

Planteamiento del Problema y Justificación (2 horas)

PROF. ALFONSO J. RODRÍGUEZ-MORALES, MD, MSC, DTM&H,
FRSTM&H(LON), FFTM RCPS(GLASG), FACE, PHD(C).

Anteproyecto

- ▶ Portada
- ▶ Título
- ▶ Personas que participan en el proyecto (autores)
- ▶ Resumen
- ▶ Planteamiento del problema
- ▶ Justificación
- ▶ Objetivos (Generales y Específicos)
- ▶ Marco de referencia
- ▶ Materiales y métodos
- ▶ Bibliografía
- ▶ Cronograma
- ▶ Presupuesto

Planteamiento del problema

- ▶ Definir claramente el problema que se le dará solución.
- ▶ Normalmente los proyectos se escriben en futuro.

Definición

- ▶ El planteamiento del problema es una parte fundamental del proceso de investigación pues determina y encausa todas las acciones que se seguirán posteriormente.

Planteamiento del problema

“Un problema correctamente planteado está parcialmente resuelto”

Acroff, 1967

Justificación

- ▶ Incluye la definición de los factores que hacen necesario y pertinente la realización del proyecto.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La investigación se inicia por una idea

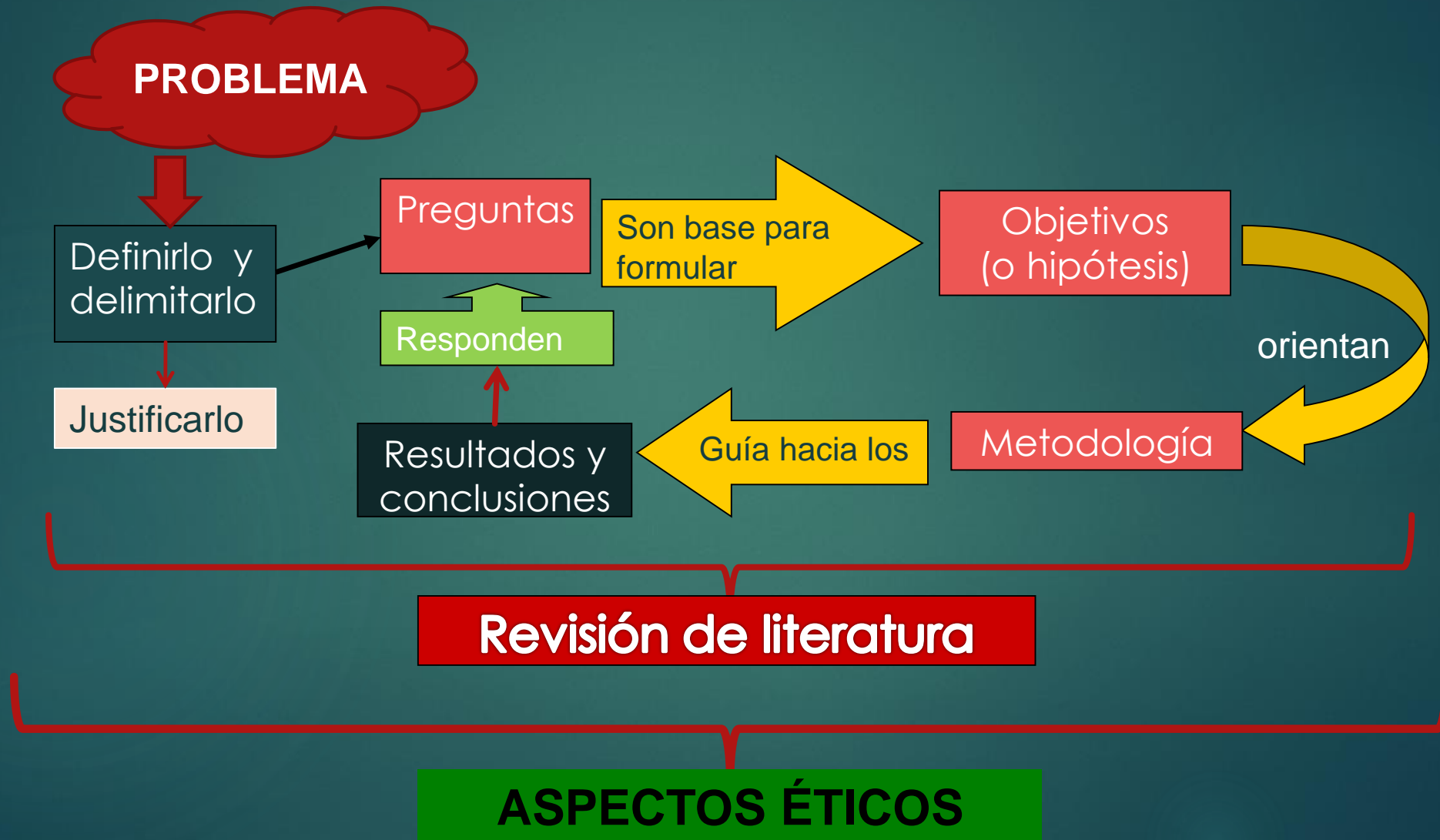
“La mayoría de ideas son vagas y requieren analizarse cuidadosamente para que sean transformadas en planteamientos más precisos y estructurados:

- Familiarizarse con el campo de donde procede la idea (antecedentes, estado del arte, marco teórico)

Porque

- No investigar sobre un tema que se haya investigado a fondo
- Estructurar formalmente la idea de investigación: uso de diversas fuentes sobre la temática a abordar
- Seleccionar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea de investigación

¿Por qué es tan importante el Planteamiento del problema?



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Criterios para generar ideas:

- “Las buenas ideas intrigan, alientan al investigador de manera personal”
- “Las buenas ideas de investigación, no deben necesariamente nuevas, pero si novedosas”
enfoque, perspectiva
- “Las buenas ideas de investigación puede servir para elaborar teorías y solucionar problemas”

Criterios para el Planteamiento del Problema (Kerlinger y Lee)

- Debe estar formulado como pregunta o como una proposición afirmativa.
- Debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables. *En estudios analíticos o en estudios descriptivos transversales en donde se busca asociación entre variables (estudios de asociación cruzada).*
- Debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, medirse/observarse en la realidad objetiva.

PLANTEAR EL PROBLEMA

- ▶ Afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.
- ▶ Formular el problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de investigarse con procedimientos científicos.
- ▶ Escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- “Es afinar y estructurar más formalmente la idea”
- “Necesario formular el problema específico en términos concretos y explícitos
- “Debe ser verbalizado de forma clara, precisa y accesible” ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones? ¿cómo se relaciona?
- “Problema debe ser probado de forma empírica”
Trabajo de campo, análisis de fuentes.



IDEA DE INVESTIGACIÓN

- ▶ GENERAL
- ▶ ABSTRACTA
- ▶ COMPLEJA
- ▶ SURGE DE LA REALIDAD Y ESTUDIOS PREVIOS

PROBLEMA ESPECÍFICO A INVESTIGAR

- ▶ ESPECÍFICO
- ▶ CONCRETO
- ▶ SUCEPTIBLE DE INVESTIGARSE
- ▶ PREGUNTA O DUDA QUE SE PRETENDE RESPONDER A TRAVES DE LA INVESTIGACIÓN

CONSTRUCCIÓN OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

¿Qué pretende la investigación?

¿Qué resultados concretos se persiguen?

Los objetivos deben tener correspondencia con las preguntas de investigación

Objetivo principal: expresar el resultado general que se espera en relación con la pregunta principal

Objetivos específicos: expresar resultados focalizados que nos lleven a desarrollar el objetivo principal

Planteamiento del problema: Preguntas y objetivos

Definición del problema: Proposición expresada en términos positivos



Pregunta principal o rectora → Objetivo General



Preguntas secundarias o subordinadas → Objetivos Específicos

Preguntas de investigación

- ▶ Representan el *¿Qué?* de la investigación.
- ▶ Orientan hacia la respuesta que se busca.
- ▶ Deben ser precisas, claras y concretas.
- ▶ Deben establecer los límites de espacio y tiempo del estudio. *¿Cuándo?*, *¿Dónde?*
- ▶ Deben precisar las unidades de observación. *¿En qué o en quiénes?*

Requisitos de las preguntas

- ▶ *Importante*: La respuesta añada, complementa o mejora el conocimiento acerca del problema. Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial.
- ▶ *Interesante*: Es motivante para el investigador.
- ▶ *Clara y específica*: Esto, para poder encontrar la respuesta precisa.

Requisitos de las preguntas

- ▶ *Amplia*: Para poder articularse con el marco teórico
- ▶ *Contestable*: Que pueda ser respondida con los recursos y medios disponibles para el investigador. Que puedan responderse con evidencia empírica.
- ▶ *Relevante*: Que no se conozcan las respuestas.
- ▶ *Ética*: Que su respuesta implique usar medios éticos.

JUSTIFICACIÓN

Para que sirve?

-Las investigaciones deben tener un propósito definido, que justifique su realización”

Vacíos conceptuales

Falencias en la academia

Necesarios para resolver problemas del entorno

- ¿Por qué es conveniente?
- ¿A qué contribuye?
- Beneficios que se esperan y por qué se consideran como beneficios

JUSTIFICACIÓN

- ¿Qué tan conveniente es la investigación? –
Conveniencia
- ¿Cuál es el aporte a la sociedad?- Relevancia social y académica
- ¿Ayudara a resolver algún problema práctico? –
Implicaciones
- ¿Cuál es el aporte a la academia? – valor teórico
- ¿La investigación puede ayudar a desarrollar métodos y metodología para la recolección y análisis de datos”

VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

- Recursos financieros
- Recursos humanos
- Recursos materiales
- Conflicto armado
- Tiempo pertinente



- Seleccionamos dos problemas de investigación

Cuál es el problema?

Cuál es la pregunta principal?

Preguntas focalizadas?

Cuál es el objetivo principal?

Cuales son los objetivos específicos?

Justificación

Viabilidad

Criterios para realizar la Justificación

- ▶ *Conveniencia*
- ▶ *Relevancia social*
- ▶ *Implicaciones prácticas*
- ▶ *Valor teórico*
- ▶ *Utilidad metodológica*
- ▶ *Aspectos éticos de la investigación*

Y un criterio muy importante, antes de dar el sí al tema que elegimos:

- ▶ *Viabilidad de la investigación*

Criterios para realizar la Justificación

- ▶ *Viabilidad*: Disponibilidad de recursos
 - Alcances del estudio
 - Consecuencias del estudio
- ▶ *Valor teórico*:
 - Estado del conocimiento
 - Nuevas perspectivas a estudiar

Criterios para realizar la Justificación

- ▶ *Conveniencia*: ¿Para qué servirá la investigación? ¿El investigador está interesado y motivado con el problema?
- ▶ *Relevancia social*: ¿Cuál es su importancia para la sociedad? ¿Qué beneficios brindará?
- ▶ *Implicaciones prácticas*: ¿Ayudará a resolver un problema real? ¿La información que se encontrará, realmente tendrá un uso?

Criterios para realizar la Justificación

- ▶ *Utilidad metodológica*: La investigación que haremos, ¿Ayudará a crear o probar la validez de un nuevo instrumento? ¿Sugiere nuevas formas de experimentar con una o más variables?
- ▶ *Aspectos éticos de la investigación*: Es necesario que nos cuestionemos acerca de las consecuencias que tendrá nuestro estudio y sus repercusiones en las personas.

**¿CÓMO DEBE SER EL
PLANTEAMIENTO DEL
PROBLEMA?**



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Un problema bien plantado está parcialmente resuelto o en todo caso tiene muchas posibilidades de obtener una solución satisfactoria.

El termino planteamiento proviene de la palabra plantear que significa enfocar la solución del problema y a su vez enfocar significa descubrir y comprender los puntos esenciales de un problema para tratarlos acertadamente, es decir, el planteamiento del problema de investigación comprende un conjunto de puntos esenciales o elementos que posibilitan orientar metodológicamente su solución.
(Carrasco 2005 p. 91)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

La redacción del planteamiento del problema implica hacer una radiografía de cómo se presenta el problema, el mismo que debe iniciarse describiendo la situación problemática encontrada en el contexto mundial, latinoamericano, nacional hasta llegar al contexto local. Se considera el estado en que se encontró el problema en estudio y como se abordó en dicho contexto.

A nivel local o institucional, se aborda la realidad de donde surge el problema de investigación, por ello también es entendida como diagnóstico de la situación. Es la presentación general de la realidad y el vacío o necesidad que se busca resolver, por ello la problemática da origen a una ruta de investigación que obliga a utilizar técnicas empíricas de investigación y puede hacerse por ejemplo a través de un estudio diagnóstico previo (observación, encuestas, entrevista etc) o de un diagnóstico FODA (análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades o amenazas), etc.

[9 EJEMPLO DE PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.doc](#)

[EJMPLO DE PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.docx](#)

ERRORES OBSERVADOS EN EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- No se describe el problema desde un contexto mundial, latinoamericano y nacional.
 - Falta descripción de la situación observada en la Institución en que se realizó el estudio.
 - No se mencionan las técnicas e instrumentos de diagnóstico (Encuestas, análisis FODA, observación, etc).
 - No se centran en las variables de estudio.
 - Falta concordancia con el título.
-

**¿CÓMO DEBE SER LA
FORMULACIÓN DEL
PROBLEMA?**



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

Es el enunciado del problema en términos concretos y explícitos. Responde a la pregunta ¿qué quiero resolver?. Es conveniente plantearlo en forma de pregunta y se caracteriza por ser claro, concreto e incluir variables de estudio.

Un problema de investigación se formula cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema. En lugar de hacerlo como afirmación, este pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de investigación (Mendez 1995 citado por Carrasco 2005 p. 89)

“El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables y debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedad; por ejemplo, ¿Qué efecto...? ¿En qué condiciones...? ¿Cuál es la probabilidad de ...? ¿Cómo se relaciona...con...? ¿En qué medida...?” (Kelinger y Lee 2002 p.54)

**¿CÓMO DEBE SER LA
JUSTIFICACIÓN EN UN TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA?**



JUSTIFICACIÓN.

Hernández, Fernández y Baptista (2010) afirman que “la justificación indica el porqué de la investigación, exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante”. (P. 39)

Concretamente es el ¿por qué? Y el ¿para qué? se realiza la investigación. Es decir es necesario explicar por qué es conveniente realizar el estudio y cuáles son los beneficios que traen consigo dicha investigación. El estudio se justifica por su aporte a alguno de los siguientes aspectos: teórico, científico, tecnológico, metodológico, epistemológico, social, práctico, etc.

ERRORES OBSERVADOS EN LA JUSTIFICACIÓN

Es confundida con "respaldo" o con "objetivos"
Solo se menciona el por que y se deja de lado el para qué.
