

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA Y
CIRUGÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA A CERCA DE
DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE
2007**

Aura María Orozco Arroyave

David Posada Bernal

David Alejandro Bernal Bernal

Diana María Gómez Pareja

Asesores:

Dr. Diomedes Tabima

Dr. Álvaro Guerra

RESUMEN:

Con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos e identificar las falencias en el conocimiento y mitos sobre el tema de donación y procuramiento de órganos, en los estudiantes de Medicina y cirugía de la Universidad Tecnológica de Pereira, se realizó un estudio descriptivo, con una muestra representativa de 139 estudiantes desde el primer hasta el decimotercer semestre, por medio de un muestreo aleatorizado estratificado. A esta muestra, se aplicó una encuesta evaluando los conocimientos de procuramiento, fisiopatología y legislación acerca del procuramiento y donación de órganos; además de siete preguntas de opinión personal. Se observa que el nivel de conocimientos presenta un comportamiento ascendente, desde un nivel muy bajo en primero y segundo semestre hasta un nivel alto en octavo y noveno semestre; y a partir de estos, se presenta una disminución en el nivel obteniendo una calificación media en los semestres de internado. La mayoría de los estudiantes tienen mitos que reflejan la falta de conocimiento del proceso. La posible explicación de este fenómeno, es la presencia de una breve cátedra sobre “La cultura de procuramiento y donación de órganos”, que se enseña en octavo semestre pues se nota que tiene un impacto positivo en los estudiantes, pero la falta de continuidad en el proceso de enseñanza ocasiona la disminución en el nivel de conocimientos en los médicos internos.

Los estudiantes son conscientes que su nivel de conocimiento no es suficiente por lo que se recomienda realizar actividades académicas (seminarios, clases, exposiciones) a lo largo de toda la carrera para conservar un nivel de conocimientos alto.

ABSTRACT:

In order to determine the knowledge's level and identify gaps in knowledge and myths on the topic of organ's donation and procurement, in the students of Medicine and surgery of the Pereira's Technological University, It was carried out a descriptive study, with a representative sample of 139 students from the first semester until the thirteenth, by means of a stratified randomized sampling. To this sample, a survey was applied evaluating the knowledge of procurement, pathophysiology and legislation on the organ's procurement and donation; besides seven questions of personal opinion It is observed that the level of knowledge

presents an upward behavior, from a very low level in first and second semester until a high level in eighth and ninth semester; and starting from these, a decrease is presented in the level obtaining a half qualification in internships semesters. Most of the students have myths that reflect knowledge's lack of the process. The possible explanation for this phenomenon, is the presence of a brief class on the "culture of organ's procurement and donation" which is taught in eighth semester, because it shows that it has a positive impact on students, but the continuity's lack in the process of education leads to the decrease in the knowledge's level in the internal medicals.

Students are aware that their knowledge's level is not enough and it is recommended to conduct academic activities (seminars, lectures, exhibitions) along the whole career to conserve a high knowledge's level.

PALABRAS CLAVES

Donación, trasplante, conocimientos, falencias, mitos

INTRODUCCIÓN

La donación de órganos es un acto de gran importancia, pues de un solo donante se pueden salvar 55 vidas; sin embargo la tasa de donación de órganos en Colombia es de 12 por millón de habitantes y aunque entre los países latinoamericanos esta cifra es significativa, Colombia se ubica a nivel mundial entre los países con menor intensidad y cultura sobre esta práctica, por lo que aproximadamente la mitad de los pacientes en lista de espera para un trasplante de órganos fallecen sin lograr su objetivo(1).

En países como España, donde las tasas de donación son superiores, han demostrado que el conocimiento que el personal de salud tiene sobre estos programas de donación y trasplante de órganos es un elemento que influye directamente en el éxito que éstos logren alcanzar (2 y 3).

Según lo anterior, la educación en el personal de salud, incluyendo a los médicos en formación, tiene un enorme impacto sobre el proceso de donación de órganos,

Un estudio realizado a estudiantes de medicina de Barranquilla en el año 1999, en diferentes universidades, demostró que cerca del 70% de los estudiantes tenían un conocimiento regular y un 90% desconocía el marco legal y la existencia de organizaciones destinadas a esta práctica (4). Otro estudio similar realizado a médicos generales en Barranquilla en 1999, mostró que el 51% tenía un conocimiento regular y sólo el 41% era bueno, encontró además una relación de desconocimiento-conocimiento de 17:1 con respecto al marco legal de la donación de órganos. (5)

Es importante conocer los vacíos en el conocimiento en el contexto actual, para una intervención pronta y específica, particularmente en los estudiantes de medicina los cuales se encuentran en estrecha relación con la salud y en quienes este desconocimiento impedirá en el futuro el diagnóstico oportuno de donantes potenciales, por lo tanto estos conocimientos deben ser adquiridos desde la academia.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se diseñó un estudio descriptivo evaluativo, dirigido a la población de 642 estudiantes del Programa de Medicina de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira, de primero a decimotercer semestre que se encontraron matriculados en el segundo semestre de 2007.

La muestra fue de tipo probabilística estratificada por semestres y distribuida proporcionalmente.

El marco muestral estuvo constituido por el listado de estudiantes de cada uno de los semestres obtenido del sistema oficial a partir de la Dirección del Programa de medicina. La muestra final estuvo constituida por 139 estudiantes distribuidos proporcionalmente por semestres.

La información se obtuvo a través de encuestas autodiligenciadas por los estudiantes; esta encuesta constaba de 20 preguntas, de las cuales 13 estaban orientadas a evaluar el nivel de conocimiento, agrupadas en tres temáticas: legislación, procuramiento de órganos y fisiopatología; el resto de las preguntas se orientaron a buscar mitos e intención de donación de órganos.

Se realizó una prueba piloto con un grupo de estudiantes de las tres del Programa de Medicina en las cuales se dividieron para efectos del trabajo (Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas e Internado) con el fin de determinar la claridad y pertinencia de la encuesta. Esta prueba permitió determinar el tiempo y demostrar que el instrumento diseñado recogía y permitía procesar los datos requeridos.

Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó el software EPIINFO 2000 versión 1.1.

El nivel de conocimiento global fue evaluado de acuerdo con el número de respuestas acertadas: 0 a 2 MUY BAJO, 3 a 5 BAJO, 6 a 8 MEDIO, 9 a 11 ALTO y de 12 a 13 MUY ALTO.

Se determinaron las falencias, entendiéndose éstas como un vacío en el conocimiento. Partiendo de 139 estudiantes encuestados, cada uno respondió 13 preguntas que permitieron evaluar el nivel de conocimientos, de un total 1.807 respuestas (139 x 13). De estas 556 eran de legislación, 620 de procuramiento y 556 de fisiopatología. Se determinó que si los estudiantes de un semestre tenían un porcentaje de aciertos en una temática ente 0 y 59% , el conocimiento sería insuficiente para dicha área y si los aciertos estaban ente 60 y 100% el conocimiento sería suficiente.

RESULTADOS

Se encuestaron 139 estudiantes: el 39% del área de ciencias básicas (primer a cuarto semestre), 23% de ciencias clínicas I (quinto a séptimo semestre), 25% de ciencias clínicas II (octavo a undécimo semestre) y el 13% de internado (duodécimo y décimotercero), (Tabla 1).

Tabla 1. Distribución por semestres de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

Semestre	N°	%
básicas	54	39
clínica I	32	23
clínica II	35	25
internado	18	13
TOTAL	139	100

Con respecto al nivel de conocimiento sobre donación de órganos se encuentra que en básicas el 64,8% tiene un nivel entre bajo y muy bajo, el 33,3% está en un nivel medio, y solo el 1,9% tiene un nivel alto.

En los estudiantes de clínicas I, se observa que el 51,3% está en un nivel entre muy bajo y bajo, el 31,25% están en nivel medio y el 12,5% en nivel alto.

En los estudiantes de clínicas II se observa que el 48,6% se encuentran en el nivel alto, seguido por el 42,9% en nivel medio y solo el 5,7% califica para nivel bajo. Además en este grupo de estudiantes se halla que solo el 2,9% presenta el nivel muy alto.

Los resultados de los estudiantes de internado están repartidos entre los niveles medio y alto con unos valores de 44,4% y 55,6% respectivamente. (Tabla 2).

Tabla 2. Nivel de conocimiento de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

SEMESTRE	NIVEL										
	Muy bajo		Bajo		Medio		Alto		Muy alto		Total
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°
Básicas	9	16,67	26	48,15	18	33,33	1	1,85	0	0,00	54
Clínica I	10	31,25	8	25	10	31,25	4	12,5	0	0	32
Clínica II	0	0	2	5,71	15	42,86	17	48,57	1	2,86	35
Internado	0	0	0	0	8	44,44	10	55,56	0	0	18

Al evaluar los conocimientos en cada temática, se encuentra que en legislación, los semestres primero a séptimo tienen un conocimiento insuficiente, además el porcentaje de aciertos no va aumentando a medida que aumenta el semestre como se esperaría. Los semestres décimo y undécimo también tienen un conocimiento insuficiente. Sólo los semestres, octavo, noveno, duodécimo y decimotercero tienen un conocimiento suficiente sobre legislación. El conocimiento global en legislación es insuficiente, (tabla 3).

Con respecto al conocimiento en procuramiento de órganos, es evidente que entre primero y séptimo semestre es insuficiente, pero entre octavo y decimotercero es suficiente; sin embargo el conocimiento global en esta temática es insuficiente, (tabla 4).

Se encuentra además que los semestres primero a séptimo y décimo a decimotercero tienen un conocimiento insuficiente en la temática de fisiopatología de donación de órganos; solo octavo y noveno tienen un conocimiento suficiente (tabla 5).

Tabla 3. Conocimientos sobre la legislación de donación de órganos en los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

SEMESTRE	ACIERTOS	%	CALIFICACIÓN	DESACIERTOS	%	TOTAL
1	24	40	INSUFICIENTE	36	60	60
2	14	25	INSUFICIENTE	42	75	56
3	12	27	INSUFICIENTE	32	73	44
4	12	21	INSUFICIENTE	44	79	56
5	4	11	INSUFICIENTE	32	89	36
6	11	25	INSUFICIENTE	33	75	44
7	10	21	INSUFICIENTE	38	79	48
8	23	72	SUFICIENTE	9	28	32
9	18	64	SUFICIENTE	10	36	28
10	21	53	INSUFICIENTE	19	48	40
11	20	50	INSUFICIENTE	20	50	40
12	26	72	SUFICIENTE	10	28	36
13	25	69	SUFICIENTE	11	31	36
TOTAL	220	40	INSUFICIENTE	336	60	556

Tabla 4. Conocimientos sobre procuramiento de órganos en los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

SEMESTRE	ACIERTOS	%	CALIFICACIÓN	DESACIERTOS	%	TOTAL
1	28	37	INSUFICIENTE	47	63	75
2	32	46	INSUFICIENTE	38	54	70
3	15	27	INSUFICIENTE	40	73	55
4	26	37	INSUFICIENTE	44	63	70
5	16	36	INSUFICIENTE	29	64	45
6	31	56	INSUFICIENTE	24	44	55
7	26	43	INSUFICIENTE	34	57	60
8	30	75	SUFICIENTE	10	25	40
9	30	86	SUFICIENTE	5	14	35
10	37	74	SUFICIENTE	13	26	50
11	39	78	SUFICIENTE	11	22	50
12	40	89	SUFICIENTE	5	11	45
13	37	82	SUFICIENTE	8	18	45
TOTAL	387	56	INSUFICIENTE	308	44	695

Tabla 5. Conocimientos sobre fisiopatología de donación de órganos en los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

SEMESTRE	ACIERTO	%	CALIFICACIÓN	DESACIERTOS	%	TOTAL
1	19	32	INSUFICIENTE	41	68	60
2	26	46	INSUFICIENTE	30	54	56
3	14	32	INSUFICIENTE	30	68	44
4	20	36	INSUFICIENTE	36	64	56
5	11	31	INSUFICIENTE	25	69	36
6	14	32	INSUFICIENTE	30	68	44
7	19	40	INSUFICIENTE	29	60	48
8	25	78	SUFICIENTE	7	22	32
9	19	68	SUFICIENTE	9	32	28
10	21	53	INSUFICIENTE	19	48	40
11	17	43	INSUFICIENTE	23	58	40
12	15	42	INSUFICIENTE	21	58	36
13	16	44	INSUFICIENTE	20	56	36
TOTAL	236	42	INSUFICIENTE	320	58	556

Al explorar los mitos en los estudiantes del Programa de Medicina y Cirugía primero se les pregunta que piensan sobre la donación de órganos en Colombia y se encuentra que el 56.1% de ellos asegura que es un evento no reglamentado y que se lleva a cabo sin seriedad, dado que creen que hay tráfico ilegal de los órganos (27.3%), que el nivel socioeconómico alto permite adquirir los órganos con prioridad (25.2%) y que la donación de órganos enriquece a particulares (3.6%), (tabla 6).

Tabla 6. Mitos sobre la donación de órganos en Colombia de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

Respuesta	Porcentaje	Acumulado	Frecuencia
Existe tráfico de órganos	27,3%	27,3%	38
Solo beneficia a los mas ricos	25,2%	52,5%	35
Enriquece a particulares	3,6%	56,1%	5
Es un proceso serio y reglamentado	43,9%	100,0%	61
Total	100,0%	100,0%	139

Al indagar sobre la probabilidad de extracción ilegal de órganos se encuentra que el 78.4% cree que el proceso de extracción y conservación de órganos puede realizarse en algún sitio diferente a un quirófano, sin un personal capacitado ni equipos adecuados, pues el 21.6% creen que existen personas que despiertan en bañeras sin sus riñones, el 21.6% opina que se trafica con órganos de fácil

conservación como la cornea y el 35.3% afirma que hay médicos generales que extraen órganos en lugares clandestinos (tabla 7).

Tabla 7. Mitos sobre la existencia de procesos ilegales de donación de órganos en Colombia de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

Respuesta	Porcentaje	Acumulado	Frecuencia
Hay personas que han despertado en una bañera sin sus riñones	21,6%	21,6%	30
Hay tráfico de órganos pequeños y de fácil conservación como la córnea	21,6%	43,2%	30
Hay médicos generales que extraen órganos en lugares clandestinos	35,2%	78,4%	49
Es imposible que el proceso de extracción se haga fuera de un quirófano	21,6%	100,0%	30
Total	100,0%	100,0%	139

Cuando se consulta sobre la posibilidad de que pacientes con diferente nivel socioeconómico adquieran un órgano, el 50.4% creen que tener un mayor poder adquisitivo, apresura el proceso de trasplante de un órgano y se realiza en mejores condiciones que para un paciente de bajo nivel económico. El 3.6% de los estudiantes creen que la ayuda de un político ó cirujano conocido facilita la obtención de un órgano y el 10.8% restante cree que si el paciente es una persona importante o reconocida, recibirá de forma prioritaria el órgano, (tabla 8).

Tabla 8. Mitos sobre la adquisición de un órgano según el nivel económico de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

Respuesta	Porcentaje	Acumulado	Frecuencia
Si se tiene mas dinero se accede mas rápido al trasplante	50,3%	50,3%	70
La ayuda de un político acelera el proceso	3,6%	53,9%	5
Si es una persona importante recibirá el órgano de forma prioritaria	10,8%	64,7%	15
Todos tiene la misma posibilidad de acceder a un trasplante sin importar sus ingresos	35,3%	100,0%	49
Total	100,0%	100,0%	139

Respecto a la relación entre donación de órganos y religión, sólo el 2.9% considera que es pecado y va contra la religión; el 1.4% asegura que la persona que dona sus órganos no puede ser velada con ataúd abierto y sólo puede ser cremada. El grupo más representativo (53.2%) apoya la idea que la donación es

un gesto de solidaridad por el más necesitado y un 42.4% afirma que no tiene nada que ver la religión con la decisión y el acto de donar los órganos, (tabla 9).

Tabla 9. Mitos en cuanto a la relación de religión y donación de órganos de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

Respuesta	Porcentaje	Acumulado	Frecuencia
Es una expresión de amor y compasión	53,2%	53,2%	74
Es pecado	2,9%	56,1%	4
Quien dona sus órganos debe ser cremado	1,5%	57,6%	2
Es un proceso aislado de la religión	42,4%	100,0%	59
Total	100,0%	100,0%	139

El 66.2% de los estudiantes cree que la única consecuencia de manifestar un deseo de donar los órganos de ser posible es que la familia sepa y se pueda ayudar a una persona. Un 22.3% cree que por ser donantes de órganos cuando algún familiar suyo necesite uno va a tener un puesto privilegiado en la lista de espera, y un 8.6% y 2.9% piensan que los pueden buscar para asesinarlos si saben que son donantes de órganos y que si llegan enfermos al hospital pueden recibir un mal tratamiento para acelerar la muerte, respectivamente (tabla 10).

Tabla 10. Mitos sobre las consecuencias de manifestar el deseo de donar de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

Respuesta	Porcentaje	Acumulado	Frecuencia
Que cuando un familiar necesite un órgano, lo recibirá de forma prioritaria	22,3%	22,3%	31
Que lo busquen para matarlo	8,6%	30,9%	12
Que al consultar a un hospital le aceleren su muerte	2,9%	33,8%	4
Que su familia sepa que usted quiere ayudar a alguien	66,2%	100,0%	92
Total	100,0%	100,0%	139

Sobre la intención de donar órganos, la mayoría (72%), estaría dispuesta a donar sus órganos una vez fallezca; el 23%, está dudoso y una minoría (5%), definitivamente, no donaría sus órganos (tabla 11).

Tabla 11. Intención de donar órganos de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

	Frecuencia	Porcentaje
DUDOSO	32	23
NO	7	5
SI	100	72
Total	139	100

La mayoría de la población (97%) cree que debe conocer mas sobre donación de órganos y una minoría (3%), cree que no (tabla 12).

Tabla 12. Intención de adquirir más conocimientos sobre donación y trasplante de órganos de los estudiantes encuestados Programa de Medicina Universidad Tecnológica de Pereira, segundo semestre 2007

	Frecuencia	Porcentaje
NO	4	3
SI	135	97
Total	139	100

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

La investigación hace evidente que cerca de las dos terceras partes de los estudiantes de básicas del Programa de Medicina de la Universidad Tecnológica de Pereira tienen un conocimiento insuficiente sobre donación de órganos y el otro tercio tiene un pobre conocimiento; estos resultados son muy variables entre semestre por lo que se puede decir que no hay relación entre el nivel de conocimiento sobre la temática a estudio y el semestre que se esté cursando y probablemente estos estudiantes ya tenían estos conocimientos adquiridos al momento de ingresar.

En los estudiantes de clínicas I aunque la octava parte tiene un conocimiento adecuado, se observa que la mitad es insuficiente lo que resulta preocupante ya que lo esperado es que vayan mejorando con respecto a semestres inferiores y por el contrario están por debajo de ellos, esto puede deberse a que en este nivel no hay una asignatura que se apropie del tema e inicie a aportar este tipo de conocimientos.

Entre los semestres octavo a undécimo se observa que cerca de la mitad de los estudiantes tiene un adecuado conocimiento, siendo el octavo semestre el que aporta las dos quintas partes de este nivel; el conocimiento inadecuado corresponde a las dos quintas partes y el insuficiente sólo se halla en una minoría. En relación con los semestres quinto a séptimo se puede observar un gran cambio, por lo que puede inferirse que en el octavo semestre es donde se inculca la mayor o única parte del conocimiento con respecto a la donación de órganos. Además, en este intervalo también se puede observar que a medida que se avanza en semestre disminuyen los de nivel alto y aumentan los de nivel medio, por lo que su disminución en el conocimiento pueda deberse a que no hay continuidad en la temática.

Comportamiento similar se presenta en los estudiantes del internado con respecto al grupo anterior, encontrándose que poco más de la mitad tiene un conocimiento adecuado y el resto inadecuado. Es decir el nivel de conocimiento acerca de procuramiento y donación de órganos no aumenta, sino que se detiene en cierto punto, lo que puede deberse a que no hay continuidad sobre el tema. El decremento del nivel de conocimiento en los estudiantes del último semestre también puede deberse a que esta cohorte pudo no haber obtenido igual información sobre la temática cuando cursaron por el octavo semestre.

También se puede observar que en general el conocimiento no llega a ser suficiente, lo cual es similar a otros trabajos realizados en estudiantes por el Dr. Rafael Tuesca *et al* en Barranquilla (Colombia) donde el 66,9% tuvieron un conocimiento general regular (4). Este bajo nivel en el conocimiento tendrá un

impacto negativo, pues estos estudiantes algún día serán médicos, como lo muestra el Dr. Manrique Leal-Mateos *et al* en Costa Rica donde se encontró que el conocimiento del personal de salud en relación a donación de órganos es escaso y en ocasiones inadecuado (6) y el Dr. Rafael Tuesca *et al* que encontró que el conocimiento de los médicos, tanto generales como especialistas, presentan el mayor porcentaje de tiene un conocimiento regular (5). Lo anterior tiene mucha relevancia ya que la colaboración del personal de salud no es suficiente y lleva a un retraso en la identificación de posibles donantes, y a la disminución o el no progreso en las tasas de trasplantes.

Además se encontró que al compararse los estudiantes de clínicas II e internado con los de clínicas I y básicas, los primeros tienen un nivel de conocimiento superior mas no suficiente, algo similar a lo encontrado en el estudio del Dr. Rafael Tuesca *et al* (4), donde los estudiantes del área clínica, en comparación con los del área básica, poseen un nivel más alto de conocimiento.

Al analizar lo concerniente al conocimiento sobre legislación y fisiopatología en ambos se encuentra que los estudiantes de básicas tienen los resultados esperados, pues aún no han tenido contacto con las ciencias quirúrgicas, que son las iniciadoras del tema. En octavo el conocimiento es suficiente explicado por la presencia de la asignatura de cirugía, materia en la cual se brindan los conocimientos con respecto a la donación de órganos, este conocimiento se mantiene hasta noveno, pero en décimo y undécimo no hay un nivel suficiente, lo que permite inferir que este conocimiento se olvida quizás porque no se continúa con el proceso de enseñanza aprendizaje. En el internado, se encuentra nuevamente un conocimiento suficiente quizás porque se refuerzan los temas de cirugía. Igualmente en el aspecto de procuramiento se nota un favorable cambio secundario a la presencia de las ciencias quirúrgicas, pero a diferencia de lo anterior este conocimiento se mantiene hasta el último semestre, lo que indica que hay énfasis en el tema en los semestres siguientes.

Al evaluar los mitos presentes en los estudiantes de medicina, su posible causa es el conocimiento de la presencia del tráfico ilegal en Colombia, tanto de bienes como de influencias, además es común que sean los particulares los que administran los servicios y los bienes del pueblo, especialmente la salud.

Tales creencias están sustentadas por los intereses económicos y la baja moral de pocas personas inescrupulosas, que son dadas a conocer tanto por la prensa como por la televisión amarillista maximizando su impacto sobre la población, además de cadenas de correos electrónicos donde previenen a las personas de no aceptar invitaciones a extraños ya que estos las sedan y extraen sus órganos.

Desde la antigüedad en Colombia y en el mundo, las personas de alto nivel socioeconómico y con cargos de alto rango en la jerarquía del poder, reciben

tratos muy diferentes y mejores que el resto de la población, inclusive en la actualidad todavía se procede de esta manera y persuadiendo a que la población piense que en la donación de órganos es igual. Además a los anteriores mitos se suman las creencias religiosas, pero particularmente en los estudiantes de medicina la religión no interfiere en la decisión de donar o no sus órganos.

Aunque una minoría de los estudiantes de medicina piensan que por tener un carnet de donación se les niegue un buen tratamiento, es preocupante porque no conocen la verdadera dinámica de las redes de trasplantes y donación de órganos y que desconozcan que por encima de ser un donante potencial, está su derecho a la vida. Estos mitos muestran de forma indirecta, la posible actitud de un estudiante de medicina y un futuro médico frente a una cultura, que es tan útil en el campo de la medicina (como la donación de órganos) en uno de sus objetivos, que es mejorar la calidad de vida del paciente.

Aunque en lo anterior se haya mostrado en la mayoría un conocimiento bajo y a pesar de los mitos que se tengan, hay un deseo de donar órganos, explicado quizás por el altruismo presente en los estudiantes de medicina y a pesar de los mitos detectados, aún están dispuestos a ser parte activa de este proceso. Esto es un potencial de futuros donantes que debería ser aprovechado por los programas de donación de órganos. Este deseo también se encuentra en la mayoría de los encuestados en otros estudios antes mencionados (5, 6)

Además de los resultados objetivos que muestran un nivel bajo- medio en la mayoría de la población, los estudiantes de medicina son conscientes que su nivel de conocimiento no es suficiente y que deberían recibir más información sobre el tema. Esta conciencia es un terreno abonado para la educación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El conocimiento sobre donación y trasplante de órganos en los estudiantes no es suficiente. Se detectaron falencias globales en legislación, procuramiento de órganos y fisiopatología. Además se encontraron diversos mitos, que quizás puedan concordar con el bajo nivel en el conocimiento.

Por lo anterior, se recomienda:

- Fortalecer la cátedra de donación de órganos dada en cirugía, teniendo en cuenta las falencias detectadas en este estudio.
- Reforzar los conocimientos iniciados en cirugía en los semestres siguientes para lograr una continuidad de los mismos.
- Iniciar desde los primeros semestres, una introducción sobre el tema, para que los estudiantes vayan adquiriendo conceptos básicos.
- Hacer uso de medios masivos para promocionar el proceso de donación y trasplante de órganos en los estudiantes de medicina.
- Incluir en el proceso de notificación de donantes potenciales a los estudiantes de medicina a través de la concientización de la posibilidad que ellos tienen de realizar este proceso
- Investigar creencias y mitos en la UTP que sirva como base para intervenciones futuras para logra un impacto educativo masivo.

REFERENCIAS

1. Asociación colombiana de trasplante de órganos Estadísticas colombianas., www.actocol.org.
2. Frutos MA. Concienciación para la donación. *Nefrología* 1999; 19: 288-293.
3. Palacios JM, Jiménez O, Turu I, Enríquez M, González F, Jara C et al. Conocimientos sobre la donación y trasplante de órganos en un hospital con programa de trasplante. *Rev Chilena de Cirugía* 2003; 55: 244-248.
4. Tuesca R, Navarro E, Camargo R, Guerrero M, Hernández H et al. Conocimientos y actitudes de los estudiantes de medicina en Instituciones de educación superior de Barranquilla sobre donación y transplante de órganos. Julio- Noviembre de 1999. *Revista Salud Uninorte* 2002; 16: 19-29.
5. Tuesca R, Navarro E, Camargo, Elles R, Espinosa D et al. Conocimientos y actitudes de los médicos de instituciones hospitalarias en Barranquilla sobre donación y trasplante de órganos. Julio- noviembre de 1999. *Revista Salud Uninorte* 2003; 17: 9- 18.
6. Leal M, Flores E, Rimolo F et al. Conocimientos y actitudes del personal de salud hacia la donación de órganos para trasplante. *Revista Costarricense de Ciencias Médicas* 2005. Vol. 26 no 1-2.

BIBLIOGRAFIA

1. Correa A. Trasplantes, obsesión científica en Medellín. Periódico el Colombiano 2007
2. Eelco FM. Wijdicks. The diagnosis of brain death. New England Journal of Medicine, vol 331, No. 16. 2001
3. Instituto Nacional de Medicina Legal y ciencias forenses. Mentiras y verdades sobre la donación y trasplante de órganos www.medicinalegal.gov.co
4. Ministerio de Salud República de Colombia. Decreto 2493 de 2004 de la legislación colombiana. Por el cual se reglamentan parcialmente las Leyes 9ª de 1979 y 73 de 1988, en relación con los componentes anatómicos.
5. Rodríguez P, Gómez MP, Perdomo C et al. Muerte encefálica y donación de órganos y tejidos con fines de trasplante. Corporación red de trasplantes de Bogotá
6. Sánchez J. Gonzales M et al. Consideraciones éticas de la donación y trasplante de órganos y repercusión social. Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana 2002