

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**

Acreditación Institucional de Alta Calidad por 8 años  
Resolución 6189 del 22 de mayo de 2013 del M.E.N

**PROGRAMA MEDICINA**

Creado según Acuerdo 012 de Julio 6 1977

Con código SNIES 276, Resolución de Registro Calificado Número 10542 del 23 de diciembre de 2009 y de  
Renovación de la Acreditación por 8 años según Resolución 1962 del 28 de febrero 2013.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA O MICROCURRICULUM**

<b>1. IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>ME839</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>VIII</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>CIENCIAS CLÍNICAS</b>
<b>ÁREA</b>	<b>CIRUGÍA Y ESPECIALIDADES</b>
<b>HORAS TEÓRICAS SEMANALES</b>	<b>5</b>
<b>HORAS PRÁCTICAS SEMANALES</b>	<b>9</b>
<b>SEMANAS DE DURACIÓN</b>	<b>18</b>
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	<b>9</b>
<b>DIRECCIÓN DEL BLOG O PÁGINA WEB.</b>	<b><a href="http://blog.utp.edu.co/cirugia/">http://blog.utp.edu.co/cirugia/</a></b>
<b>REQUISITOS</b>	<b>Haber aprobado VII</b>

<b>2. GENERALIDADES DEL PROGRAMA</b>
<b>MISION</b>
El Programa de Medicina es una unidad de formación superior de talento humano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira, que forma profesionales de la medicina general a nivel de pregrado, centrados en el cuidado, la dignidad y el respeto por el ser humano, mediante el desarrollo del saber médico, acompasado con el saber propio de la salud pública, atendiendo los problemas de salud de las personas y las comunidades con enfoque bio-psico-social y bioético, mediante el desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social, con docentes de alta calificación, inspirados en el servicio humanizado con el fin de contribuir a mejorar la calidad de vida de los seres humanos.
<b>VISION</b>
Para el año 2027 el Programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira mantendrá su posicionamiento nacional, su acreditación de calidad y el buen reconocimiento internacional.
<b>PRINCIPIOS</b>
<b>Respeto:</b> Reconoce los derechos universales e irrenunciables de las personas y las comunidades. Trabaja por su garantía, con el fin de mejorar la calidad de vida y el desarrollo individual, bajo el supuesto del valor de la dignidad humana.
<b>Trabajo en equipo:</b> El personal docente y administrativo se caracteriza por su compromiso y trabajo en equipo, posee conocimientos y habilidades específicos que procuran los mejores resultados académicos.
<b>Transparencia:</b> En la admisión de estudiantes y en la incorporación del personal docente y administrativo del programa se tienen en cuenta las competencias de los aspirantes y se garantiza una participación equitativa en todas las actividades del Programa.
<b>Excelencia:</b> Las personas y los procesos que generan se realizan con alta calidad. Esa calidad superior inspira todos los actos de docencia, extensión o investigación del Programa.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**Democracia:** Inspira la participación activa de los estudiantes, docentes y administrativos en los órganos de dirección y decisión a través de procesos transparentes de selección de representantes. Así, se garantiza que los intereses de los diferentes grupos sean tenidos en cuenta y su inclusión se logre en forma equitativa.

**COMPETENCIAS GENERALES PEI UTP**

**Las competencias genéricas o básicas** son las que permiten que el estudiante “actúe de una manera más eficaz fuera del contexto escolar” (EURYDICE, 2002, p. 17). Estas son de dos tipos: las competencias para la vida social y personal, y las competencias genéricas académicas.

Las competencias genéricas para la vida social y personal son aquellas cuya formación permitirá el mejor desempeño ciudadano: capacidades para convivir en paz, participar de manera consciente e informada en la vida democrática de las comunidades y de reconocer, respetar y valorar la pluralidad y las diferencias (Ministerio de Educación Nacional, 2006).

Las competencias genéricas académicas son aquellas que deben formarse desde la educación básica y continúan a través de toda la vida, como un instrumento que permite el acceso general a la cultura. Se relacionan con la lectura crítica, la escritura, el manejo de las matemáticas, el dominio de conceptos básicos de ciencia y tecnología, el aprendizaje de lenguas extranjeras y el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC.

**Las competencias profesionales o específicas** son las que están vinculadas con conocimientos y habilidades relacionadas directamente con una disciplina o campo de conocimiento. Además, responden a procesos que requieren ser impulsados por un trabajo armónico, desde el conjunto de saberes y prácticas de cada plan de estudios. En ellas, el desarrollo del pensamiento (matemático, sociológico, histórico, científico u otro) depende del campo específico de formación, porque pensar es más complejo que solamente adquirir conocimientos, aunque los contempla.

Las competencias profesionales deben estar presentes en todo el proceso de formación; inician en el ciclo básico, para que los estudiantes aprendan a establecer relaciones entre los contenidos y problemas o situaciones propias del campo de formación específica, con capacidad crítica, creativa y propositiva. De esta manera, se espera lograr una formación integral a través de propuestas curriculares integradas.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS**

**COMPETENCIAS EN EL SER.**

Un ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la recuperación de la salud de sus pacientes, sin distinción de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa.

Respetuoso de los principios de la ética médica: beneficencia no maleficencia, autonomía, justicia.

Respetuoso de los derechos humanos.

Respetuoso de la vida y la dignidad humana y educador de la libertad del enfermo.

Respetuoso de la libertad del enfermo.

Consciente de sus capacidades y responsable por sus actos.

Fundamentado científicamente de manera permanente.

Competente en su acción individual y en el trabajo en equipo.

**COMPETENCIAS EN EL SABER.**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



<p>La estructura y funcionamiento normal del ser humano, bio-psico-social, desde sus interacciones moleculares, biológicas, bioquímicas, biofísicas, a nivel subcelular, celular, orgánico, sistémico y total del cuerpo humano, en todas las fases de su ciclo vital, desde su desarrollo embriológico, hasta la senectud y el fin de la vida</p>
<p>La estructura y funcionamiento patológico del ser humano, bio-psico-social, desde sus interacciones moleculares, biológicas, bioquímicas, biofísicas, a nivel subcelular, celular, orgánico, sistémico y total del cuerpo humano, en todas las fases de su ciclo vital, desde su desarrollo embriológico, hasta la senectud y el fin de la vida.</p>
<p>La relación del ser humano, bio-psico-social con el medio ambiente, en sus interacciones moleculares, biológicas, bioquímicas, biofísicas, a nivel subcelular, celular, orgánico, sistémico y total del cuerpo humano, en todas las fases de su ciclo vital, desde su desarrollo embriológico, hasta la senectud y el fin de la vida.</p>
<p>La relación del ser humano, bio-psico-social con la familia, la comunidad y la sociedad en sus interacciones personales y grupales que faciliten actividades desarrollo integral en salud.</p>
<p>La relación del ser humano, bio-psico-social con la familia, la comunidad y la sociedad en sus interacciones personales y grupales que faciliten actividades desarrollo integral en salud.</p>
<p>Reconocer las áreas de conocimiento complementarias que le permitan interpretar los procesos de la salud y la enfermedad desde el punto de vista de su comportamiento social.</p>
<p>El impacto de la acción del medio ambiente y del hombre sobre la salud.</p>
<p>La estructura y funcionamiento de los servicios de salud.</p>
<p>El impacto de la enfermedad individual sobre la salud pública.</p>
<p><b>COMPETENCIAS EN EL SABER HACER</b></p>
<p>Lograr integrar los datos obtenidos en la historia clínica y desarrollar la capacidad de análisis potenciando la anamnesis como eje fundamental del enfoque clínico de la mayoría de los pacientes y solo a partir del análisis juicioso del cuadro clínico de cada paciente solicitar ayudas diagnósticas que complementen y ayuden al enfoque clínico</p>
<p>Identificar y saber interpretar las ayudas diagnósticas pertinentes que deben solicitarse de acuerdo a la necesidad de las enfermedades prevalentes en el medio en que se desempeña.</p>
<p>Establecer un diagnóstico de manejo adecuado.</p>
<p>Establecer una conducta terapéutica adecuada, identificando con claridad el nivel de atención en el cual debe ser atendido el paciente.</p>
<p><b>COMPETENCIAS EN EL COMUNICAR</b></p>
<p>Desarrollar una comunicación empática con el paciente y sus familiares.</p>
<p>Generar las condiciones personales y ambientales necesarias para que se de esta comunicación.</p>
<p>Transmitir de manera clara las indicaciones al paciente y la familiar, tanto escritas como verbales.</p>
<p>Educar al paciente, la familia, la comunidad, y a otros miembros del equipo de salud en aspectos pertinentes a su práctica profesional.</p>
<p>Respetar y ejercer el consentimiento informado con sus pacientes y familiares.</p>

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**Declaración de ASCOFAME sobre la Educación Médica\*:**

Dado en Bogotá, D.C., a los 20 días del mes de marzo de 2012

Las facultades de medicina de Colombia, afiliadas a la Asociación se comprometen a garantizar que sus egresados sean formados con las siguientes **Competencias Esenciales Comunes**:

1. Mantener una relación adecuada con el paciente, la familia y la comunidad, así como con los demás miembros del equipo de salud bajo estrictos criterios éticos, humanísticos y de profesionalismo.
2. Promover condiciones de salud adecuadas a la población, el individuo y la familia, en términos de calidad, oportunidad, eficacia y eficiencia.
3. Propiciar acciones que permitan prevenir la aparición de alteraciones de salud prevalentes en nuestro medio. El médico general como un educador en prevención primaria en todos los escenarios posibles
4. Establecer diagnósticos sobre condiciones de salud prevalentes; y sospecha diagnóstica de las menos frecuentes, de situaciones que amenacen la vida o que requieran manejo en un nivel de atención de mayor complejidad. médico general como investigador en la comunidad
5. Brindar tratamiento adecuado a condiciones de salud prevalentes no complicadas y tratamiento inicial y estabilización a situaciones agudas y crónicas complicadas, y remitir a las redes de atención del sistema. Tratar al paciente crónico no complicado.
6. Procurar condiciones de rehabilitación física, mental y social de los pacientes en su nivel de atención.
7. Conocer y trabajar en función de los aportes interdisciplinarios en cooperación con los demás miembros del equipo de salud con los más altos estándares de profesionalismo.
8. Administrar de manera idónea los recursos que le sean encomendados y los propios del sistema sanitario teniendo en cuenta siempre el beneficio del paciente.
9. Participar en el mejoramiento continuo de la atención del sistema sanitario y procurar la calidad, oportunidad, eficacia y eficiencia en la administración del mismo.
10. Conocer y respetar los aspectos médico legales que rigen su práctica profesional.

**Perfil del egresado UTP**

**CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO Acuerdo 68 de Noviembre 07 de 2017**

El egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira es un gestor y líder social, político, empresarial, académico, cultural, artístico y científico. Es un individuo ético, humanístico, interdisciplinario, pluralista, competente, crítico, reflexivo, creativo, propositivo e innovador; un profesional satisfecho con su labor y comprometido con el ambiente, el bienestar y la transformación de su entorno hacia una sociedad global del conocimiento.

**Perfil del Médico egresado UTP**

**COMITÉ CURRICULAR – Aprobado en 2014**

El médico general egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira, es un profesional con formación integral, científica, investigativa, ética, humanística y social, para la comprensión e intervención de la salud y la enfermedad individual y colectiva, con enfoque biopsicosocial. Con pensamiento crítico que le permite entender la situación de salud nacional y global, cuestionar y participar en los procesos socio-económicos, legislativos, administrativos, ecológicos y políticos que inciden en la salud y la vida, capaz de convertirse en un agente de cambio para la transformación social y de comunicarse efectivamente y trabajar en equipo, con el personal de salud, el paciente, la familia, y la comunidad. Posee suficiencia en una segunda lengua y gestiona su aprendizaje a lo largo de la vida.

**Campo de Formación del Médico UTP**

El campo de formación y objeto de estudio del programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira es el proceso salud-enfermedad-atención del individuo, la familia y la comunidad, desde una perspectiva biológica, psicológica, ambiental, cultural, económica, ética y política, para la transformación social.

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



La atención abarca todas las etapas del ciclo vital, en un continuo que incluye la promoción y la protección de la salud, la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad, la rehabilitación de la discapacidad y los cuidados del final de la vida, con acciones interdisciplinarias, priorizando los problemas prevalentes del país.

La formación se centra en la vida y la dignidad humana, se compromete en la defensa activa de estos valores y busca aportar al bienestar y la calidad de vida de la población mientras genera gratificación y reafirma la vocación y compromiso del médico en formación.

El estudio se soporta en la integración docente asistencial entre la Universidad, las instituciones prestadoras de salud y la comunidad, escenarios en los que se establecen las acciones comunicativas y se consolidan relaciones cálidas, empáticas, humanizadas y humanizadoras, respetando los derechos, la diversidad y privacidad de los pacientes, sus familias y las comunidades.

La formación implica desarrollo de conocimiento científico y actualización permanente, para aportar al avance de la ciencia médica y la solución de los problemas del proceso salud enfermedad, en el contexto local y global, mediante la participación en grupos de investigación e innovación

### 3 . JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**La asignatura de Especialidades quirúrgicas, se justifica a partir del análisis del perfil epidemiológico del país y la región, el cual muestra como una causa de morbimortalidad las lesiones traumáticas que comprometen la funcionalidad de las extremidades y estructuras vitales como son: las intracraneales, cara, órganos de los sentidos y aparato urogenital, además de otras entidades de estas áreas, no relacionadas con el trauma, pero que ameritan manejo quirúrgico como son las infecciones y patología tumoral.**

**Estas necesidades del medio, obligan a que la Facultad de Medicina responda con la formación del recurso humano médico, capaz de satisfacer las necesidades de atención de dichas patologías, así como el diseño de propuestas tendientes a promover conductas saludables, para prevenirlas. Así mismo, participar en la rehabilitación de quienes tengan una discapacidad secundaria a una patología quirúrgica.**

**El diseño del semestre aporta a la formación del médico general los conocimientos, habilidades y destrezas para la promoción, prevención, atención y rehabilitación de éstas patologías en una forma integral desde el punto de vista biosicosocial en todos los niveles de atención, de acuerdo al perfil definido por la facultad**

### 4. OBJETIVOS o RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>Resultado de aprendizaje esperado (RAE) según competencias Generales y Específicas en las que la asignatura aporta o participa para el desarrollo del Programa</b>	<b>Descripción del RAE</b>
1. Intervenir de manera integral las patologías quirúrgicas de: cirugía plástica, ortopedia, urología, oftalmología y otorrinolaringología, relacionadas con el trauma y violencia, acorde a su perfil profesional.	Aplicar los conocimientos básicos de Anatomía, fisiología, para elaborar el manejo adecuado del paciente en las diferentes especialidades

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



2. Desarrollar habilidades de comunicación con el paciente y su familia que afronte su realidad ante la pérdida de cualquiera de sus órganos y la aceptación de los procedimientos quirúrgicos respetando su libre decisión (consentimiento informado)	Aplica la comunicación efectiva con el equipo de trabajo, el paciente, la familia, a la toma de decisiones, analizando los pro y los contra de los diferentes procedimientos diagnósticos y quirúrgicos de acuerdo con un instrumento predeterminado.
3. Elaborar una historia clínica de acuerdo a la especialidad a evaluar	El estudiante de 8 semestre deberá poner en practica a diario la elaboración de una historia clínica detallada y enfocada a la especialidad en la que se encuentre, para poder llegar a una impresión diagnóstica.
4 Participar en las líneas de investigación del área de acuerdo a su nivel de formación	Aplica la Recolección de la Información, Análisis e interpretación de resultados, con la finalidad de fomentar la investigación y generación de conocimiento en cualquiera de las especialidades quirúrgicas..
5. Conocer los diferentes métodos de diagnóstico en las especialidades quirúrgicas.	Interpretación de resonancia , radiografía y tomografía, entre otras. (conceptos básicos)

**5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES**

RAE	Actividad de aprendizaje
Examinar adecuadamente un paciente con enfermedad especializadas e interpretar sus hallazgos	Rondas clínicas en salas de hospitalización y urgencias. del HUSJ, Clínica los Rosales y Liga Contra el Cáncer, megacentro, calculaser
Con conocimiento teórico y práctico de las patologías especializadas más frecuentes hacer diagnóstico y tratamiento adecuado.	Clases magistrales, seminarios, presentación de casos clínicos discusión y el análisis, y rondas
Realizar revisión de tema en la sede de ciencias clínica del Hospital Universitario San Jorge de Pereira .	Revisión de Tema
Tema específico para Trabajo de Investigación con el fin de desarrollar competencias investigativas, todos los estudiantes deben presentarlo	Trabajo de Investigación

Semana	Resultado de aprendizaje asociado(RAA)	Descripción de la actividad	Trabajo independiente del estudiante	Recursos que apoyan la actividad (bibliografía y otros recursos de apoyo)
	Familiarizarse con las patologías de de las diferentes Especialidades su enfoque clínico y terapéutico	Revista en salas de hospitalización y urgencias HUJS, Liga contra el cáncer, Megacentro	Preparación del tema, realizar historia clínica al paciente, sustentación de cada caso clínico	Artículos actualizados,

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**

	Abordaje terapéutico de las patologías revisadas en Especialidades a un mayor nivel de complejidad	Seminarios, clases magistrales y talleres prácticos	Preparación del tema, de la historia clínica	Artículos especializados Docente Talleres y seminarios

**MAPA DE PRÁCTICAS FORMATIVAS (INFORMACION TOMADA DE LOS ANEXOS TÉCNICOS DOCENCIA SERVICIO)**

PERÍODO ACADÉMICO O SEMESTRE	NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA O ROTACIÓN	COMPETENCIAS A DESARROLLAR, DEFINIDAS PARA CADA PRÁCTICA
8 semestre	Especialidades quirúrgicas	Identificar la etiología, y cuadro clínico en sus aspectos biológicos, psicológicos de las patologías quirúrgicas y los relacionados con el trauma y la violencia en el paciente adulto.
8 semestre	Rotación por Anestesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la anatomía de la Vía Aérea y hacer un adecuado examen de ella.</li> <li>• Aplicar conceptos básicos, para clasificar la vía aérea de un paciente, en fácil o difícil y saber que decisiones, se deben tomar, para el manejo de cada una de ellas.</li> <li>• Adquirir las destrezas, para el acceso a la vía aérea de un paciente, tanto por técnicas supraglóticas como por técnicas trans-traqueales.</li> <li>• Dominar la Técnica de Secuencia de Intubación Rápida, para acceder a la vía aérea en pacientes urgentes y politraumatizados.</li> </ul>
8 semestre	Rotación por Cirugía Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar procedimientos susceptibles de ser sometidos a las técnicas de cirugía plástica, estética y reparadora.</li> <li>• Manejar quemaduras pequeñas e intermedias.</li> <li>• Practicar técnicas básicas de suturas de heridas y practicar colgajos locales.</li> <li>• Tratar cicatrices hipertróficas y queloideas.</li> </ul>
8 semestre	Rotación por Neurocirugía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener los conocimientos que le permitan efectuar el diagnóstico y manejo de las distintas afecciones neuroquirúrgicas en los pacientes hospitalizados, de consulta externa, urgencias e interconsultas .</li> <li>• Elaborar una historia neurológica completa, mediante un interrogatorio bien dirigido, anotando los hallazgos semiológicos que presente el paciente, llegando a un diagnóstico racional y lógico entre varias alternativas.</li> <li>• Utilizar e interpretar correctamente las ayudas diagnósticas disponibles.</li> </ul>
8 semestre	Rotación por Urología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una historia clínica con el enfoque en urología y saber un buen examen físico urológico que incluya evaluación genital y tacto rectal</li> </ul>

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y diagnosticar las enfermedades más comunes del tracto urinario.</li> <li>• Diagnosticar las patologías malignas del aparato genitourinario.</li> <li>• Identificar la patología prostática y clasificarla entre benigna o maligna.</li> <li>• Diagnosticar y abordar las urgencias urológicas, además de ofrecer la atención primaria, con énfasis en patología inguinoescrotal.</li> <li>• Identificar las patologías más frecuentes mediante estudios radiológicos.</li> <li>• Conocer de manera adecuada el manejo de la suturas de genitales</li> </ul>
8 semestre	Rotación por Oftalmología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber abordar un paciente con patología en Oftalmología y conocer las causas más frecuentes de consulta y saberlas tratar o remitir según el caso.</li> <li>• Saber interpretar las ayudas de diagnóstico por imágenes que lleve el paciente y en general toda información teórica adquiridas durante el tiempo de la rotación</li> </ul>
8 semestre	Rotación por Otorrinolaringología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la Embriología, Histología, Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología del área otorrinolaringológica.</li> <li>• Identificar la Patología funcionamiento anormal, diagnóstico precoz, pruebas diagnósticas básicas para aclarar el diagnóstico, tratamiento oportuno, limitar las discapacidades derivadas de la enfermedad, establecer medidas de prevención de las enfermedades otorrinolaringológicas, y facilitar la rehabilitación oportuna.</li> <li>• Consolidar y afianzar la relación médico paciente y familia, informar asertivamente y obtener el consentimiento informado, prevenir y educar a la comunidad.</li> </ul>
8 semestre	Rotación por Ortopedia	<p>. Aplicar conocimientos previos en disciplinas básicas y clínicas previos que tienen que ver con la especialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar su rotación el estudiante debe ser un profesional interesado en su paciente, respetuoso, con trato humano y digno a sus pacientes, dispuesto a tratar de resolver todas las dudas que el paciente o sus familiares tengan.</li> <li>• Al finalizar su rotación el estudiante debe saber abordar un paciente con patología ortopédica traumatológica y conocer las causas más frecuentes de consulta y saberlas tratar o remitir según el caso. Además debe saber interpretar las ayudas de diagnóstico por imágenes o de laboratorio que lleve el paciente y en general toda información teórica adquiridas durante el tiempo de la rotación.</li> <li>• Al finalizar su rotación el estudiante debe saber todo tipo de inmovilizaciones enyesadas, férulas, inmovilizaciones blandas, manejar en el nivel</li> </ul>



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



		primario las urgencias de la especialidad y la forma adecuada de remitirlas
--	--	---

**PRÁCTICAS FORMATIVAS A DESARROLLAR, PLAN DE DELEGACIÓN PROGRESIVA DE LA PRACTICA DOCENCIA SERVICIO**

PERÍODO ACADÉMICO O SEMESTRE	NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA	SERVICIOS HABILITADOS PARA LA PRÁCTICA (Incluir código)	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEFINIDAS PARA CADA PRÁCTICA	DELEGACIÓN PROGRESIVA			
				OBSERVA O SE INFORMA (Duración en semanas)	ACTÚA GUIADO POR DOCENTE (Duración en semanas)	ACTÚA OBSERVADO POR DOCENTE (Duración en semanas)	
	Rotaciones - Rondas clínicas	HUSJ, Los Rosales, Liga Contra el Cancer	1				
			2		7	6	5
			3				
			4				
	Clases Magistrales	Salón de Ciencias Clínicas	1		7	6	5
			2				
			3				
	Juntas de Decisiones Cirugía Plástica	HUSJ			7	6	5
	Casos Clínicos	Salón de Ciencias Clínicas			7	6	5
	Revisiones de Tema	Salón de Ciencias Clínicas			7	6	5

**DURACION D ELA PRACTICA DOCENCIA SERVICIO Y DEDICACIÓN SEMANAL**

NOMBRE DE LA PRÁCTICA FORMATIVA	DURACIÓN DE LA PRÁCTICA FORMATIVA EN SEMANAS	HORARIO DE LA PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS SEMANALES DE TRABAJO ACADÉMICO EN LA PRÁCTICA
---------------------------------	--	------------------------	--

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



		(Discriminar horario regular y turnos)	
Cirugía Plástica	14	Tunos de lunes viernes 2pm a 9pm Sabados 7am a 2pm recibe 2pm a 9pm	9
Ortopedia	14	Tunos de lunes viernes 2pm a 9pm Sabados 7am a 2pm recibe 2pm a 9pm	9

**6. RECURSOS**

**6.1 HUMANOS DOCENTES**

Nombres y apellidos	Nivel de formación (Especialidad, Maestría o Doctorado)	Tipo de vinculación (planta tiempo completo, medio tiempo, transitorio tiempo completo y medio tiempo o catedrático)	Correo electrónico
Emilio Aun Dau	Cirujano plástico	Medio tiempo de planta	eaundau@hotmail.com
William Cardona Patiño	Cirujano plástico	Hora catedra	williamcardonap@yahoo.com
Diego Orozco Jaramillo	Cirujano plástico	Hora catedra	diegotw2909@yahoo.com
Sergio Mogollón Pérez	Anestesiólogo	Medio tiempo transitorio	moguis2@gmail.com
Fernando Montoya Navarrete	Anestesiólogo	Medio tiempo de planta	fmontoyan@gmail.com
Julián Ruiz Pérez	Oftalmólogo	Hora Catedra	
Rodrigo Silva Aguilera	Urólogo	Medio tiempo de planta	silvaaguilerarodrigo@gmail.com
Carlos Duque	Urólogo	Hora catedra	cardumont@hotmail.com
Adriana Milena Paez Rodríguez	Neurocirujana	Medio tiempo transitorio	adrianap2511@yahoo.com
Víctor Manuel Castaño Cárdenas	Ortopedista	Medio tiempo de planta	vcaspano@hotmail.com
Yezid Chavarro Forero	Ortopedista	Hora catedra	yeso65@hotmail.com

**6.2 HUMANOS ADMINISTRATIVOS**

Nombres y apellidos	Cargo	Correo electrónico
Clara Cecilia Ramírez Pulgarín	Auxiliar Administrativa	clarisrami@gmail.com

**6.3 RECURSOS FISICOS (LABORATORIO, CONSULTORIO, QUIROFANOS ETC..)**

NOMBRE	LUGAR
Sede de Ciencias Clínicas	Hospital Universitario San Jorge
Sala de hospitalización de Quirúrgicas	Hospital Universitario San Jorge
Sala de Urgencias -Trauma	Hospital Universitario San Jorge
Quirófanos – Consulta Externa	Hospital Universitario San Jorge
Quirófanos – Consulta Externa	Liga Contra el Cáncer y Clínica los Rosales

7. EVALUACIÓN		
Actividad de evaluación	RAE asociados	Porcentaje
Primer Parcial Preguntas de Selección Múltiple	Reconoce los temas revisados en las diferentes actividades académicas.	20%
Segundo Parcial Preguntas de Selección Múltiple	Reconoce los temas revisados en las diferentes actividades académicas.	20%
Rondas	Cumple con los objetivos en evaluación y examen clínico del paciente, así como en la redacción de las historias clínicas y abordaje terapéutico	30%
Examen Final	La totalidad de contenidos impartidos en clases y en rondas prácticas.	30%

## 8. BIBLIOGRAFÍA Normas VANCUVER O APA

### 8.1 BASICA

Cirugía oftalmología, Francisco Umaña Pachón, editorial Universidad de Antioquia  
Oídos, nariz, garganta y cirugía de cabeza y cuello, Escjadillo, Jesús Ramón, Manual Moderno 4ª. Edición, 2014.

### 8.2 COMPLEMENTARIA

Tratado de Otolología y Audiología, diagnóstico y tratamiento médico quirúrgico. EDITORIAL AMOLCA, José A Rivas, Héctor F. Ariza, 2007.

Otorrinolaringología Quirúrgica, Cirugía de Cabeza y Cuello, EDITORIAL EXPERT CONSULT, EDICION 2da. Eugene N Myers, 2010 Elsevier España

Cirugía Plástica Fundamentos de Cirugía. VILLEGAS ALZATE FRANCISCO JAVIER, Ortopedia y Traumatología, Fernando S. Silberman / Oscar Varaona

Manual de Neurocirugía, Mark S. Greenberg 2 Ed

Manual de Urología, Dr. Pedro Martínez S

Anestesiología, Fundamentos y manejo clínico, Carlos Tornero Tornero,



Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



Texto de Anestesia teórico y práctico. J. Antonio Aldrete, Uriah Guevara López, Emilio M. Capmourteres  
SBN: 9707290595

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: EMILIO AUN DAU

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase	Junta decisiones		Consulta externa	Cirugía	
8 – 9	Clase	Junta decisiones	Consulta externa	Consulta Externa	Cirugía	
9 – 10		Ronda	Consulta externa	Consulta Externa	Cirugía	
10 - 11		Ronda	Consulta externa			
11- 12		Ronda	Consulta externa			
12- 1			Consulta externa			
1 -2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2 - 3						
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: WILLIAM CARDONA PATIÑO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase					
8 – 9	Clase	Junta decisiones			Revisión tema	
9 – 10		Junta decisiones			Revisión tema	
10 - 11		Ronda			Revisión tema	
11- 12		Ronda				
12- 1						
1 -2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3						
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Universidad Tecnológica de Pereira  
Facultad Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
PROGRAMA DE MEDICINA  
AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: DIEGO OROZCO JARAMILLO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase			Consulta		
8 – 9	Clase			Consulta		
9 – 10				Consulta		
10 - 11				Consulta		
11- 12						
12- 1						
1 -2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3				Cirugía		
3 - 4				Cirugía		
4 - 5				Cirugía		
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: ADRIANA MILENA PAEZ RODRÍGUEZ

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7:30 – 8	Clase	Junta decisiones	Consulta externa		Cirugía	
8 – 9	Según programación	Junta decisiones	Consulta Externa	Revisión Tema	Cirugía	
9 – 10		Junta decisiones	Consulta Externa	Revisión Tema	Cirugía	
10 - 11			Consulta Externa	Revisión Tema	Cirugía	
11- 12						
12- 1						
1 -2			<i>Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES</i>			
2 - 3						
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: SERGIO MOGOLLÓN PEREZ

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase Según programación					
8 – 9					Revisión tema	Seminario
9 – 10					Revisión tema	Seminario
10 - 11					Revisión tema	Seminario
11- 12					Revisión tema	Seminario
12- 1						
1 - 2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3		Revisión tema		Taller teórico práctico		
3 - 4		Revisión tema		Taller teórico práctico		
4 - 5		Revisión tema		Taller teórico práctico		
5 - 6		Revisión tema		Taller teórico práctico		

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_





Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: FERNANDO MONTOYA NAVARRETE

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8			practica		cirugia	
8 – 9			cirugia		cirugia	
9 – 10			cirugia		cirugia	
10 - 11			cirugia		cirugia	
11- 12			cirugia		cirugia	
12- 1						
1 - 2		Revisión tema internos	Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3		Revisión tema internos				
3 - 4		Revisión tema internos				
4 - 5		Revisión tema internos				
5 - 6		Revisión tema internos				

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: JUAN CARLOS TORRENTE

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase	Cirugía internos		Cirugía		
8 – 9	Clase	Cirugía		Cirugía		
9 – 10		Cirugía		Cirugía		
10 - 11		Cirugía		Cirugía		
11- 12		Cirugía		Cirugía		
12- 1				Cirugía		
1 -2	Cirugía internos		Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3	Cirugía internos					
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: RODRIGO SILVA AGUILERA

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase	Cirugia		Procedimientos		
8 – 9	Clase	Cirugia	Revisión tema	Procedimientos	Consulta	
9 – 10		Cirugia	Revisión tema	Procedimientos	Consulta	
10 - 11		Cirugia	Consulta	Procedimientos	Consulta	
11- 12		Cirugia	Consulta	Procedimientos	Consulta	
12- 1		Cirugia	Consulta			
1 -2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3						
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Facultad  
Ciencias de la Salud

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: CARLOS EDUARDO DUQUE

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8		Cirugía	Consulta	Cirugía		
	Clase	Cirugía	Consulta	Cirugía		
9 – 10		Cirugía	Consulta	Cirugía		
10 - 11						
11- 12						
12- 1						
1 -2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3						
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_



Facultad  
Ciencias de la Salud

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE MEDICINA



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
PROGRAMA DE MEDICINA  
AGENDA DEL DOCENTE

Nombre del Docente: VICTOR MANUEL CASTAÑO CARDENAS

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase	Ronda	Consulta externa	Cirugía		
8 – 9	Clase	Ronda	Consulta externa	Cirugía		
9 – 10			Consulta externa	Cirugía		
10 - 11			Revisión tema	Cirugía		
11- 12			Revisión tema	Cirugía		
12- 1						
1 -2			Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3						
3 - 4						
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**PROGRAMA DE MEDICINA**  
**AGENDA DEL DOCENTE**

Nombre del Docente: YEZID CHAVARRO FORERO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	jueves	Viernes	Sábado
7 – 8	Clase	Consulta externa	Ronda	Consulta		Revisión tema
8 – 9	Clase	Consulta externa	Ronda	Consulta		Revisión tema
9 – 10		Revisión tema		Revisión tema		
10 - 11		Revisión tema		Revisión tema		
11- 12						
12- 1						
1 -2		Cirugía	Reservado para ACTIVIDADES CURRICULARES INDIVIDUALES O GRUPALES			
2- 3		Cirugía				
3 - 4		Cirugía				
4 - 5						
5 - 6						

FIRMA DEL PROFESOR \_\_\_\_\_ FIRMA DEL JEFE INMEDIATO \_\_\_\_\_