¿Cómo hacer una política pública de Infancia y Adolescencia en ámbito territorial?

Jorge Enrique Vargas

Contenido

Los derechos de la infancia y la adolescencia

Políticas territoriales de para garantizarlos

1

Los derechos de la infancia y la adolescencia

¡TOTOYA!

TOdo para TOdos YA

Todo:	indivisibilidad
Para Todos:	universalidad
Ya:	exigibilidad y progresividad

2

Políticas territoriales para garantizar los derechos

Política Pública

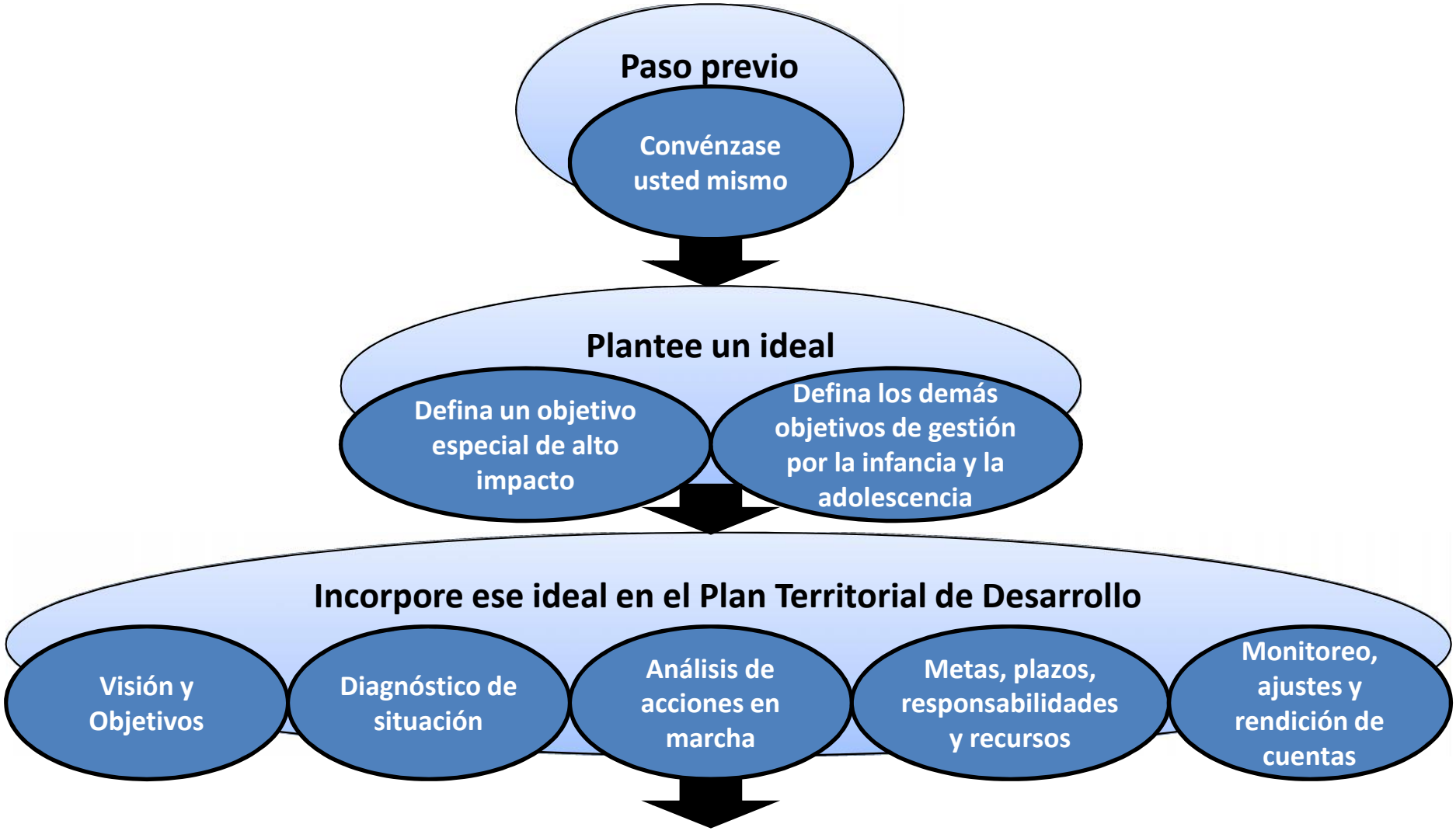
Política pública:

- Construcción de acuerdos
- Movilización de todos los actores

En la misma dirección
Al mismo ritmo

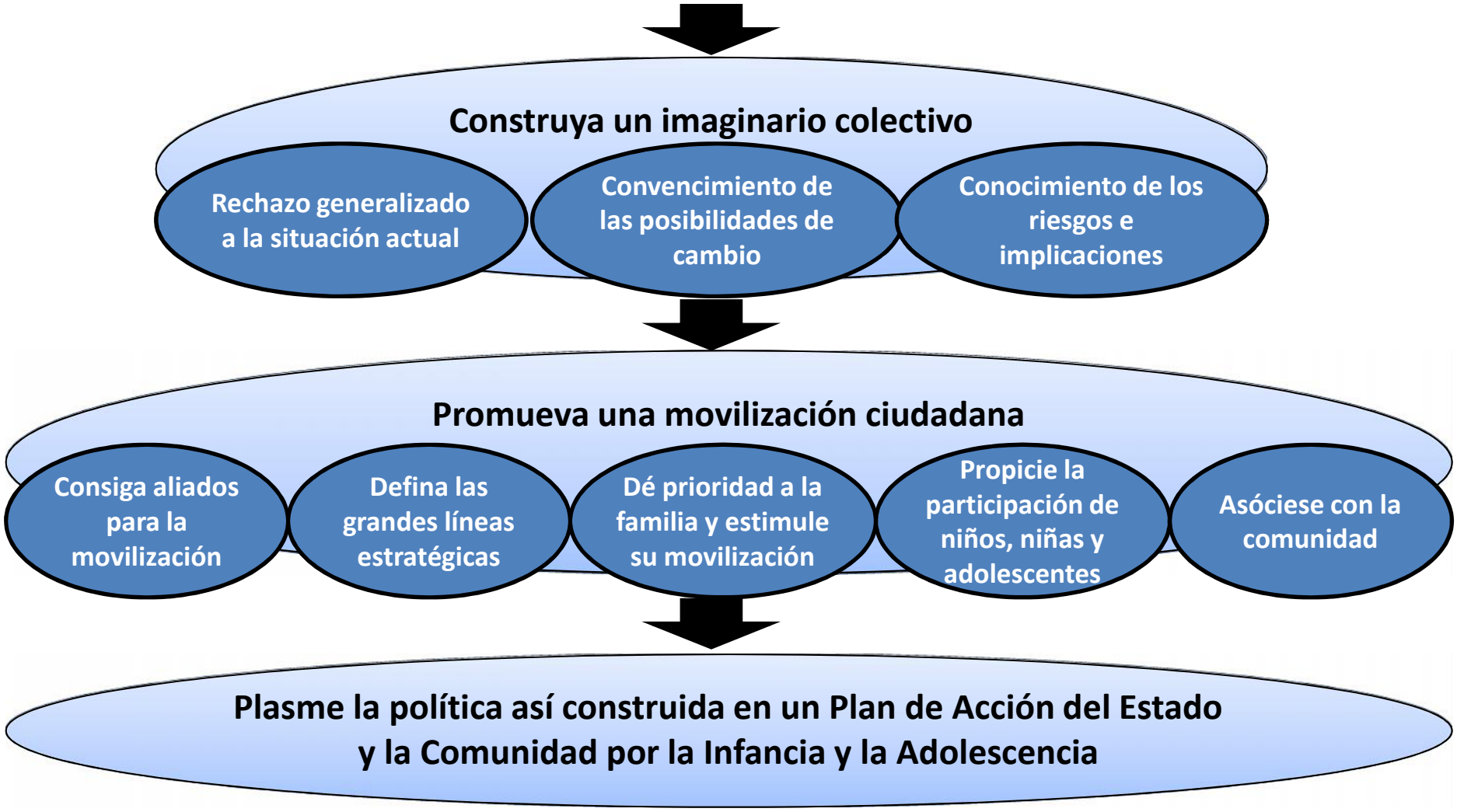
Seis grandes pasos, en dos etapas

Primera etapa:
Objetivos y Plan de Desarrollo



Seis grandes pasos, en dos etapas

Segunda etapa:
Movilización y Plan de Acción



Primera etapa: Objetivos y Plan de Desarrollo

«Nadie hace una buena política pública si no está plenamente convencido de su importancia y si no está además involucrado personalmente en el propósito de logarla. Por eso, el primer factor de éxito de una política pública es que el líder que la promueve esté convencido de ella: que crea en el objetivo y lo convierta en un propósito personal.»

Programa bandera. *Se trata de un logro especial que apunta a lograr un cambio rápido y profundo de gran beneficio para todos los niños, niñas y adolescentes. Es un objetivo que representa lo que la comunidad más quiere y más contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de sus niños y niñas.*

El enfoque de derechos humanos para la infancia y la adolescencia exige que ***todos*** *los niños y niñas tengan de inmediato* ***todas*** *las garantías que materializan* ***todos*** *sus derechos. Eso se sintetiza en la consigna*
TOTOYA: TOdo para TOdos YA

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

Visión y Objetivos

MUNICIPIO DE BETÍA
PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO
MATRIZ BÁSICA DE OBJETIVOS DE POLÍTICA PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Objetivos de política	Logros por ciclo de vida, género, lugar de residencia y etnia		
	Primera Infancia	Infancia	Adolescencia
Todos vivos	Ninguna muerte evitable durante el embarazo y el parto.		Reducción de las muertes por violencia.
Todos saludables	Todos afiliados al Sistema de Seguridad en Salud desde la gestación.	Todos afiliados al Sistema de Seguridad en Salud	
Todos con familia	Todos nacen en familias con capacitación y apoyo		Ninguno abandonado. Todos con su familia o una que la sustituya.
Todos bien nutridos	Todos con lactancia materna exclusiva hasta los seis meses	Todos con complementación nutricional	
Todos con educación	Todos en educación inicial	Todos en educación primaria	Todos con educación básica secundaria
Todos jugando		Todos con acceso a infraestructura y facilidades recreativas	
Todos afectivamente estables			Todos con educación en salud sexual y reproductiva
Todos registrados	Todos registrados al nacer		
Todos participando			Todos vinculados al programa de democracia municipal juvenil
Ninguno en una actividad perjudicial		Ninguno con un trabajo perjudicial.	Ninguno explotado económica o sexualmente.
Ninguno víctima de violencia personal	Ninguno maltratado o abusado		Ninguno abusado sexualmente.
Ninguno víctima de violencia organizada		Ninguno reclutado o utilizado para la comisión de delitos	
Ninguno impulsado a violar la ley, y si ocurre, protegido con debido proceso y atención pedagógica			Garantía plena de debido proceso y atención pedagógica a quienes incurrieron en conductas contrarias al código penal.

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

Visión y Objetivos

Diagnóstico de situación

Municipio de Betía
Plan Municipal de Desarrollo
Diagnóstico de Situación de la Infancia y Adolescencia

Objetivo identificado en la matriz de objetivos: *Ninguna muerte evitable durante el embarazo y el parto*

Existencia:	Desarrollo:	Participación:	Protección Especial:
• Todos vivos ☒	• Ninguno sin educación ☐	• Todos registrados ☐	• Ninguno en actividad perjudicial ☐
• Todos saludables ☐	• Todos jugando ☐	• Todos participando ☐	• Ninguno víctima de violencia personal ☐
• Todos con familia ☐	• Todos afectivamente estables ☐		• Ninguno víctima de violencia organizada ☐
• Todos bien nutridos ☐			• Ninguno impulsado a violar la ley ☐

Grupo de edad atendido: Primera Infancia ☒; Infancia ☐; Adolescencia ☐

¿Cuál es el problema?

Altas tasas de mortalidad de las madres durante la gestación y de los bebés durante el nacimiento y el primer año de vida. El año pasado hubo 11 muertes maternas y 42 muertes de 0 a 5 años (el doble de la tasa nacional).

¿A quiénes afecta principalmente?

En el caso de la mortalidad infantil, afecta a toda la población (la tasa es 4 por cada 100 nacidos vivos). Afecta aún más a las poblaciones rurales, donde la tasa es de 7 por cada 100 nacidos vivos. Y afecta aún más a las poblaciones indígenas donde la tasa es de 13 por cada 100 nacidos vivos. La mortalidad materna tiene un comportamiento similar.

¿Por qué se presenta?

En Betía la mortalidad infantil se presenta por tres razones principales: i) desnutrición, que es especialmente alta en zonas rurales e indígenas, ii) falta de controles médicos durante el embarazo por falta de conocimiento de las madres sobre la importancia de hacerlos y iii) falta de servicios institucionales para la atención del parto, especialmente en zonas indígenas porque no hay personal capacitado ni medios para remitir al hospital de la cabecera municipal los casos que se compliquen.

¿Por qué no se ha podido solucionar?

i) la desnutrición porque el municipio no ha tenido una política de apoyo nutricional durante la gestación y el primer año

DOC EN REVISIÓN

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

- Visión y Objetivos
- Diagnóstico de situación
- Análisis de acciones en marcha

Retome lo hecho en las administraciones anteriores y dele un nuevo impulso

Articule lo existente en materia de políticas locales, regionales y nacionales

Convoque a todos los actores presentes en el territorio en torno al mismo objetivo

Municipio de ...
Plan Municipal de Desarrollo
Diagnóstico de acciones en marcha por la Infancia y la Adolescencia

Objetivo identificado en la matriz de objetivos:			
Nombre de quienes actúan	Objetivo	Acciones principales/ubicación	Cobertura
Entidades públicas:			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Comunidades:			
1.			
2.			
3.			
Cooperación internacional:			
1.			
2.			
ONG:			
1.			
2.			
3.			
Sector privado:			
1.			
2.			

BORRADOR EN REVISIÓN

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

- **Visión y Objetivos**
- **Diagnóstico de situación**
- **Análisis de acciones en marcha**
- **Metas, plazos, responsabilidades y recursos**

Siendo TODO, ¿Con qué comenzar?

Siendo PARA TODOS, ¿Quiénes requieren mayor atención?

Siendo YA, ¿Qué es lo primero?

Concentre esfuerzos y recursos en servicios básicos

Defina reglas de juego únicas, universales y automáticas para el acceso a los servicios que garantizan derechos

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

- Visión y Objetivos
- Diagnóstico de situación
- Análisis de acciones en marcha
- Metas, plazos, responsabilidades y recursos

MUNICIPIO DE BETÍA
PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO
MATRIZ DE OBJETIVOS, METAS Y PLAZOS DE LA ESTRATEGIA PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Categorías	Objetivos de política		Logros por ciclo de vida, género, lugar de residencia y etnia		
			Primera Infancia	Infancia	Adolescencia
Existencia	Todos vivos	*Objetivo*	Ninguna muerte evitable durante el embarazo y el parto.		Reducción de las muertes por violencia.
		Énfasis	*Pueblos indígenas*		*Varones*
		Año para el objetivo	2º año.		1er año.
		Población total	1.000 gestantes		6.000 adolescentes
		Atendidos	800 con parto institucional		3.000 en prevención
		Por atender	200		3.000
	Todos saludables	*Objetivo*	Todos afiliados al Sistema de Seguridad en Salud desde la gestación.	Todos afiliados al Sistema de Seguridad en Salud	
		Énfasis	*Población rural*	*Población rural*	
		Año para el objetivo	2º año.	2º año	
		Población total	7.000 menores de 5	9.000 de 6 a 12 años	
		Atendidos	6.000 afiliados	7.000 afiliados	
		Por atender	1.000	2.000	
	Todos con familia	*Objetivo*	Todos nacen en familias con capacitación y apoyo		Ninguno abandonado. Todos con su familia o una que la sustituya.
		Énfasis	*Población rural*		X
		Año para el objetivo	4º año		2º año.
		Población total	1.000 familias en gestación		100 adolescentes sin familia
		Atendidos	20 con capacitación y apoyo		0 atendidos
		Por atender	980		100
	Todos bien nutridos	*Objetivo*	Todos con lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses	Todos con complementación nutricional	
		Énfasis	*Familias de estratos altos*	*Niñas*	
		Año para el objetivo	3er año.	3er año.	
		Población total	1.000 niños y niñas que nacen	9.000 de 6 a 12 años	
		Atendidos	600 que tienen lactancia excl.	4.000 con almuerzo	
		Por atender	400	5.000	

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

- Visión y Objetivos
- Diagnóstico de situación
- Análisis de acciones en marcha
- Metas, plazos, responsabilidades y recursos

Debe garantizar entre las acciones definidas:

- **Coordinación**
- **Complementariedad**
- **Concurrencia**

Y puede acudir a TODAS sus fuentes de recursos:

- Recursos propios
- Recursos nacionales
- Recursos del Sistema General de Participaciones
- Recursos del Sistema General de Regalías
- Recursos de crédito
- Otros recursos

El monitoreo implica establecer acuerdos claros en torno a la información de avance de las acciones definidas:

- Responsables
- Datos
- Análisis
- Divulgación
- Toma de decisiones

Esto permitirá

- Realización oportuna y pertinente de **AJUSTES**
- Claridad en la **RENDICIÓN DE CUENTAS**

Incorpore ese ideal en el Plan Territorial de Desarrollo

- Visión y Objetivos
- Diagnóstico de situación
- Análisis de acciones en marcha
- Metas, plazos, responsabilidades y recursos
- Monitoreo, ajustes y rendición de cuentas

La niñez debe estar visible en todas las estrategias de todos los sectores:

- Infraestructura
- Salud
- Educación
- Comunicaciones
- Empleo
- Ambiente

El Plan de Desarrollo debe ser aprobado:

- Por la gente, lo que implica garantizar su **participación** en todo el proceso
- Por la Asamblea o Concejo, por lo cual se debe ajustar a las normas

Segunda etapa: Movilización y Plan de Acción

Construya un imaginario colectivo

Rechazo generalizado a la situación actual

Convencimiento de las posibilidades de cambio

Conocimiento de los riesgos e implicaciones

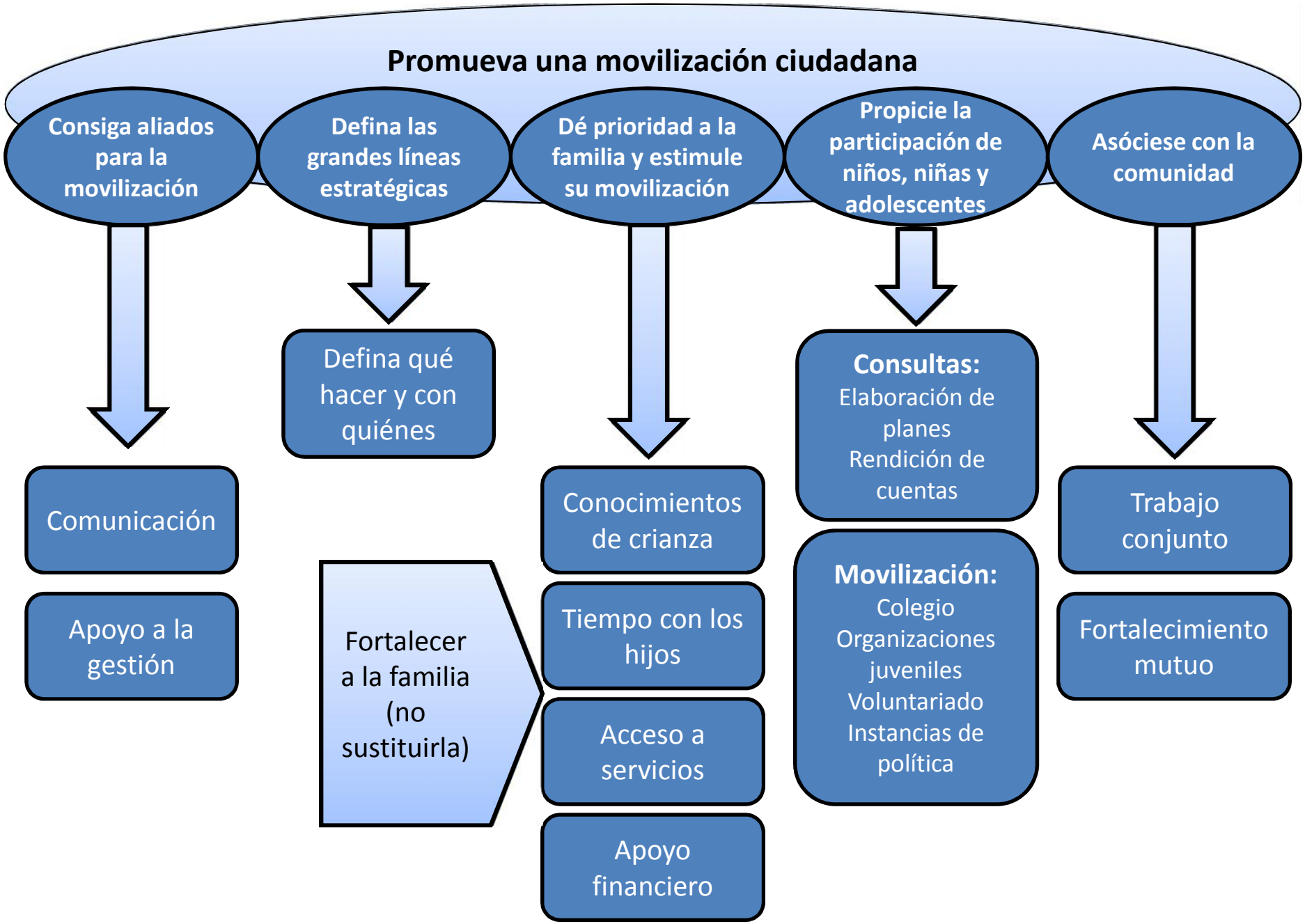
Una buena política pública promueve el rechazo de situaciones aberrantes o inaceptables a las que estamos acostumbrados. El rechazo afianza la necesidad de cambio.

El rechazo generalizado necesita un convencimiento de las posibilidades de cambio para fortalecer la movilización ciudadana.

Hacer explícitos los riesgos le permitirá ganar credibilidad y dispondrá más fácilmente a la comunidad para apoyar en la superación de los obstáculos

Tener un sueño, ideal o utopía compartido por todos es la única forma de comenzar a recorrer conjuntamente la senda del desarrollo en una comunidad

Promueva una movilización ciudadana
Consiga aliados para la movilización
Comunicación
Apoyo a la gestión
Los niños y las niñas
Adolescentes y jóvenes en general
Consejo de Política Social
Asamblea o Concejo
Medios de comunicación
Organizaciones y partidos políticos
Organizaciones religiosas
Organizaciones ciudadanas
Organismos no gubernamentales
Entidades ejecutoras
Maestros y personal de salud
Cooperación internacional


Promueva una movilización ciudadana
Consiga aliados para la movilización
Defina las grandes líneas estratégicas
Dé prioridad a la familia y estimule su movilización
Propicie la participación de niños, niñas y adolescentes
Asóciese con la comunidad
Defina qué hacer y con quiénes
Comunicación
Apoyo a la gestión
Fortalecer a la familia (no sustituirla)
Conocimientos de crianza
Tiempo con los hijos
Acceso a servicios
Apoyo financiero
Consultas:
Elaboración de planes
Rendición de cuentas
Movilización:
Colegio
Organizaciones juveniles
Voluntariado
Instancias de política
Trabajo conjunto
Fortalecimiento mutuo

Promueva una movilización ciudadana

- Consiga aliados para la movilización
- Defina las grandes líneas estratégicas
- Dé prioridad a la familia y estimule su movilización
- Propicie la participación de niños, niñas y adolescentes
- Asóciese con la comunidad

La movilización se evidencia cuando cada vez más y más gente de la comunidad:

- Rechaza activamente la situación indeseable y habla crecientemente de la necesidad y posibilidad de superarla.
- Desaprueba a quienes contribuyen a que continúe esa situación indeseable, ejerciendo control social
- Denuncia los hechos que no son aceptables, contribuyendo a estimular y reforzar la gestión de las autoridades.
- Actúa de según las posibilidades de cada uno para ayudar al proceso de cambio.
- Vigila los resultados que se van logrando, reconoce los avances y critica las fallas.
- Aprueba los logros obtenidos y refuerza la continuación del proceso de cambio y el compromiso colectivo para lograrlo.

Cuando el ideal planteado se vuelve colectivo *y los ciudadanos se movilizan para lograrlo,* existe una política pública.

Y ahora, plasme la política así construida en un Plan de Acción del Estado y la Comunidad por la Infancia y la Adolescencia

¿Para qué hacerlo?

Para hacer público el compromiso, el enfoque, las metas, las responsabilidades y los recursos dirigidos a los niños, niñas y adolescentes

Para que las actividades puedan ser debidamente estructuradas, coordinadas, financiadas y controladas, y para que tengan continuidad en el tiempo.

Para que funcione bien, por lo que debe incluir los servicios dirigidos directamente a los niños, niñas y adolescentes, y también acciones de todos los sectores de la administración pública.

Y ahora, plasme la política así construida en un Plan de Acción del Estado y la Comunidad por la Infancia y la Adolescencia

¿Cómo hacerlo?

- Designe el coordinador y los responsables **de su equipo de gobierno**
- Abra todos los espacios de **participación** que pueda
- **Convoque a todas las entidades** que trabajan por la infancia y la adolescencia en su territorio

Utilice las mismas directrices e instrumentos que usó para elaborar la estrategia de infancia y adolescencia del Plan de Desarrollo. Precisamente, esa estrategia es su punto de partida.

!Manos a la obra!

- *La política pública local de infancia y adolescencia es **conciencia y movilización colectiva**. Es lograr que toda la comunidad tenga una imagen común (**imaginario colectivo**) de una situación donde niños, niñas y adolescentes puedan ejercer todos sus derechos, así como de las garantías que deben establecerse para lograrlo. Es lograr que los miembros de la comunidad **se movilicen colectivamente** para llegar a esa situación objetivo.*