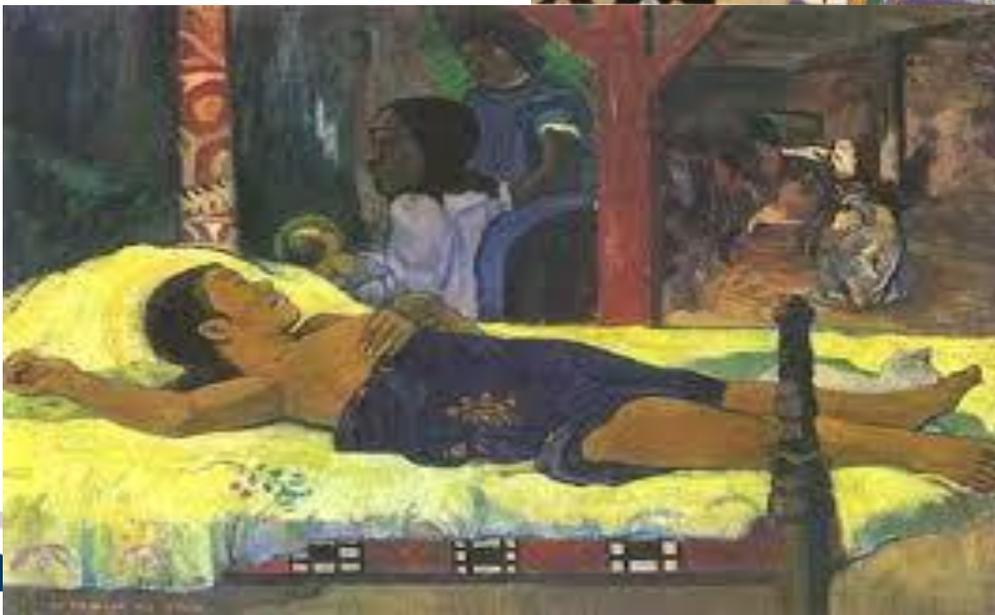


***RESULTADOS DIPLOMADO
ETNOPEDIATRIA
GRUPO H.U.S.J.***



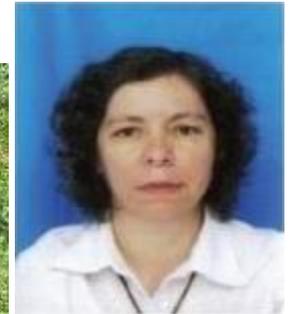


INTEGRANTES

- ***Sandra Jhoana Ocampo***
- ***Ofelia Gallego Beltran***
- ***Alexandra Tabares Botero***
- ***Nataly Carmona Obando***
- ***Jose Luis Monroy Amado***
- ***Juan José Ospina***

FACILITADOR:

JULIAN VILLA





MODALIDAD DE TRABAJO

- *Encuentros Constantes.*
 - *Lluvia De Ideas.*
 - *Causa Del Problema.*
 - *Posibilidades De Intervención.*
 - *Realización Y Socialización De Ensayos.*
 - *Poster Con Propuesta de trabajo.*
- 
- 





SITUACION PROBLEMA

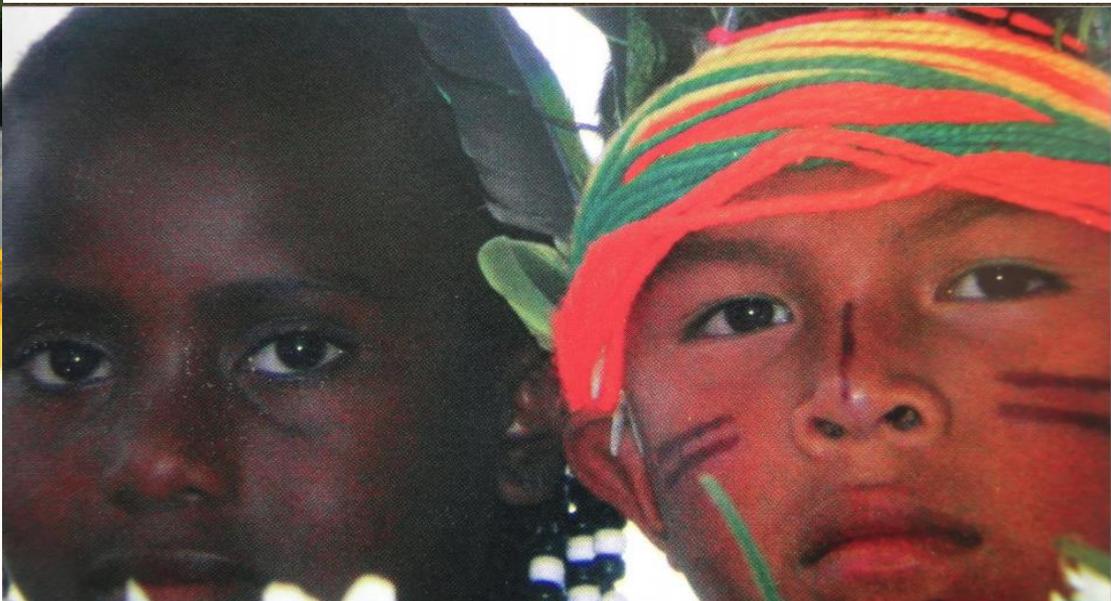




American Heart Association® 

Learn and Live™_{SM}





AIEPI
Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia
Porque mi vida hay que protegerla hoy

Ministerio de Salud
Instituto Nacional de Promoción y Protección de la Salud

The AIEPI logo features a cartoon character with a heart-shaped body and a stethoscope. Below the main text are the logos of the Ministry of Health and the National Institute for Health Promotion and Protection.



MODELO ESPINA DE PESCADO



Legislación

- Ley a favor
- Tienen sus propias normas

Ubicación Geográfica

- Lejanía

Diferencias

- Retroalimentación complementaria
- Poca empatía
- Forma de ver la alimentación
- Miedo

Lenguaje

- Educación unificadora (currículo no integrado)
- Analfabetismo
- Ágrafos
- Diferente

Diferencias Culturales

- Muchos años lo mismo

Tiempo

- Falta conocimiento
- Alimentación

Costumbres

- Restringidas

- Ignorancia en la verdadera intención del personal de salud

- No se comparten

- Restringidas

Creencias





PROPUESTA DE INTERVENCIÓN





OBJETIVO GENERAL

***Implementar estrategias en educación e
intervención basadas en las diferencias culturales
étnicas para una adecuada atención en salud.***





OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Vincular la cátedra de etnomedicina en las facultades de medicina de la región.
 - Adaptar guías AEIPI para la comunidad indígena, en el área de influencia del departamento.
- 
- 





JUSTIFICACIÓN

- Dado el desconocimiento de los actores en salud sobre los diferentes grupos étnicos, el desconocimiento en su ubicación geográfica, sobre las diferencias en el lenguaje, en sus interacciones y sistemas de salud, los altos índices de enfermedades inmuno-prevenibles en estos grupos, se hace necesario implementar estrategias en educación e intervención en las facultades de medicina, psicología, enfermería y demás programas del área de la salud de la región, para disminuir los índices de enfermedades físicas y mentales prevenibles en niños y adolescentes.
- 
- 



PROCEDIMIENTOS Y PLAN DE ACCION

- Estado del arte de grupos afro e indigenas
 - Caracterizacion de poblacion a atender: perfil epidemiologico, diagnostico ambiental y socio-economico.
 - Conocimiento del lenguaje
 - Integrar diferentes carreras involucradas, directa o indirectamente con el problema.
 - Estrategias de sensibilización.
 - Cátedra institucional / flexibilizacion curricular.
 - Implementar catedra o cursos rápidos para centros de salud.
- 



POBLACION BENEFICIADA

- Comunidad academica y asistencial en salud (estudiantes, profesores, practicantes).
 - Grupos afro, embera, e idigenas.
 - Sistema de salud en general
 - Otras universidades, estudiantes y regiones.
- Autoridades publicas y administrativas en salud.





RESULTADOS

- Cambios de actitud frente a las comunidades afro e indígenas en todos los componentes del sistema de salud.
 - Fomentar una formación académica más preventiva que curativa.
 - Formar personal para la realización de procedimientos mucho humanizados y acordes a las características de la población.
 - Mayor equidad y responsabilidad en los servicios encargados de la salud física y mental de la región
- 

- 
- *“Si alguien está en desacuerdo contigo, déjalo vivir. No encontrarás a nadie parecido en cien mil millones de galaxias.”*

Carl Sagan (1934 - 1996).

