|  |  |
| --- | --- |
| Componente | Descripción |
| Arquitectura institucional y política pública | Se entiende por arquitectura institucional, el conjunto de normas, actores, relaciones, formas de organización, procesos y procedimientos responsables del cumplimiento de los objetivos misionales. |
| Atención integral | Corresponden a los bienes y servicios que se ofertan desde las entidades públicas y privadas con el fin de garantizar los derechos humanos de la población. |
| Movilización social y participación ciudadana | Corresponde a los mecanismos destinados a garantizar la participación e incidencia de la población joven en las decisiones de que les afectan. |
| Seguimiento y evaluación y Gestión del conocimiento | Se refiere a los mecanismos establecidos para determinar el avance de las políticas, el cumplimiento de los objetivos y la toma de decisión sobre los correctivos que hay que implementar. |
| Gestión del conocimiento | Se relaciona a los mecanismos destinados a elevar el conocimiento y comprensión que tienen las entidades sobre las dinámicas infantiles y adolescentes. |

|  |  |
| --- | --- |
| componente | Variables |
| Arquitectura institucional y política pública | Espacios de coordinación |
| Inclusión de actores en los espacios de coordinación |
| Capacidad técnica para la construcción de políticas, de procesos de planeación y evaluación programática. |
| Marco normativo local de soporte para los temas de Infancia |
| Disposición y gestión de recursos financiero |
| Articulación entre niveles territoriales |
| Oferta programatica | Pertinencia de los programas (los programas resuelven los intereses, necesidades y problemas) |
| Oportunidad de los programas (los programas llega a tiempo) |
| Suficiencia de los programas (los programas llegan a todos) |
| Continuidad (los programas permanecen en el tiempo) |
| Participación y movilización social | Estrategias de sensibilización sobre los derechos de los jóvenes |
| Procesos de control social |
| Espacios de participación infanto adolescente |
| Incidencia de los niños, niñas y adolescentes en los procesos de gestión pública local |
| Seguimiento y monitoreo | Mecanismos de seguimiento |
| Sistemas de información |
| Participación de los jóvenes en los procesos de seguimiento y monitoreo |
| Generación del conocimiento | Estudios e investigaciones realizadas sobre infancia y adolescencia |
| Mecanismos de divulgación del conocimiento. |