



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
Acreditación Institucional de Alta Calidad por 8 años  
Resolución 6189 del 22 de mayo de 2013 del M.E.N

## Investigación IV

1. IDENTIFICACIÓN	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Investigación IV
CÓDIGO	VZ781
PREREQUISITOS	Investigación III
SEMESTRE	7
HORAS A LA SEMANA	1
HORAS TEÓRICAS SEMESTRE	14
HORAS PRÁCTICAS SEMESTRE	2
SEMANAS DE DURACIÓN	16
HORAS SEMESTRALES	16
NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	1

### 2. JUSTIFICACIÓN

En el ejercicio profesional de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia los estudiantes se verán enfrentados a casos en los cuales es necesaria la búsqueda de evidencias científicas adicionales, la presentación de conclusiones, de trabajos o de propuestas finales, por lo cual la correcta escritura y desarrollo de estos, le permitirá desempeñarse adecuadamente en los diferentes escenarios que se presenten en su vida profesional.

La divulgación académica y científica es un campo de gran importancia para la sociedad en general y para los sistemas especializados asociados a la producción agraria y a las ciencias veterinarias, debido a que permite avanzar hacia la solución de problemáticas comunes (productivas ó médicas) que permiten mejorar la calidad de vida de los individuos y las comunidades a las que pertenecen. Por este motivo el desarrollo final del anteproyecto debe ser revisado minuciosamente ya que este constituye una parte importante para el informe final y sería la estructura para la presentación y posterior publicación de textos científicos y académicos, particularmente revistas científicas indizadas y clasificadas de acuerdo a criterios internacionales y nacionales (Publindex-Colciencias).

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los futuros profesionales de la medicina veterinaria y zootecnia para la elaboración y redacción de anteproyectos de investigación, teniendo en cuenta que los resultados del proyecto

permiten posteriormente redactar el informe final y un artículo científico que puede ser publicado en alguna revista científica.

### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir al participante en la estadística en el contexto de publicación científica.
- Brindar al individuo herramientas en Metodología de la Investigación, sus principios, componentes, aplicaciones, limitaciones y evolución.
- Capacitar sobre las normas básicas de la redacción científica y las partes mínimas que componen un artículo de investigación.
- Brindar las recomendaciones básicas para la elaboración de los componentes del trabajo final.
- Capacitar en los conceptos básicos fundamentales relacionados con la publicación científica y el proceso editorial.

### 4. PROGRAMACIÓN.

#### REDACCIÓN CIENTÍFICA.

1. Presentación e Introducción: Recomendaciones estadísticas (2 HORAS)
2. Redacción científica y pautas para una correcta escritura del anteproyecto y el proyecto final (Ejemplos y taller: para mejorar) (2 HORAS)
3. ¿Qué es un artículo científico? Pasos a tener en cuenta al escribir un artículo científico (2 HORAS)
4. Partes del trabajo final (2 HORAS)
5. Acerca de la Introducción, los autores y las filiaciones (2 HORAS)
6. Estructura de los resultados (2 HORAS)
7. Estructura de la discusión y conclusiones (2 HORAS)
8. Publicación científica y proceso editorial (2 HORAS)

### 5. METODOLOGÍA GENERAL

Se realizarán clases magistrales introductorias a cada temática en temas relacionados con la escritura científica para la elaboración de anteproyectos en la medicina veterinaria y zootecnia. Se realizarán recomendaciones estadísticas, encaminadas hacia la definición de la propuesta final y la presentación del trabajo final en miras a la publicación de los resultados en revistas científicas.

Se contará con la información bibliográfica suministrada por el docente, con la información de los motores de búsqueda y las bases de datos suscritas por la universidad para elaborar y completar la revisión teórica y científica de la propuesta de investigación de cada estudiante.

## 6. EVALUACIÓN

Para determinar el logro de los objetivos y competencias se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Seguimiento (talleres, práctica, presentación) (PT):

Informe Final (Artículo) (IF):

La nota final **NF** será:

$$NF=0.6*PT+0.4*IF$$

**Nota:** Los y las estudiantes con dificultades como: bajo rendimiento, problemas de aprendizaje, necesidades económicas, amenazas a ellos y/o a sus familiares, enfermedad física y mental y otra, que dificulten su desarrollo académico, serán derivados al servicio de tutorías, para recibir el apoyo correspondiente. Para lo cual el docente tendrá la obligación de informar al estudiante y jefe inmediato para la orientación y el acompañamiento que le permita enfrentar y superar los problemas con la colaboración del equipo interdisciplinario de la oficina de bienestar universitario.

## 7. BIBLIOGRAFÍA:

### LIBROS:

1. Hernandez R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. 3a Ed. México D.F: McGraw-Hill; 2003.
2. Robert AD. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª Ed. Washington D.C: OPS; 2005
3. Peat J, Elliot E, Baur L, Keena V. Scientific writing, easy when you know how. London: BMJ; 2005.
4. Mason P, Wright P, Ngoc L. e-book: Writing and Publishing a Scientific Paper. 2007.
5. Curcio CL. Investigación Cuantitativa, Una Perspectiva Epistemológica y Metodológica. Armenia: Kinesis; 2002.
6. Phillips EM, Pugh DS. La tesis doctoral – un manual para estudiantes y sus directores. Barcelona: Edit. Profit; 2008.
7. Blanco JH, Maya JM. Fundamentos de Salud Pública y principios de investigación. 2a Ed. Medellín: Corporación para las ciencias Biológicas; 2006.
8. Canales. Metodología de la Investigación. México D.F: OPS Ediciones Uteha; 2002 .
9. Londoño JL. Metodología de la investigación epidemiológica. 3a edición. Bogotá: Editorial el Manual Moderno; 2005.

10. Organización Panamericana de la Salud. Códigos internacionales de ética de la investigación. Boletín OPS Vol. 108 No 5 y 6 Pág. 625 mayo- junio 1990.
11. Deslauries JP. Investigación Cualitativa: Guía Práctica Miguel Ángel Gómez. 2a Ed. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira; 2001.
12. Escalante C. El Problema y la Hipótesis. Serie Aprender a Investigar. Módulo 2. Bogotá: ICFES; 1990.
13. Mayor A, Rodríguez H, Vélez E. La Recolección de Información. Serie Aprender a Investigar, módulo 3. Bogotá: ICFES; 1990
14. Ramírez A. Metodología de la Investigación Científica. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana; 2000.
15. Vélez Eduardo. El Análisis de la Información. Serie Aprender a Investigar, módulo 4. Bogotá ICFES; 1990.
16. Carmen RO. Guía de uso de Mendeley. Universidad Complutense de Madrid; 2013. En: <http://biblioteca.ucm.es/data/cont/docs/397-2013-12-12-guiadeusodemendeley2.pdf>
17. OPS. Manual de Redacción Científica; 2006.

#### **NORMAS:**

18. NLM, NIH. Normas Vancouver. International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals: Sample References; 2010. En: [http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html)
19. Normas Icontec. Documentación. Presentación de tesis, trabajos de grado y otros trabajos de investigación. Bogotá: Icontec; 2008. En: <http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/OVA2/word.htm>

#### **BASES DE DATOS:**

- ACS Publications: <http://pubs.acs.org.ezproxy.utp.edu.co/>
- Embase – BiomedicalAnswers: <http://www.embase.com.ezproxy.utp.edu.co/home>
- Jstor: <http://www.jstor.org.ezproxy.utp.edu.co/>
- LILACS: <http://lilacs.bvsalud.org/es/>
- Proquest: <http://search.proquest.com.ezproxy.utp.edu.co/index>
- ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com.ezproxy.utp.edu.co/science>
- Scopus: <http://www-scopus-com.ezproxy.utp.edu.co/home.url>

OARE: <http://www.unep.org/oare/es/>

PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Highwire: <http://highwire.stanford.edu/>

Scielo: <http://www.scielo.org.co/?lng=es>

FreeMedicalJournals: <http://www.freemedicaljournals>

**La única base de datos en ciencias agropecuarias es:**

AGORA: <http://www.aginternetwork.org/en/>

JANE – Journal Author Name Estimator: <http://www.biosemantics.org/jane/>