

Asignatura: Informática Educativa II **Código: LC233**
Intensidad horaria **Semanal: 3** **Teóricas: 2 Prácticas: 1**
Fecha de entrega del programa **11 de Agosto de 2011**
Profesor: César Augusto Cabrera Espinosa

1. OBJETIVO GENERAL

Relacionar las características tecnológicas de la informática educativa como medio para la enseñanza. Los objetivos específicos están compuestos por los objetivos de cada parte del contenido, descritos en el aparte 2.

2. CONTENIDO

1. *Algoritmos fundamentales en la enseñanza (Semanas 2, 3, 4 y 5)*
Objetivo: Distinguir los elementos de la algoritmia que posibilitan la creación de recursos para simular las decisiones en el proceso de aprender
 - a. *Variables*
 - b. *Entradas en recursos educativos*
 - c. *Salidas en recursos educativos*
 - d. *Procesos*
 - e. *Decisiones para la construcción de recursos educativos*

Bibliografía

Cairó, Osvaldo. Metodología de la programación. Editorial Ramma. México 1998

2. *La hoja de cálculo aplicada a la construcción de objetos de enseñanza y de aprendizaje (semanas 6, 7, 8, 9, 10 y 11)*
Objetivo: Crear objetos virtuales de asistencia a la enseñanza con la hoja de cálculo.
 - a. *Entorno*
 - b. *Edición*
 - c. *Funciones de texto aplicadas a la comunicación con el estudiante*
 - d. *Funciones lógicas aplicadas a la toma de decisiones en el proceso de la enseñanza*
 - e. *Funciones estadísticas aplicadas a la información pertinente de la curva de aprendizaje*
 - f. *Funciones matemáticas*

Bibliografía

Norton, Peter. Introducción a la Computación. Editorial Mac Graw Hill. México 1999

3. *HTML, páginas Web con contenido educativo (semanas 12, 13, 14, 15 y 16)*
Objetivo: Crear páginas Web que brinde al docente un espacio de apoyo en sus clases desde el contenido hasta la evaluación.
 - a. *Qué es HTML*
 - b. *Estructura básica de un documento HTML*
 - c. *Efectos del texto en la construcción de sitios educativos.*
 - d. *Estilos y efectos básicos*
 - e. *Títulos*
 - f. *Listas en la construcción de categoría para presentar información en entornos educativos*
 - g. *Enlaces y gráficos. Creación de hipertextos con intencionalidad educativa.*
 - h. *Gráficos*
 - i. *Tablas*

Bibliografía

Martínez, Álvaro. Manual práctico de html. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación. Universidad Politécnica de Madrid, España. En <http://www.etsit.upm.es/~alvaro/manual/manual.html>

3. EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA DE ESPAÑOL Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVAS

Actividad	Porcentaje por actividad	Porcentajes parciales	Fechas
Parcial 1	10%	30%	Semana 6
Lectura libro	15%		Semana 7
Quices	5%		En clase
Parcial 2	10%	30%	Semana 13
Lectura libro	15%		Semana 14
Quices	5%		En clase
Trabajo final	30%	40%	Semana 18
Foros	5%		Semana 17
Quices	5%		En clase

4. METODOLOGÍA

La asignatura se realizará de manera interactiva con los estudiantes, es decir, se llevará a clase una exposición del tema y cada uno elaborará un material de apoyo a partir de los contenidos trabajados, y lo sustentará desde las variables cognitivas que se trabajan durante el semestre.

5. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cairó, Osvaldo. *Metodología de la programación*. Editorial Ramma. México 1998
Norton, Peter. *Introducción a la Computación*. Editorial Mac Graw Hill. México 1999
Martínez, Álvaro. *Manual práctico de html*. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación. Universidad Politécnica de Madrid, España. En <http://www.etsit.upm.es/~alvaro/manual/manual.html>
Gralla, Preston. *How the Internet Works*. Editorial QUE. 1999. Chapter 25

6. LIBRO DE LECTURA

- Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías. Martha Stone. Ed. Paidós