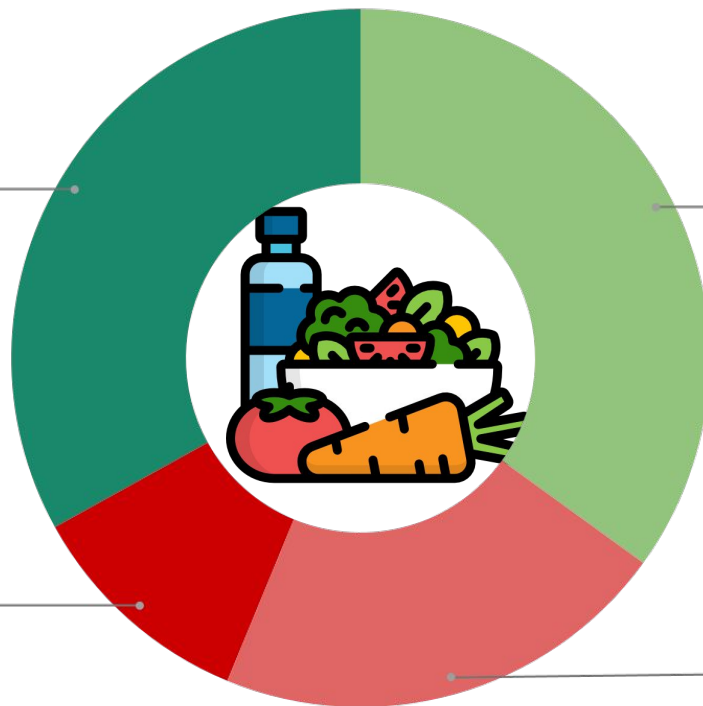


Seguridad  
33,0%

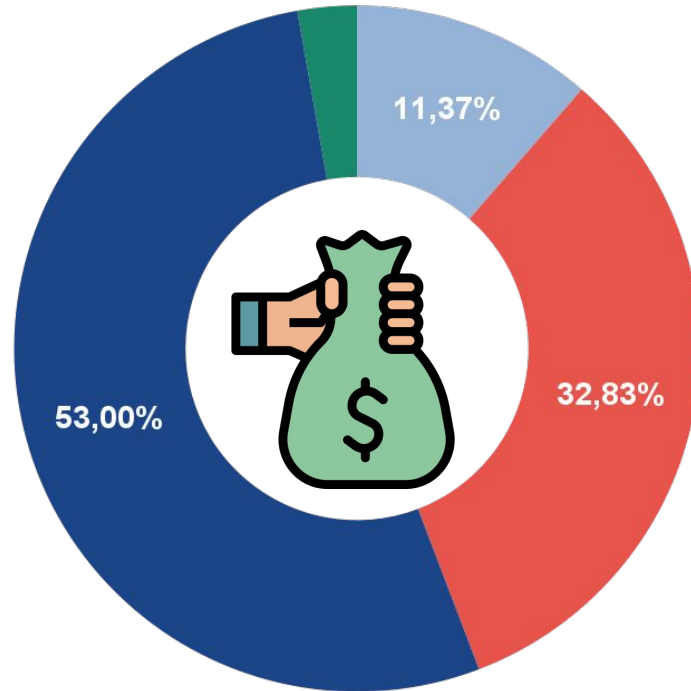
Inseguridad leve  
35,0%

Inseguridad severa  
10,7%

Inseguridad  
21,2%



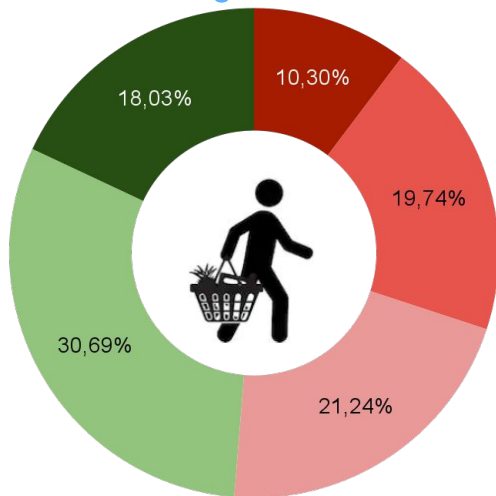
# Ingresos mensuales per cápita



● \$0 - \$266.519 ● \$266.519 - \$645571 ● \$645571 - \$3.227.856 ● Mayor a \$3.227.856

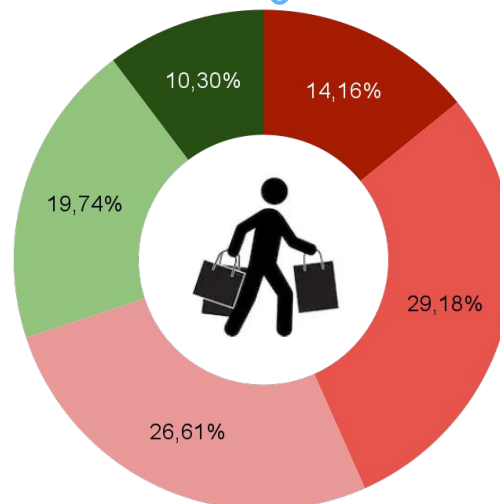
# Ingresos

Pueden cubrir sus gastos básicos



● Totalmente en desacuerdo ● En desacuerdo ● Indeciso  
● De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

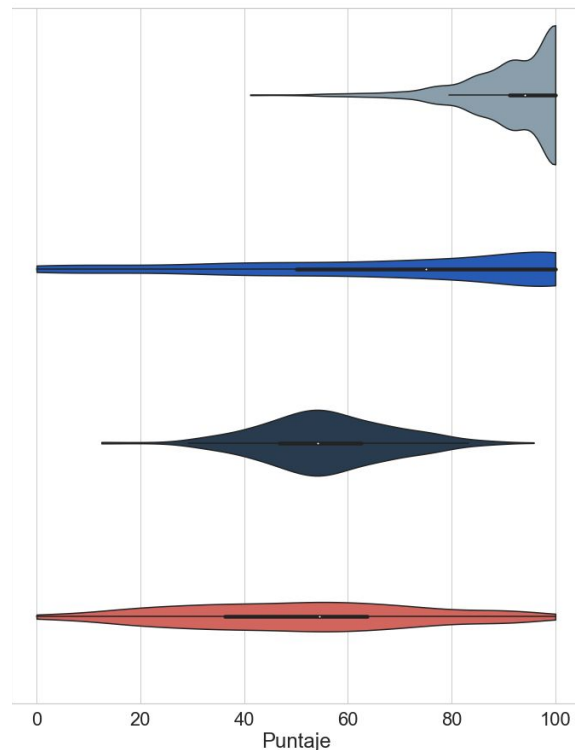
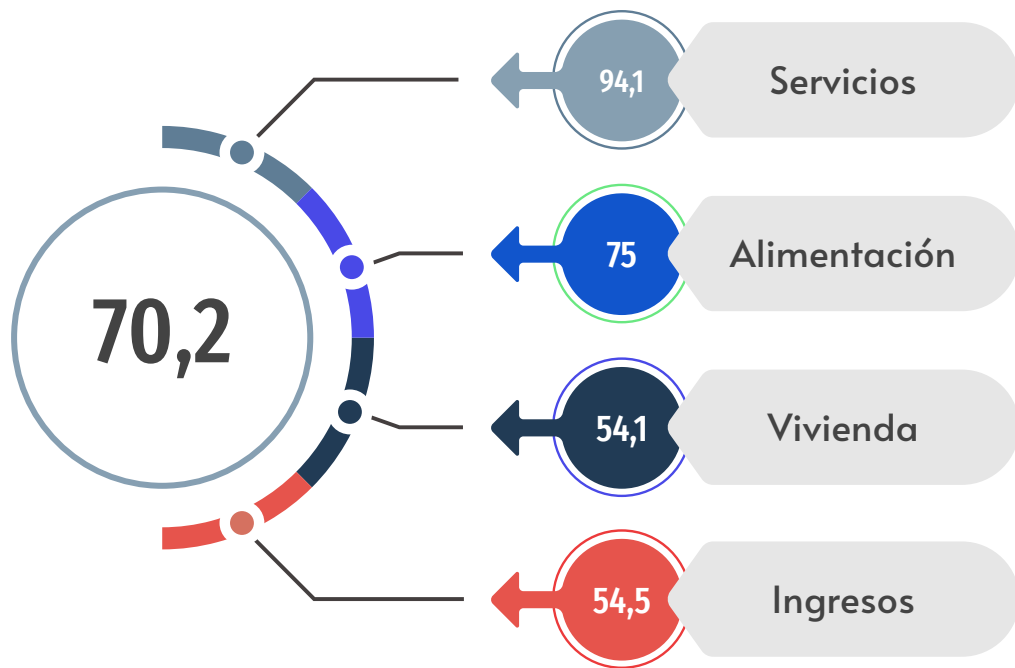
Pueden cubrir sus gastos básicos y suplementarios



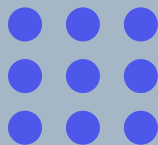
● Totalmente en desacuerdo ● En desacuerdo ● Indeciso  
● De acuerdo ● Totalmente de acuerdo



# RESULTADO CONDICIONES VITALES



En una escala de 1 a 100 los estudiantes de pregrado de la UTP para el 2021 obtuvieron 70,2 puntos



# 2.2

## Salud

Acceso

Índice de masa corporal

Salud mental

Salud física

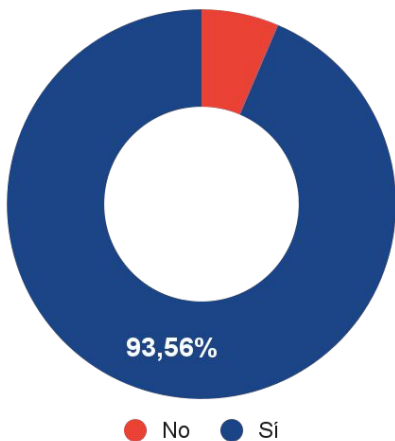




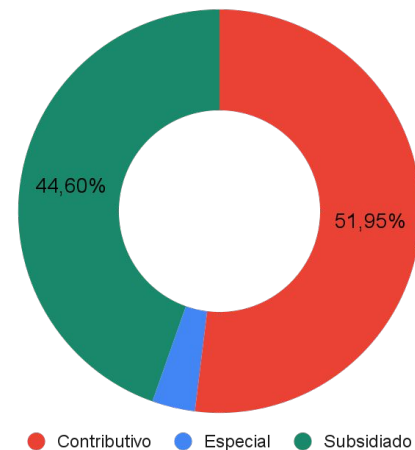
# Acceso a la salud



¿Está usted afiliado a una EPS?

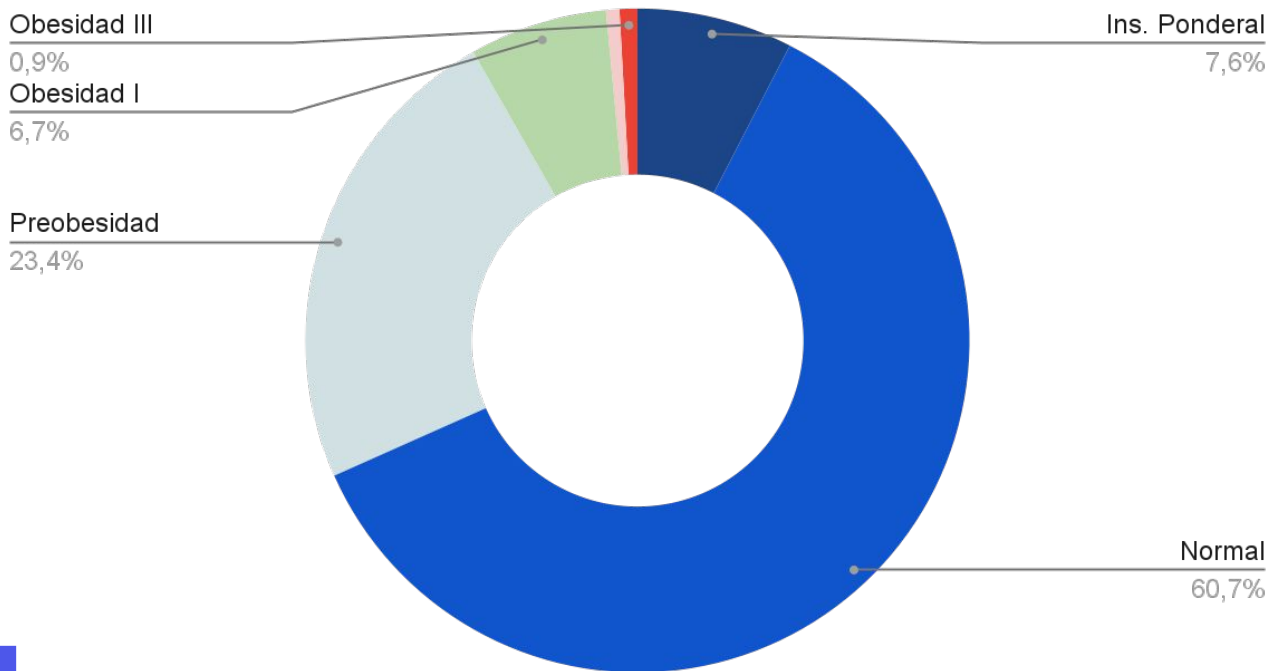


¿A qué régimen pertenece su EPS?

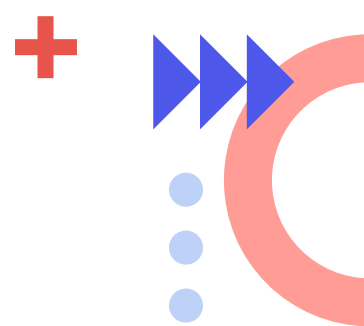


# Indice de masa corporal

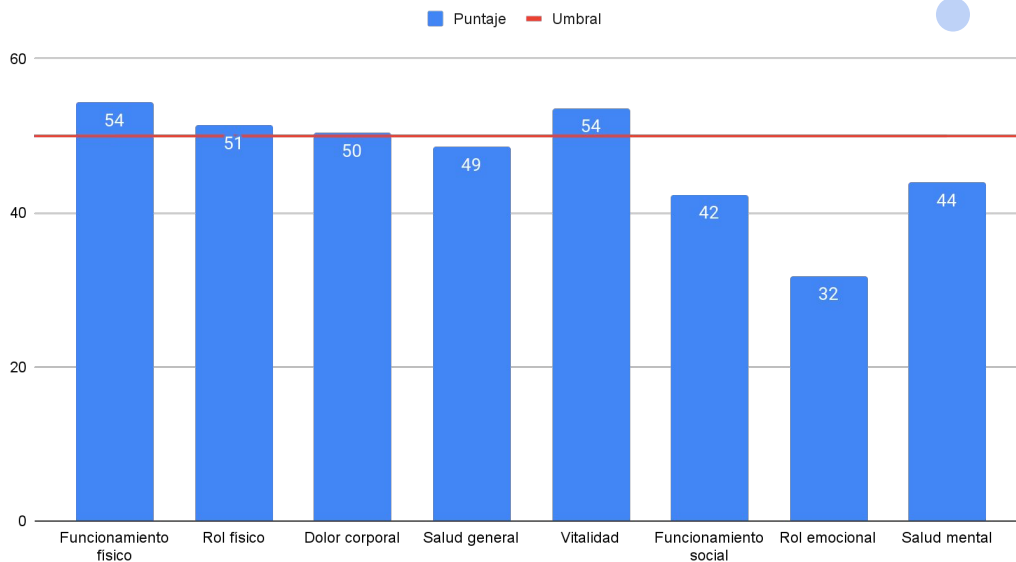
## INDICE DE MASA CORPORAL



# Salud física y mental



Componente SF-12 (normalizado)



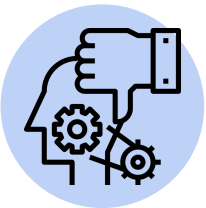
El funcionamiento social, el Rol emocional y la salud mental por debajo de la media estandarizada



# Salud física y mental

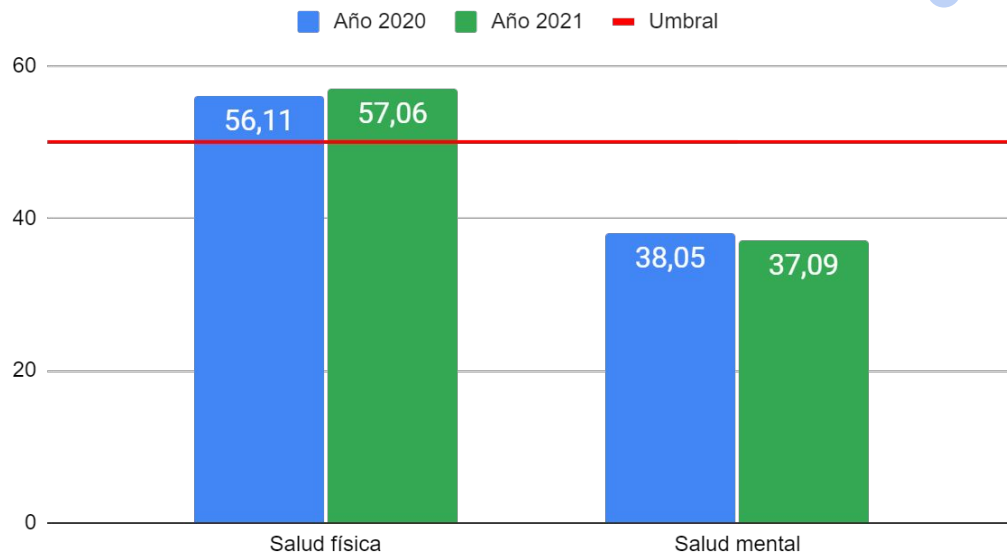


La salud física  
aumentó en  
**1 %**



La salud mental  
disminuyó en  
**0,9 %**

Resultado SF 12 (normalizado)



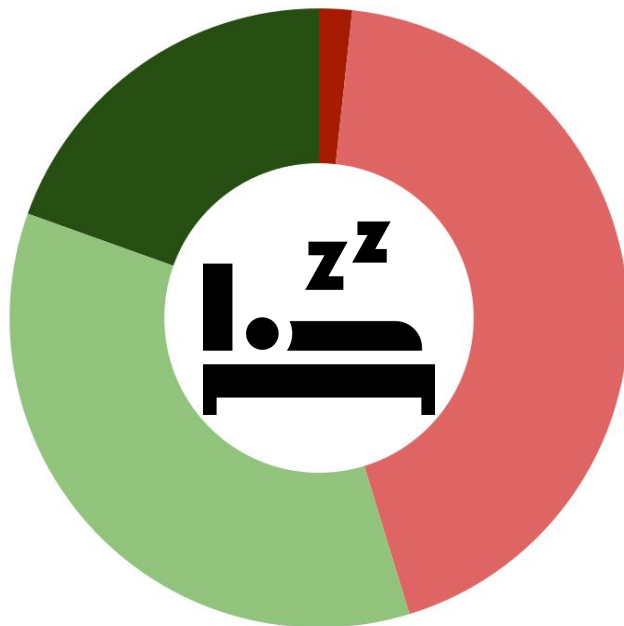
# Calidad de sueño

19,5%

Sin problema de  
sueño

35,2%

Merece atención  
médica



1,72%

Problema de  
sueño grave

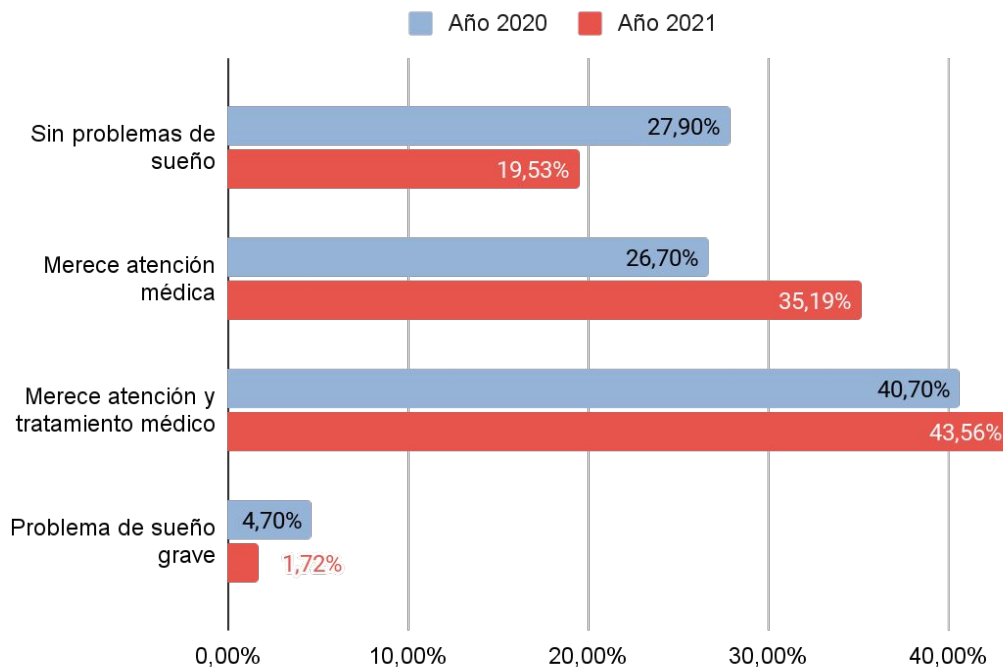
45,7%

Merece atención  
y tratamiento  
médico

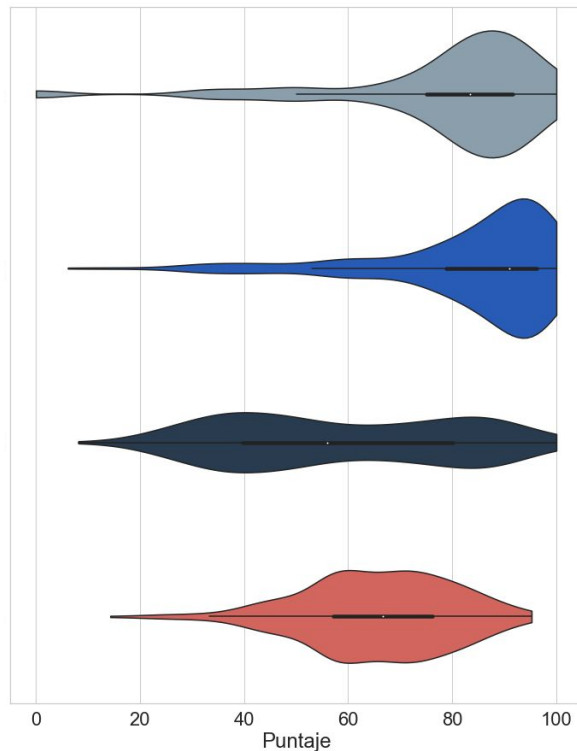
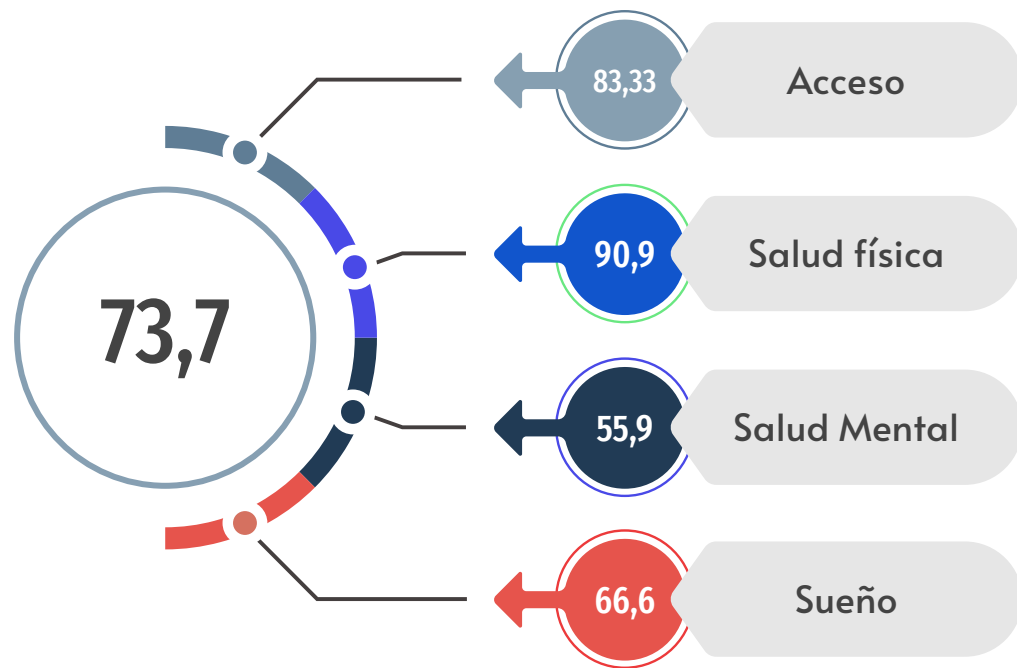


# Calidad de sueño por año

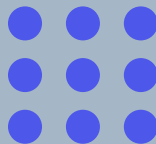
La calidad de sueño de los estudiantes en el último año tiene clara evidencia de deterioro



# RESULTADO CONDICIONES DE SALUD



En una escala de 1 a 100 los estudiantes de pregrado de la UTP para el 2021 obtuvieron **73,7** puntos



# 2.3

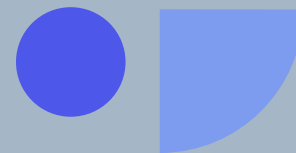
## Entorno Social

Medio ambiente

Empleo

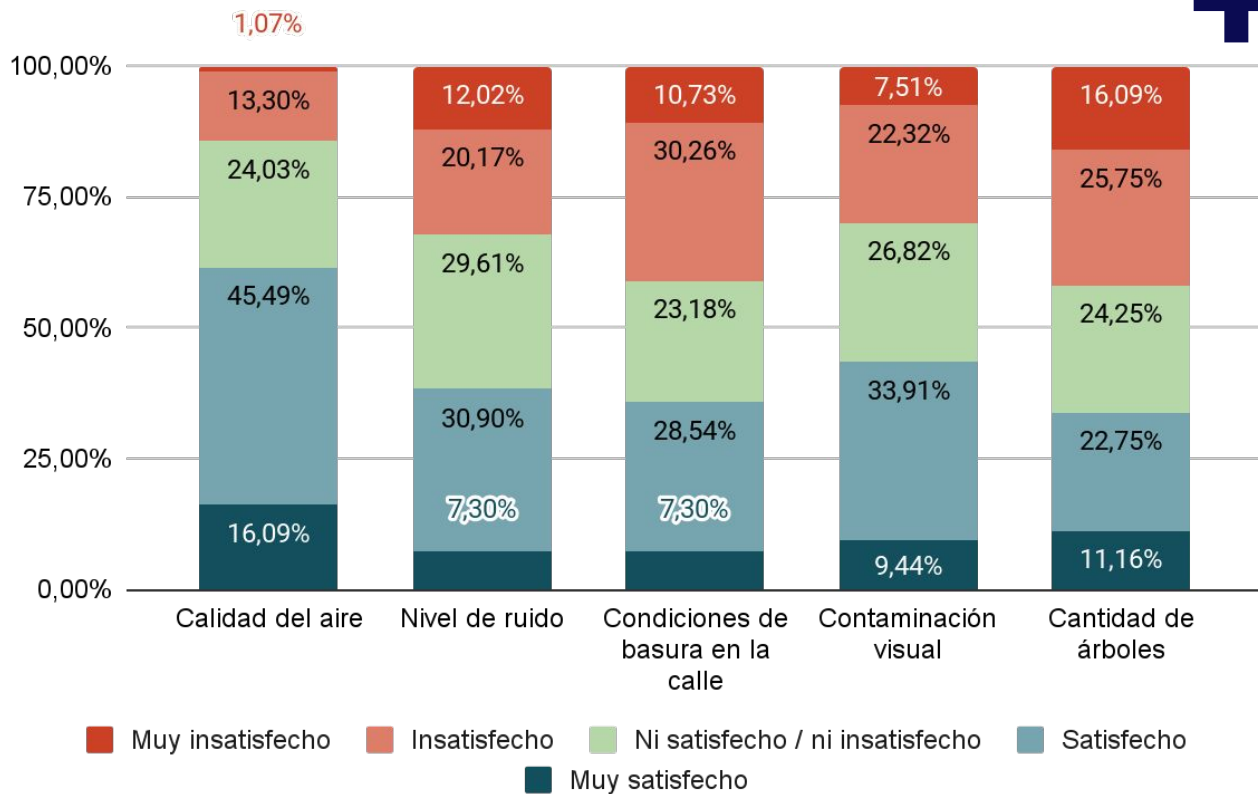
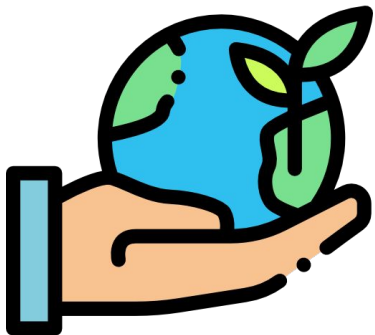
Relaciones

Seguridad

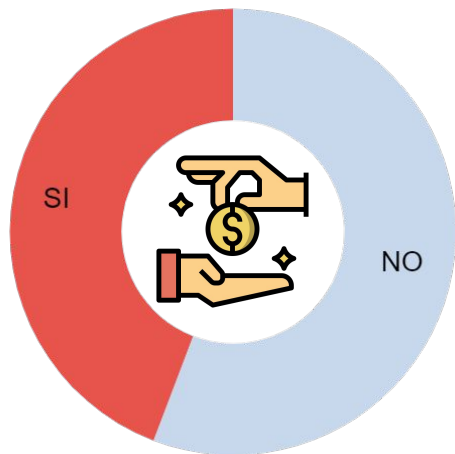




# Medio ambiente

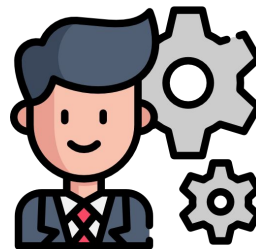


# Empleo



**44,2%**

Trabaja por una remuneración económica



**51%**

Trabajo formal



**49%**

Trabajo informal

# Satisfacción con el empleo

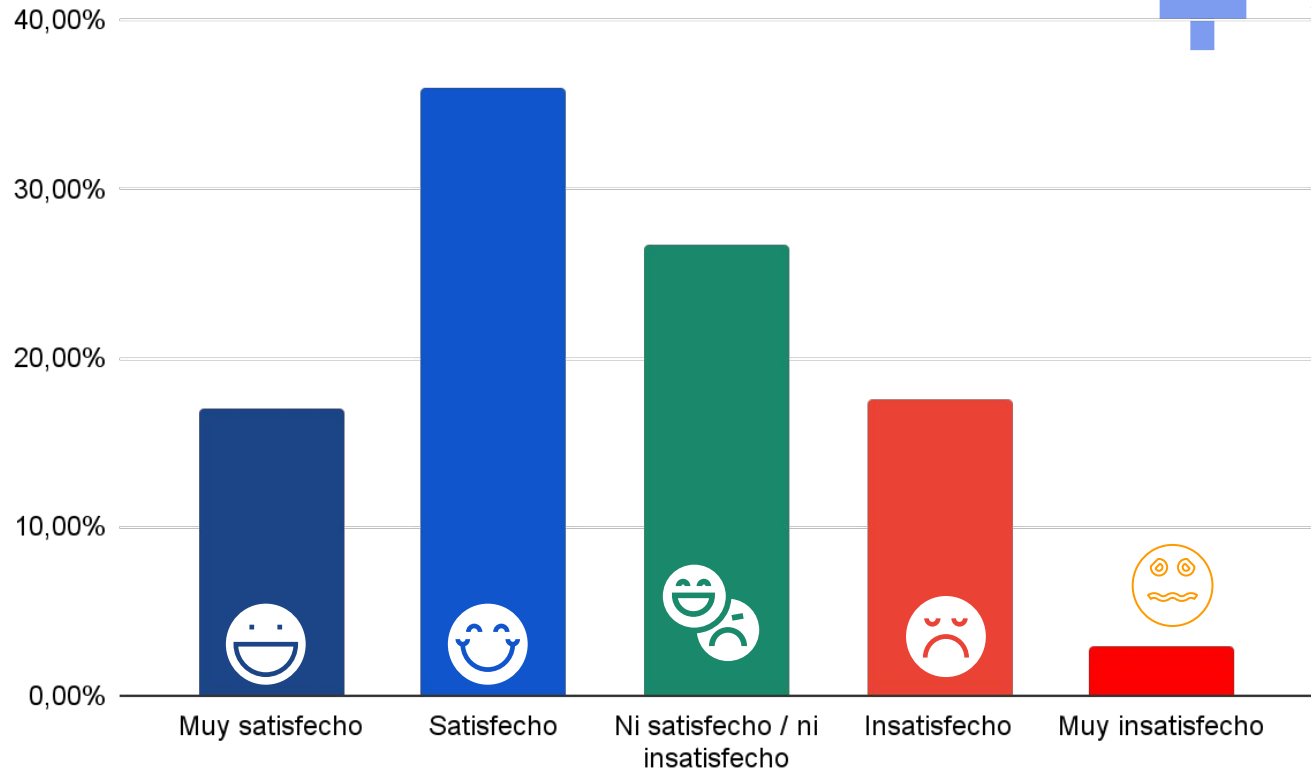
16,9 %

35,9 %

26,7 %

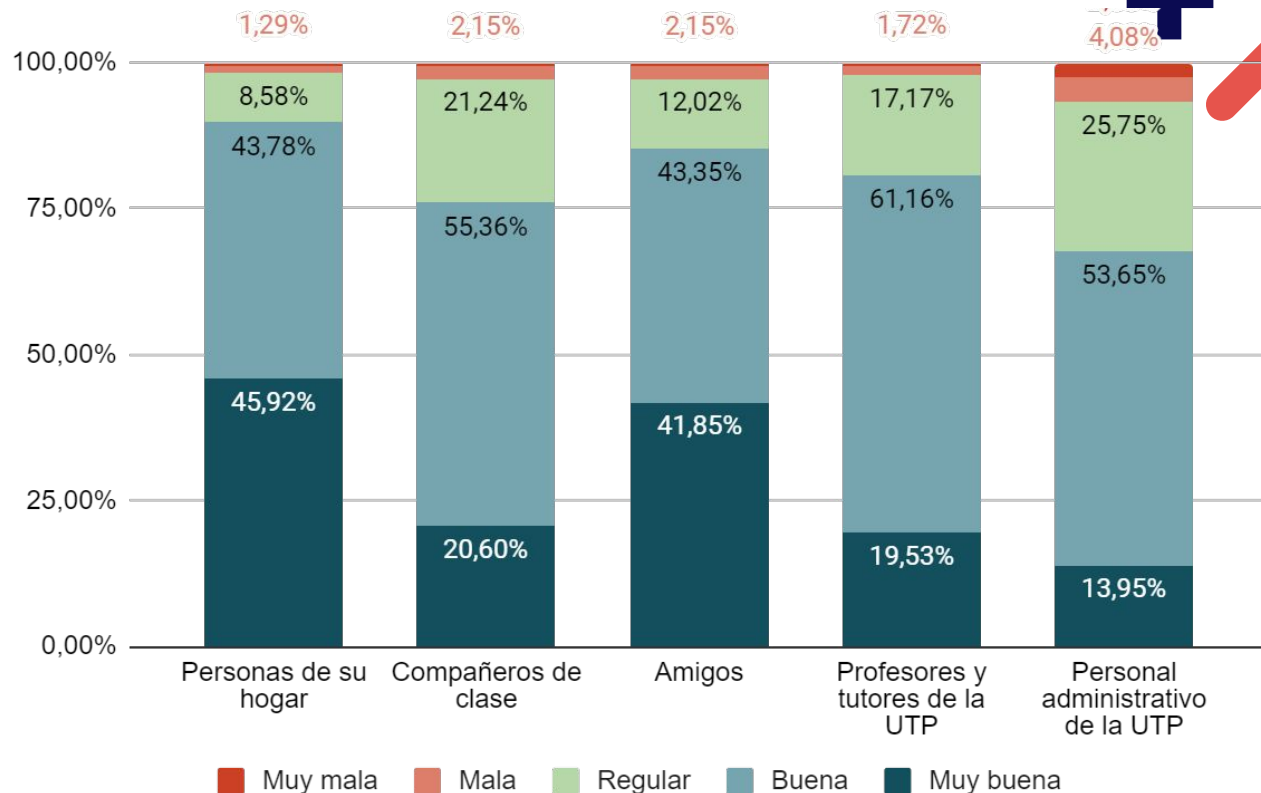
17 %

2,9 %

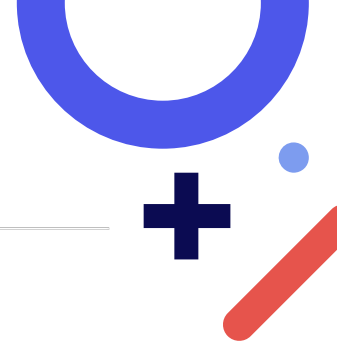
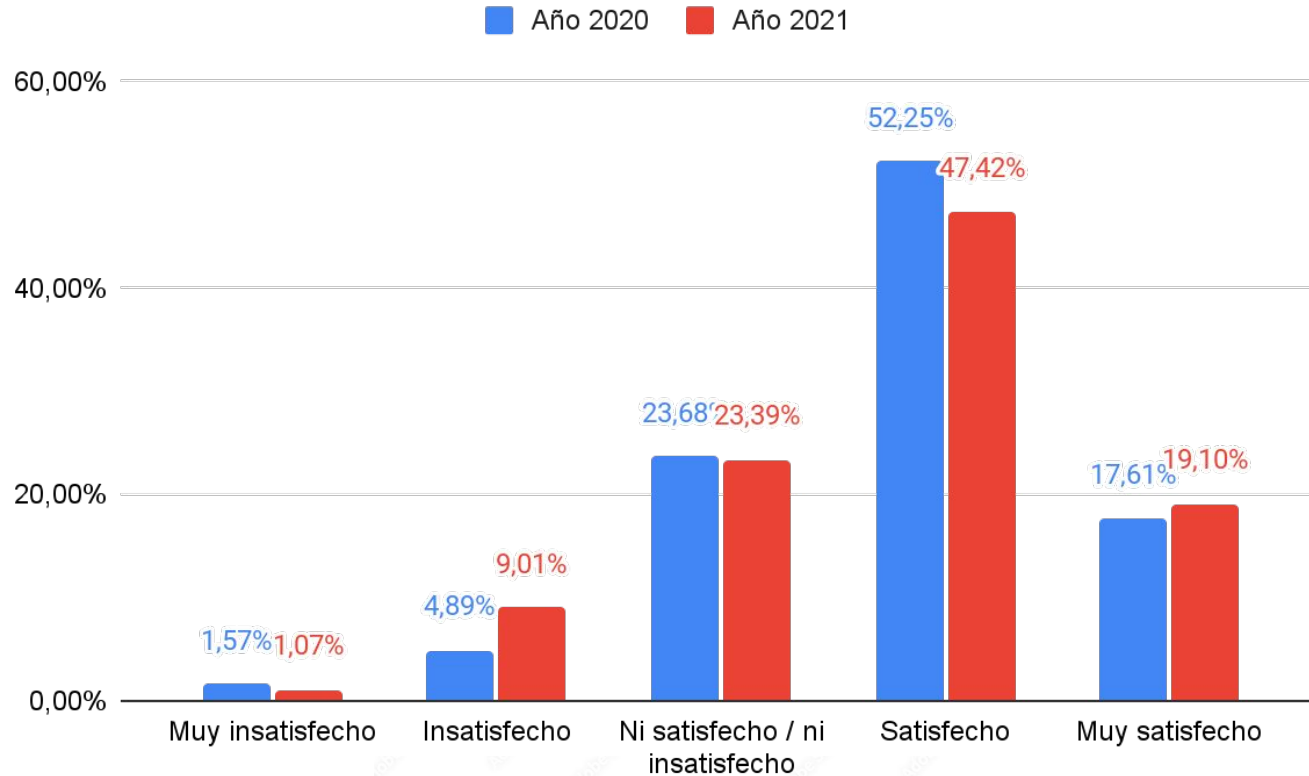


# ¿Cómo considera sus relaciones con?

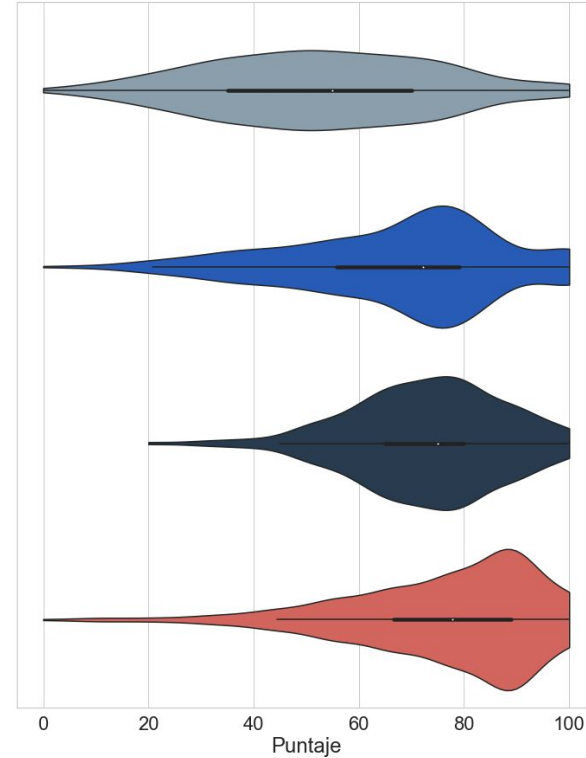
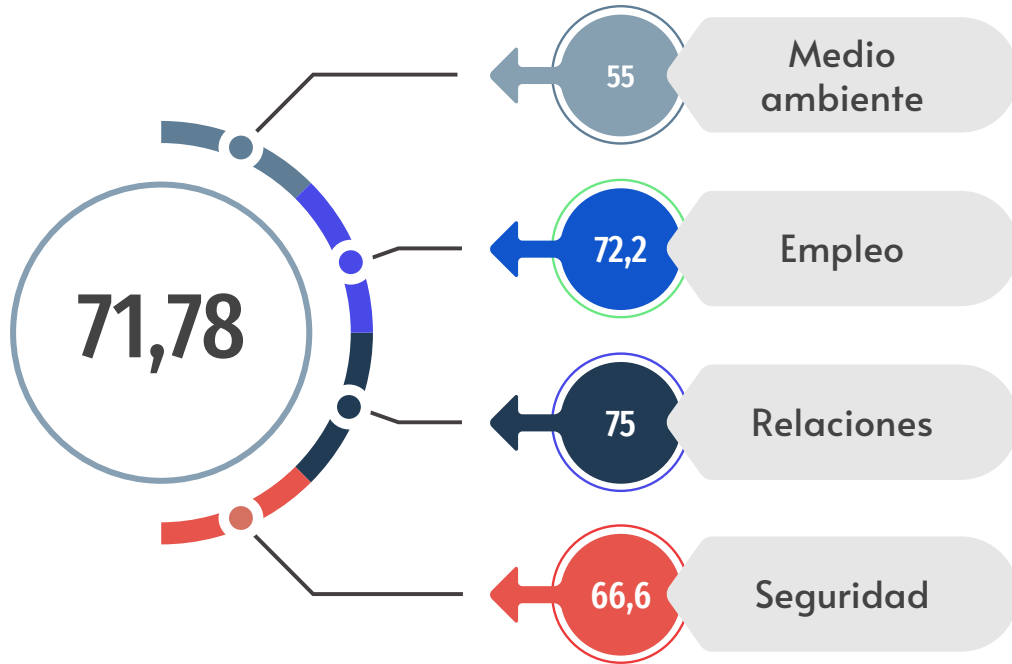
El **45,9%** de los estudiantes tiene muy buena relación con personas del hogar seguida de amigos y compañeros de clase



# Satisfacción con la vida



# RESULTADO CONDICIONES DE ENTORNO SOCIAL

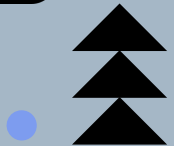
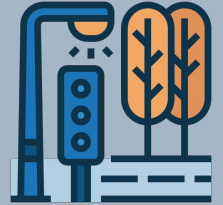


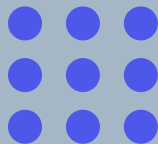
En una escala de 1 a 100 los estudiantes de pregrado de la UTP para el 2021 obtuvieron **71,78** puntos

+ ...

# 03

## DIMENSIONES UNIVERSITARIAS





# 3.1

## Academia

Desempeño académico

Profesores

Metodología de enseñanza

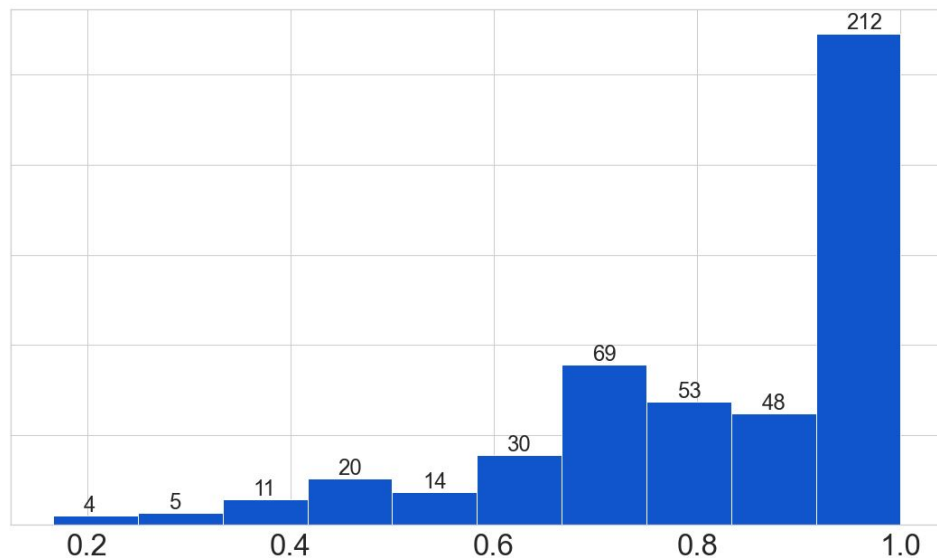
Reputación UTP

Oferta académica

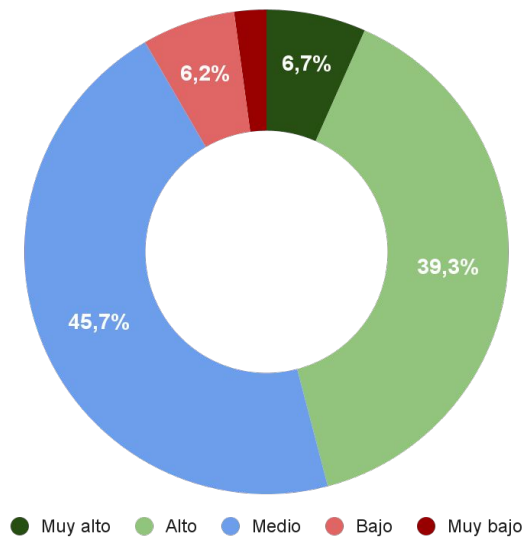




# PROGRESO ACADÉMICO

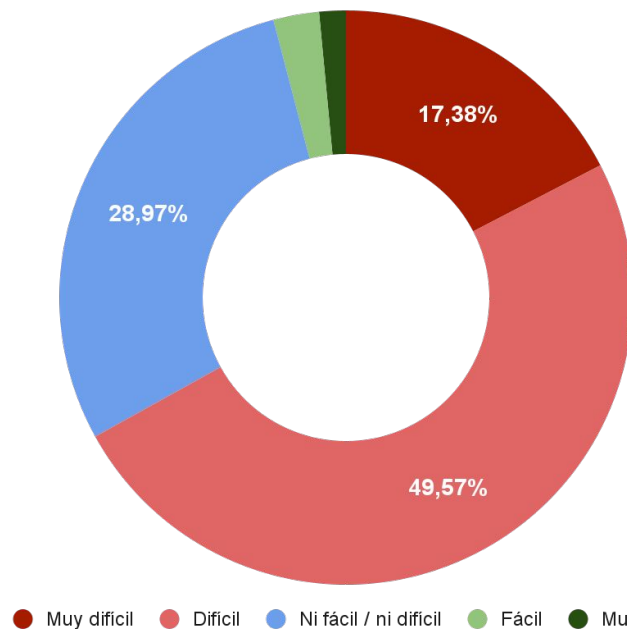


¿Cómo considera su desempeño académico hasta este momento?



# Desempeño académico

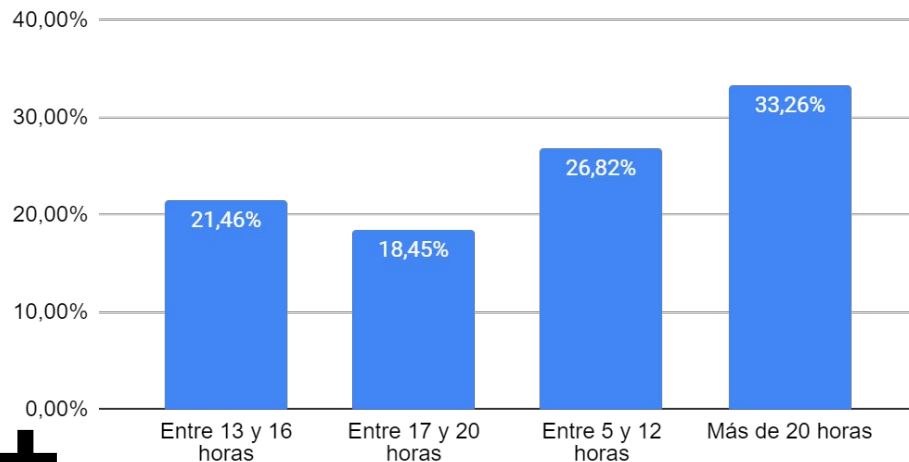
Alrededor del **50%**  
de los estudiantes  
consideran que el  
semestre 2021-I fue  
**difícil**



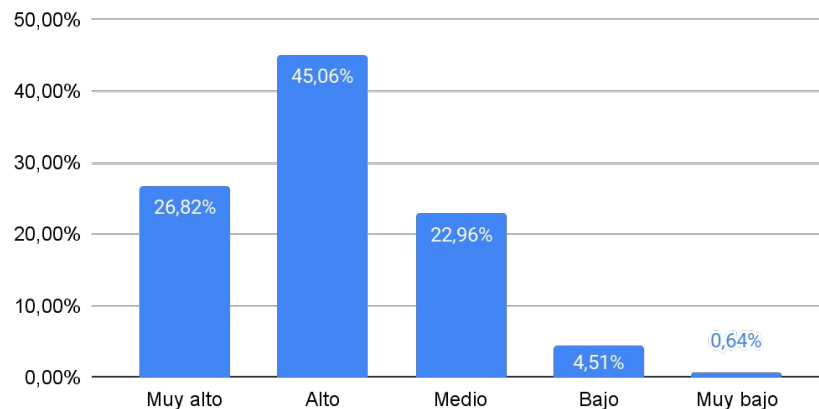
¿Qué tan difícil considera que fue,  
en términos académicos, el último  
semestre que cursó?

# Desempeño académico

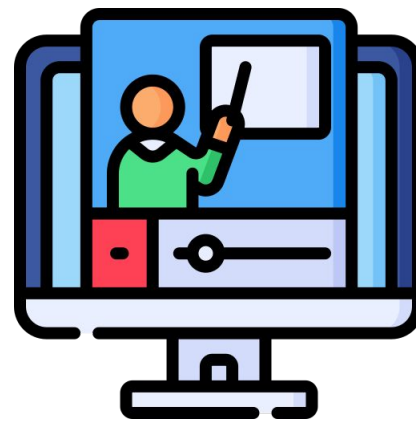
¿Cuántas horas semanales de clase tiene o tuvo en el semestre más recientemente matriculado?



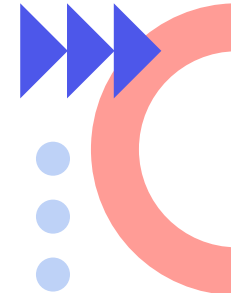
¿Qué grado de interés tiene frente a las materias que está cursando?



# Profesores



# Metodología de enseñanza



Interacción

Uso herramientas TIC

Metodología

Muy insatisfecho



Insatisfecho



Ni satisfecho / ni insatisfecho



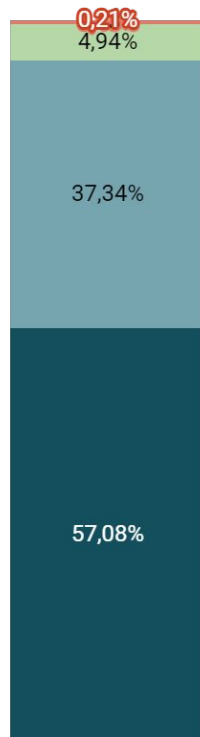
Satisfecho



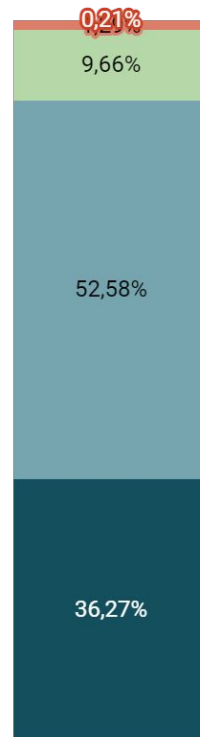
Muy satisfecho



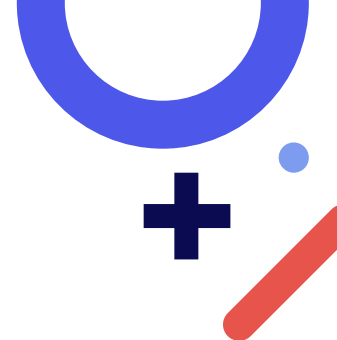
# Reputación



Reputación UTP



Reputación Profesores



# Oferta Académica

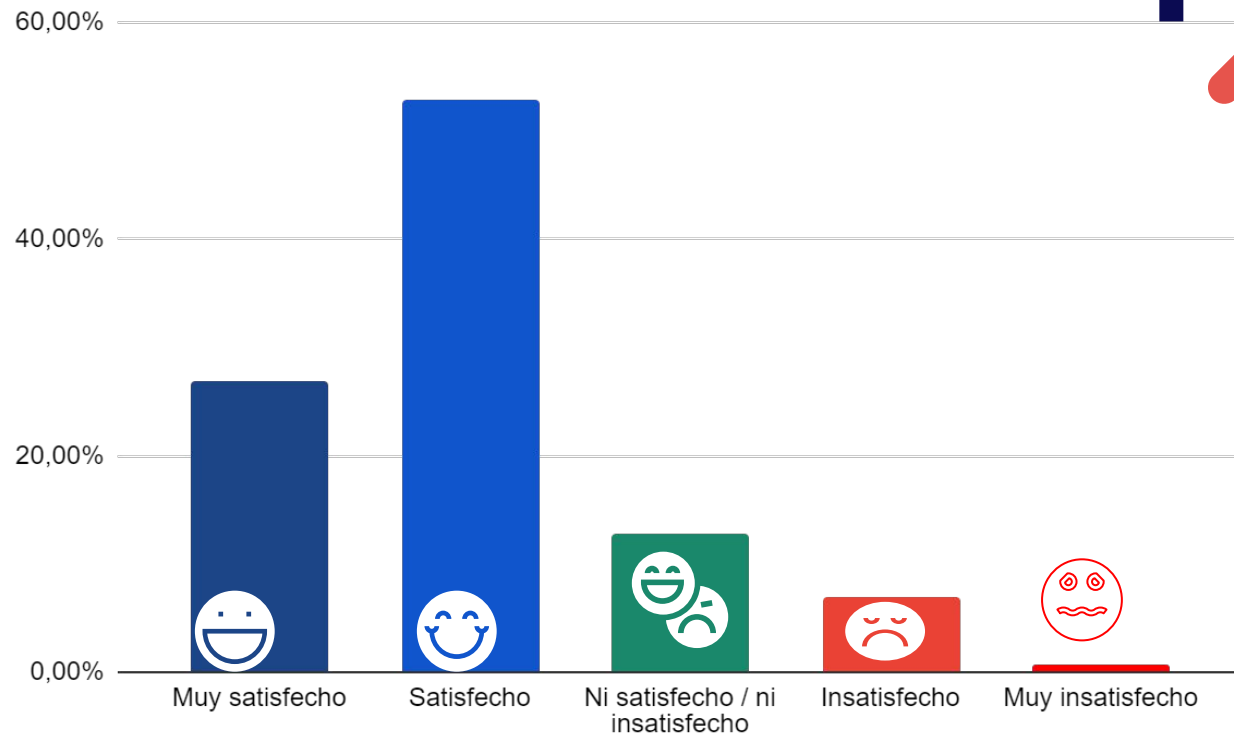
26,8%

52,8 %

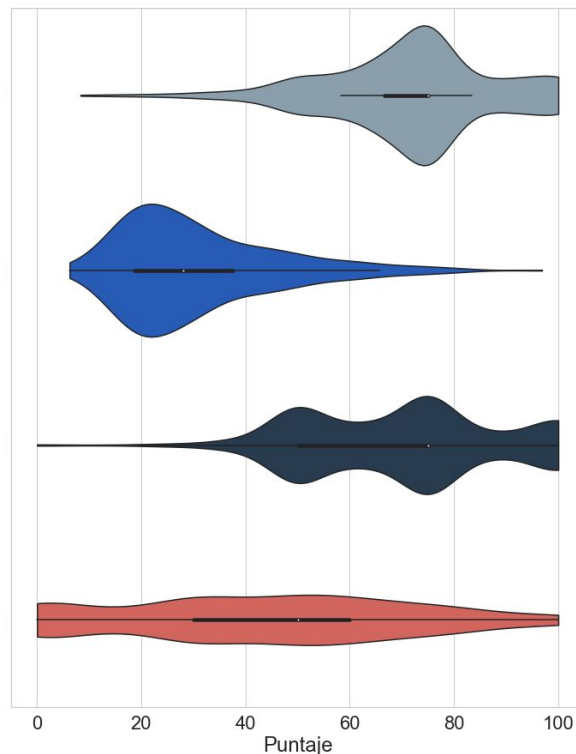
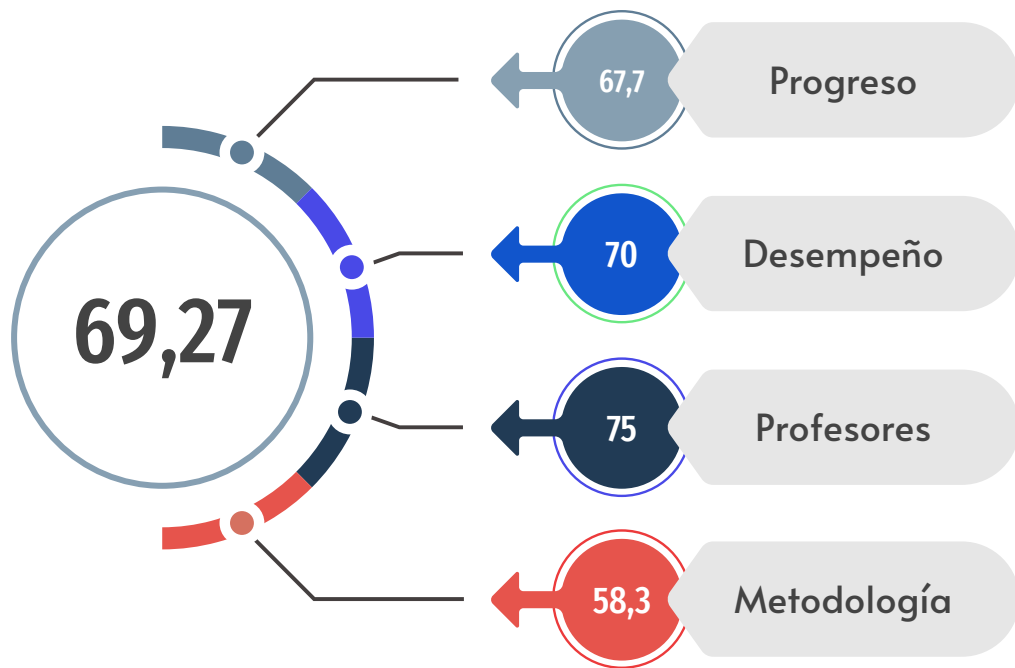
12,8 %

6,8 %

0,6%

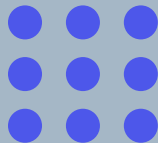


# RESULTADO CONDICIONES DE ACADEMIA



En una escala de 1 a 100 los estudiantes de pregrado de la UTP para el 2021 obtuvieron **69,27** puntos





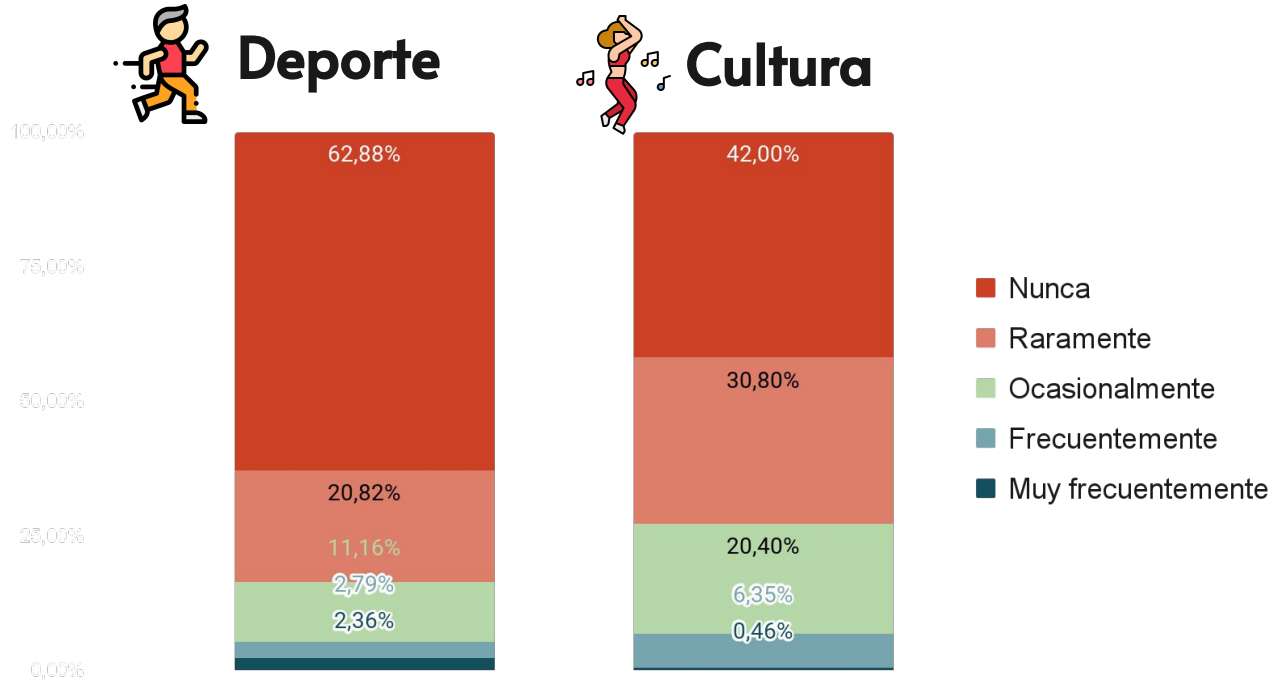
# 3.2

## Entorno Universitario

Relaciones UTP  
Deporte, cultura y recreación  
Diversidad cultural  
Acompañamiento



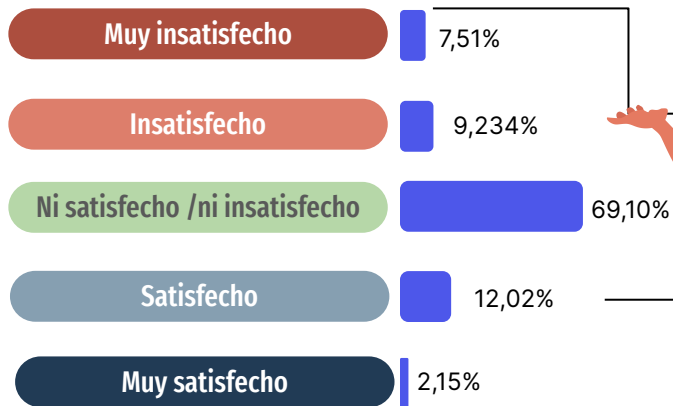
# Frecuencia de participación



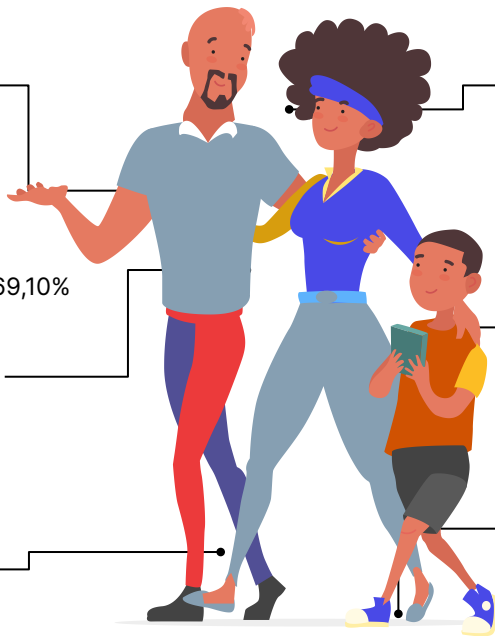
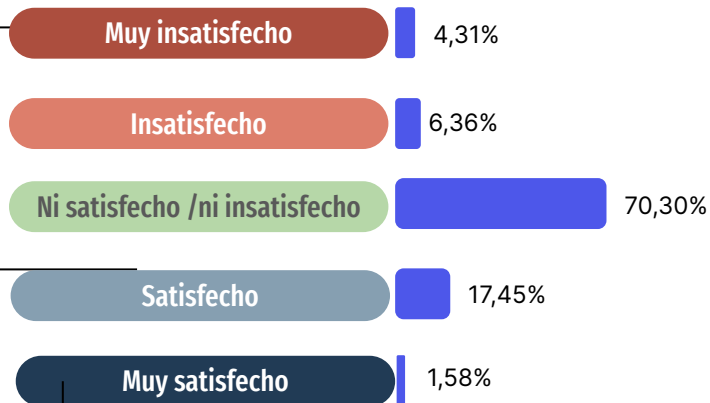
# Satisfacción en actividades



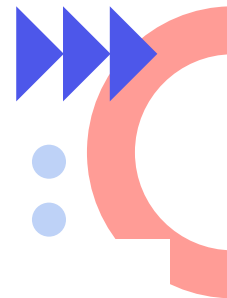
## Deportivas



## Culturales



# Tipo de actividad que ha participado



Deportes



Cultura

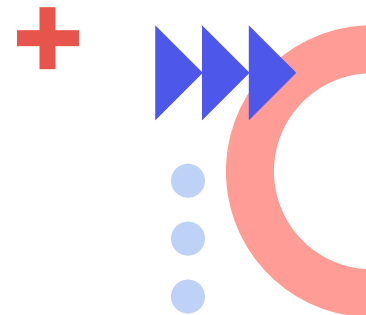
\* Las gráficas son posteriores a eliminar la respuesta NINGUNO

# Acompañamiento

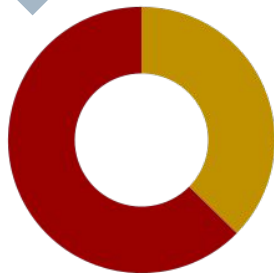


# Acompañamiento

## Apoyos socioeconómicos

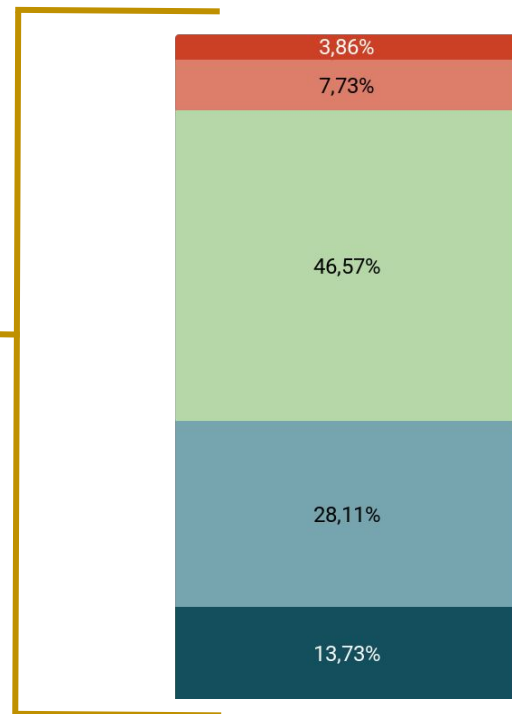


**72.32% Conoce los apoyos**  
Ofrecidos por la universidad

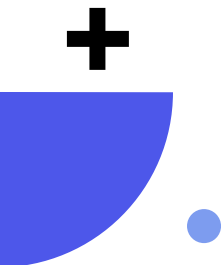


**37.34%** Beneficiarios con el apoyo

**62.66%** No han sido beneficiados



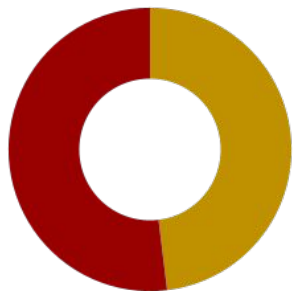
- Muy insatisfecho
- Insatisfecho
- Ni satisfecho / ni insatisfecho
- Satisfecho
- Muy satisfecho



# Acompañamiento Programa PAI

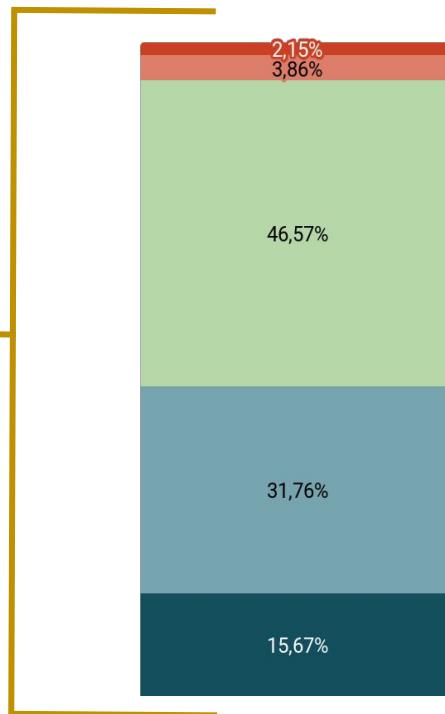


86,05% Conoce el PAI

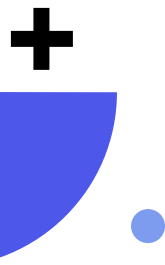
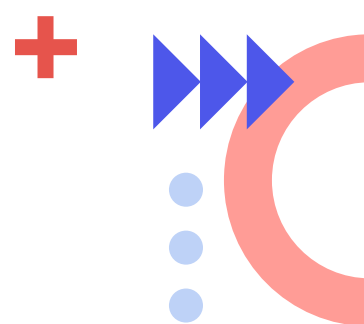


**48,07%**  
Han participado  
del PAI

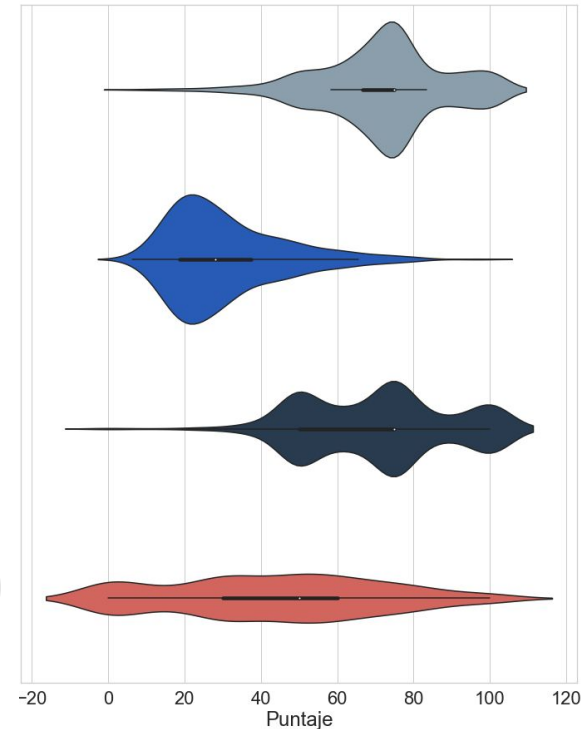
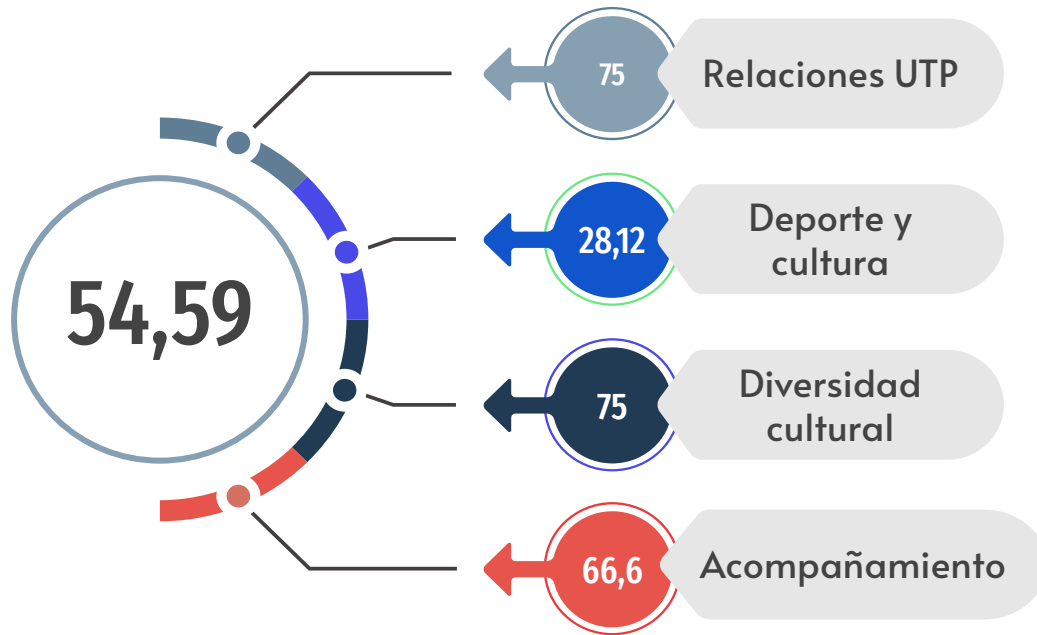
**51,93%**  
No han participado



- Muy insatisfecho
- Insatisfecho
- Ni satisfecho / ni insatisfecho
- Satisfecho
- Muy satisfecho

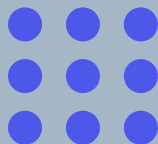


# RESULTADO CONDICIONES DE ENTORNO UNIVERSITARIO



En una escala de 1 a 100 los estudiantes de pregrado de la UTP para el 2021 obtuvieron 54,59 puntos





# 3.3

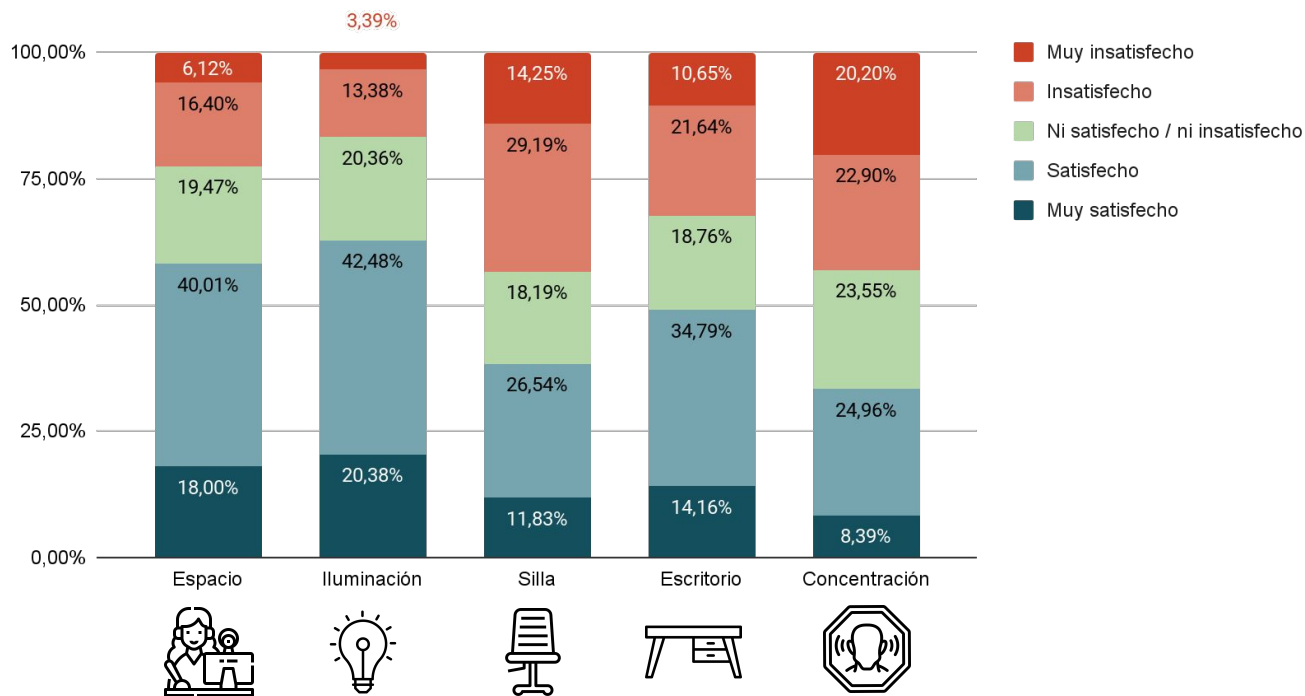
## Infraestructura y servicios

Espacios de deporte y cultura  
Espacios académicos  
Otros servicios

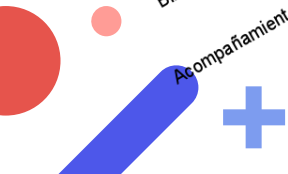
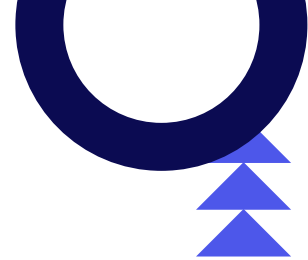
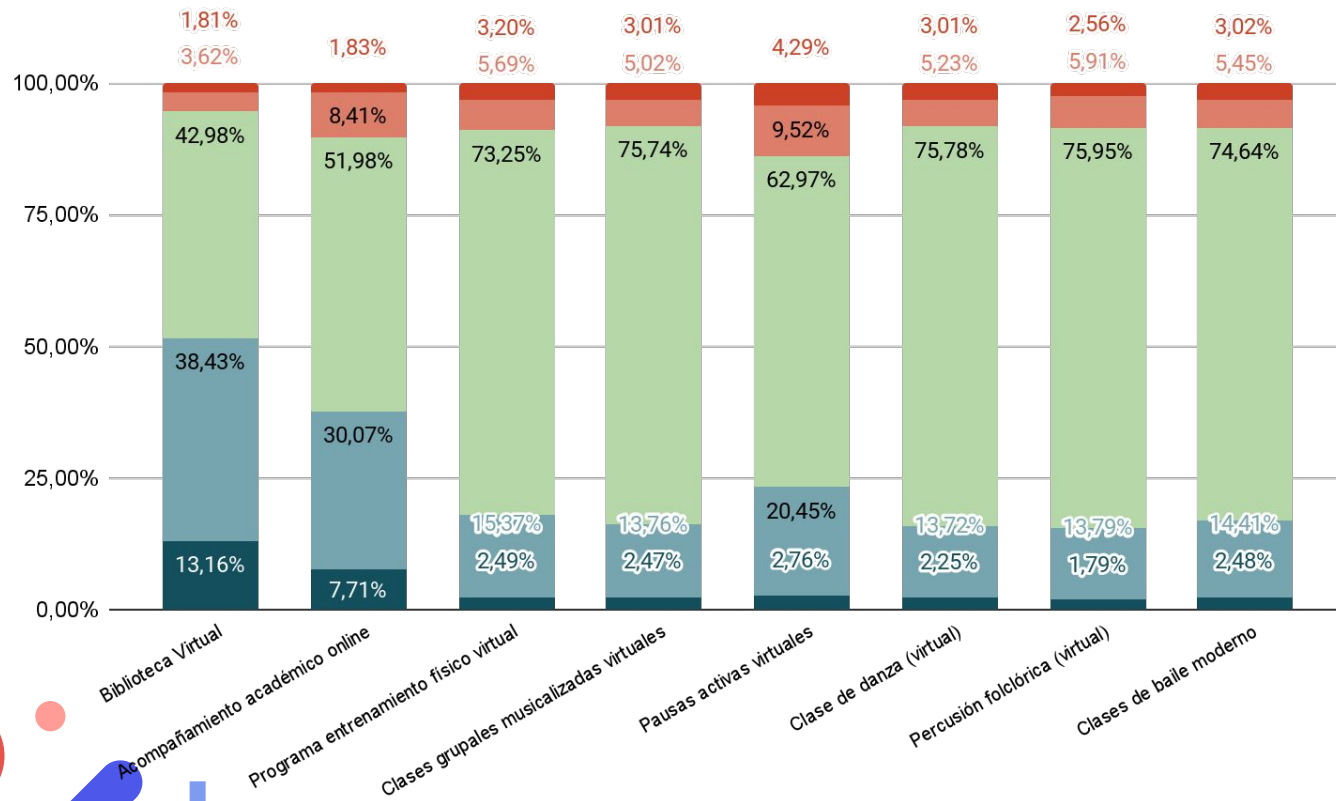


# Condiciones de estudio

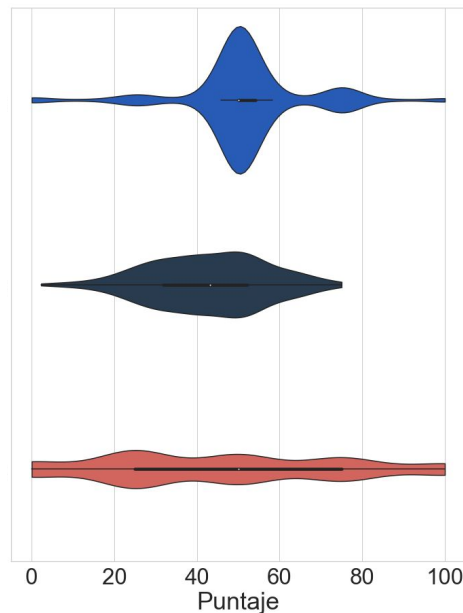
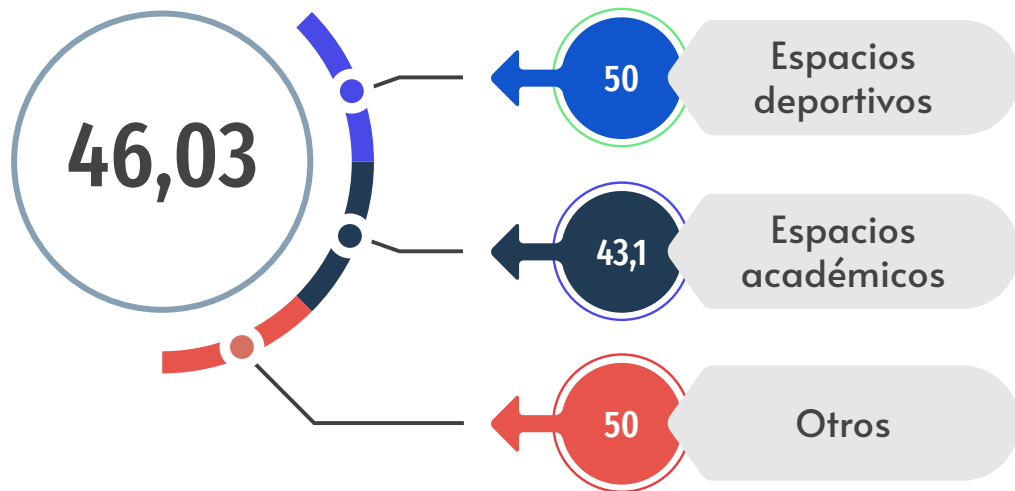
Satisfacción con condiciones y elementos del espacio de estudio durante la contingencia COVID-19



# Espacios virtuales deportivos y culturales



# RESULTADO CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS



En una escala de 1 a 100 los estudiantes de pregrado de la UTP para el 2021 obtuvieron 46,03, puntos



# 4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES



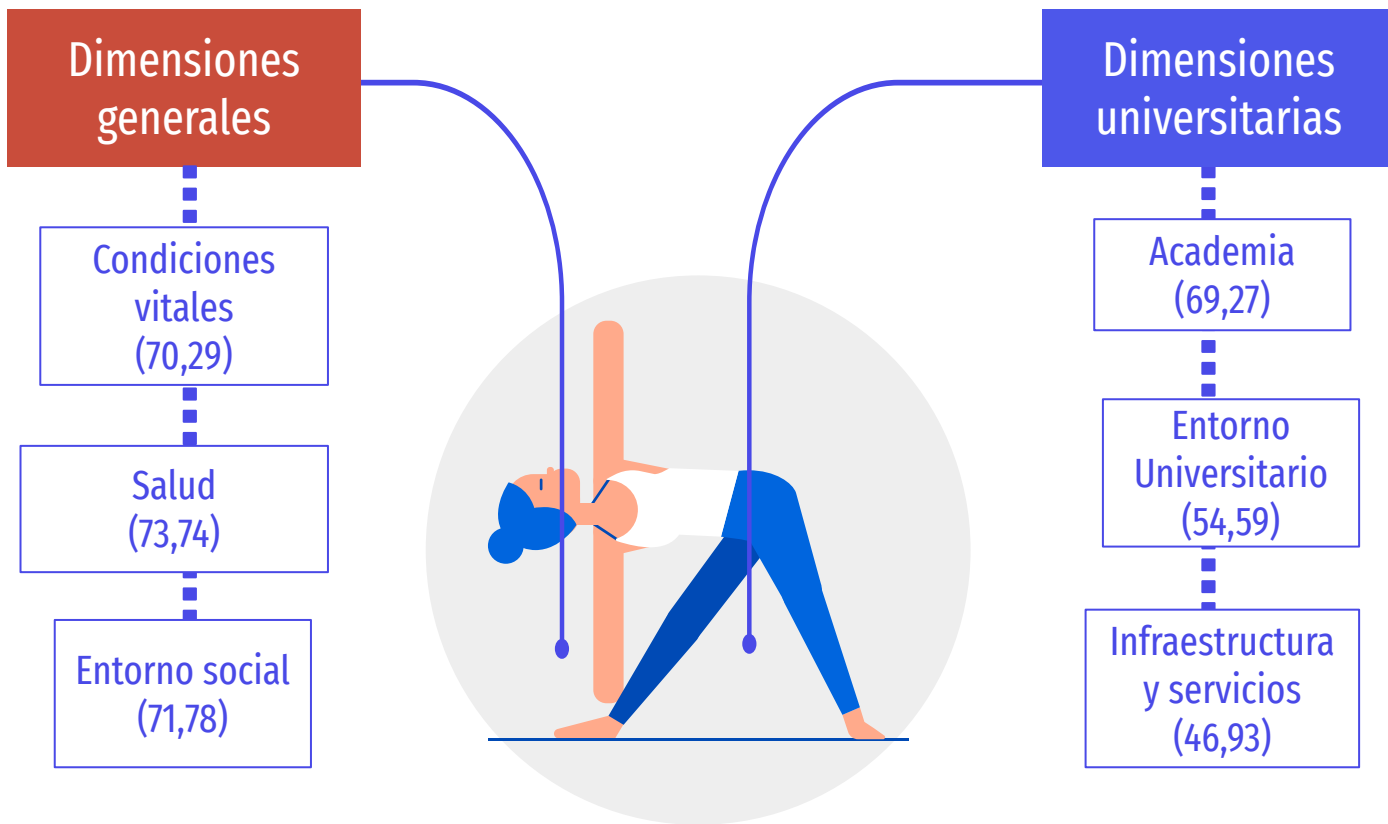
# Resultados del indicador para el 2021

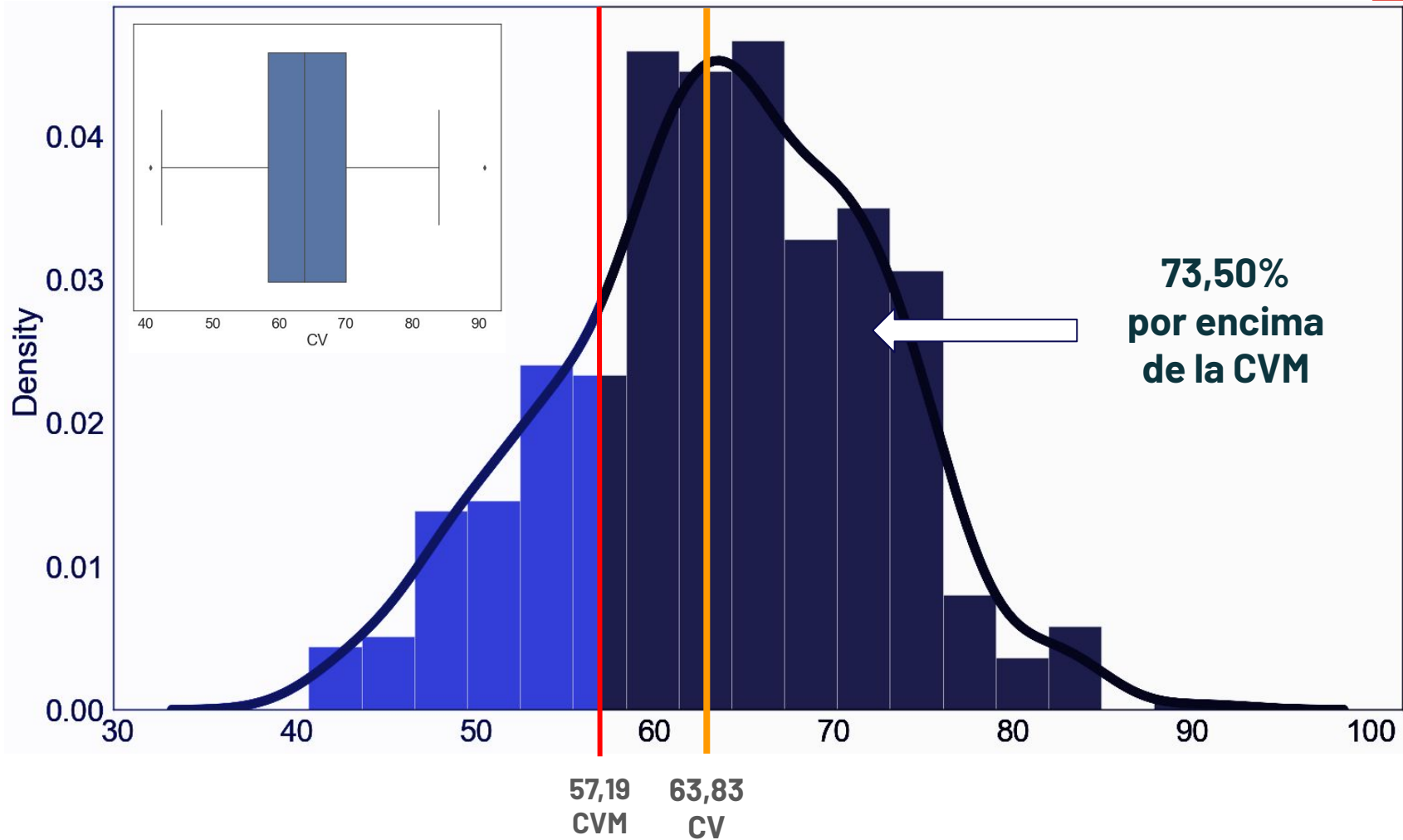


|  |               |
|--|---------------|
| <b>Tamaño de la muestra n</b>          | <b>466</b>    |
| <b>Calidad de vida media</b>           | <b>63,83</b>  |
| <b>Calidad de vida mínima esperada</b> | <b>57,19</b>  |
| <b>Proporción superior CVM</b>         | <b>73,50%</b> |



# Resultados por Factor







# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

01



La mayor parte de los hogares están compuestos por 4 personas y viven en menos de 60 m<sup>2</sup>

La cobertura de los servicios públicos básicos está por encima del 96%

02



03



31,9% de los estudiantes de pregrado están en condición de inseguridad alimentaria moderada o severa



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

04



La calidad de sueño de los estudiantes tiene evidencia de deterioro, según el índice de Pittsburgh el 45,28% requiere tratamiento.

El 30% no puede cubrir sus gastos básicos y el 43,3% no puede cubrir sus gastos suplementarios

05



06



Dentro de las condiciones vitales las características de ingreso y de vivienda son las que presentan puntajes más bajos



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

07



Alrededor del 94% de los estudiantes tienen cobertura en salud

La salud mental disminuyó el último año en un 0,9%. Los valores de funcionamiento social, rol emocional y salud mental se encuentran por debajo de la media estandarizada de la prueba.



08

09



El valor de salud física aumento en el último año un 1%



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

10



El 8% de los estudiantes tienen obesidad grado I,II y III

En el factor Salud, la salud mental es la que presenta mayor riesgo dado la cantidad de estudiantes con puntajes bajos

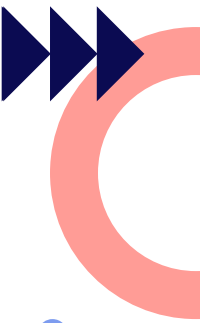


11

12



Alrededor del 42% de los estudiantes están insatisfechos con las condiciones de basura en la calle y la cantidad de árboles en su entorno, por el contrario el 62% está satisfecho con la calidad del aire



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

13



El 44,2% de los estudiantes trabaja, de los cuales el 51% tiene un empleo formal

Los estudiantes tienen una mejor relación con los profesores y tutores que con los compañeros de clase o los administrativos



14

15



El 10,08% de los estudiantes manifiestan estar insatisfechos con su vida, cifra que aumentó en un 3,6% en el último año.



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

16



El 58% de los estudiantes cumplen con el progreso académico esperado

Un 26,8% de los estudiantes manifestaron tener un interés muy alto en las materias cursadas, cifra que aumentó en un 20,3% frente al año anterior.

17



18



El 87% de los estudiantes se encuentra satisfecho o muy satisfecho con el conocimiento que tienen los profesores



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

19



El 53% de los estudiantes manifestaron estar satisfechos o muy satisfechos con el uso de herramientas TIC de los docentes, percepción que aumentó en un 3% frente al año anterior

La reputación de la UTP sigue estando por encima del 94% y aumentó 1,5% en comparación al año pasado



20

21



Dentro del factor condiciones académicas, la Metodología es la característica con menor puntuación



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

22



El 83,7% de los estudiantes manifestaron no participar activamente de las actividades deportivas y el 72,8% de las actividades culturales ofertadas en la UTP.

El gimnasio y el fútbol siguen siendo Las actividades deportivas con mayor participación

23



24



Con respecto al año pasado, la participación en actividades culturales como la orquesta universitaria aumentó su participación dada la virtualidad





# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

25



Respecto al año pasado, hubo un aumento de alrededor del 8% de los estudiantes que financian sus estudios trabajando de forma permanente

El porcentaje de estudiantes que conocen los apoyos socioeconómicos disminuyó en un 3.7% en comparación con el año pasado

26



27



La satisfacción con el PAI aumentó en un 2% respecto al año anterior



# DISCUSIÓN DE RESULTADOS

28



En cuanto a las condiciones de estudio: la silla y la concentración siguen siendo los factores de menor satisfacción, igual que el año anterior

Respecto a las condiciones de infraestructura y servicios, los espacios académicos son los de menor puntuación



29

30



Para el 2021: la proporción de estudiantes por encima de la calidad de vida mínima esperada (CVM=57.19) es de 73.5% y se redujo en 4.86% comparada con el 2020



# CONCLUSIÓN

Se desarrolló el estudio de la calidad de vida de los estudiantes de la UTP analizando las dimensiones generales relacionadas con la satisfacción de las necesidades primordiales y de subsistencia, y las dimensiones universitarias relacionadas con el entorno académico. De este estudio, se puede concluir que:

- La calidad de vida promedio de los estudiantes disminuyó en relación con el periodo pasado, al igual que la proporción de estudiantes que está por encima del índice de calidad de vida mínima.
- El estudio permite identificar las variables a intervenir en la calidad de vida de los estudiantes, donde se resaltan variables críticas como la salud mental, la seguridad alimentaria, la calidad de sueño entre otras, lo anterior facilita la formulación de políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.
- Mediante el análisis factorial es posible identificar aquellos aspectos que los estudiantes determinan como más importantes en la configuración de su CV, lo cual permite reconocer aquellos elementos que contribuyen a la satisfacción global del estudiante con la universidad
- Los resultados del estudio permite focalizar elementos de trabajo y de importancia investigativa, así como la necesidad de aplicabilidad del conocimiento en investigaciones futuras.

- El desarrollo de la investigación y los resultados obtenidos permiten plantear líneas futuras de indagación. En concreto, dado que la investigación identificó la población por encima y por debajo de la CVM, sería importante determinar las diferencias que hay entre ambas poblaciones y sus características más relevantes.
- Adicionalmente, los datos resultados de la investigación permitieron establecer las siguientes hipótesis:
  - Las condiciones de pandemia generaron efectos negativos en los distintos factores sociales particularmente la salud, la educación y el empleo, impactando directamente en la calidad de vida de los estudiantes y por tanto a su disminución.
  - La virtualidad y los efectos de la pandemia hizo que más estudiantes salieran a buscar trabajos permanentes.
  - La proporción de participantes en eventos culturales es mayor que la participación en deportes debido al cierre de los escenarios deportivos y el acceso de manera virtual a los eventos culturales.
  - El aumento en la satisfacción en el uso de las herramientas TIC con respecto al año pasado puede ser debido a una mejor capacitación de los docentes en el uso de las mismas.
  - La satisfacción con condiciones y elementos del espacio de estudio disminuyó debido a la falta de espacios adecuados en el hogar durante la contingencia COVID-19.





# Observatorio Social UTP

Vicerrectoría de Responsabilidad y Bienestar Universitario

<https://blog.utp.edu.co/observatoriosocial/>



Universidad Tecnológica  
de Pereira