PROGRAMA DE LECTURA CRÍTICA

Entendiendo la evidencia sobre la eficacia clínica

11 preguntas para entender un estudio transversal

Comentarios generales

- Hay tres aspectos generales a tener en cuenta cuando se hace lectura crítica de un estudio transversal:

  ¿Son válidos los resultados del estudio?

  ¿Cuáles son los resultados?

  ¿Son los resultados aplicables?

  Las 11 preguntas contenidas en las siguientes páginas están diseñadas para ayudarte a pensar sistemáticamente sobre estos temas.
- Las dos primeras preguntas son “de eliminación” y pueden contestarse rápidamente. Sólo si la respuesta a estas dos preguntas es afirmativa, merece la pena continuar con las restantes.
- Hay un cierto grado de solapamiento entre algunas de las preguntas.
- En la mayoría de las preguntas se te pide que respondas “SI”, “NO” o “NO SE”.
- En itálica y debajo de las preguntas encontrarás una serie de pistas para contestar a las preguntas. Están pensadas para recordarte por qué la pregunta es importante. ¡En los pequeños grupos no suele haber tiempo para responder a todo con detalle!

A. ¿Son validos los resultados del estudio?

1. ¿El estudio se centra en un tema claramente definido? *Pista:* *Una pregunta se puede definir en términos de* • *La población estudiada* • *Las variables principales (independientes y dependientes)*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**
2. ¿Los autores han utilizado un método apropiado para responder a la pregunta? *Considerar:* • *¿Es el estudio transversal un diseño adecuado para contestar la pregunta?* • *¿El estudio está dirigido a contestar la pregunta?*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**

Preguntas de detalle

3. ¿Los participantes fueron reclutados de manera aceptable? *Pista: Se trata de buscar sesgos de selección que puedan comprometer la generalización de los hallazgos.* • *Se indican los criterios de inclusión y de exclusión de participantes, así como las fuentes y los métodos de selección* • *¿Es la muestra representativa de una población definida? ¿Cuál fue el método de muestreo?* • *¿Fueron incluidos todos los que debieron incluirse?* • *Se informa del número de personas potencialmente elegibles, las inicialmente seleccionadas, las que aceptan y las que finalmente participan o responden.*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**
4. ¿La medición fue realizada con precisión, a fin de minimizar posibles sesgos? *Pista: Estamos buscando sesgos de medición o clasificación* • *¿Se usaron medidas objetivas o subjetivas?* • *Los instrumentos "miden lo que quieren medir" (¿han sido validados?)*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**
5. ¿Los datos fueron recogidos de una manera orientada al tema de investigación? *Considerar:* • *Se justifica el escenario para la recolección de datos* • *Si está claro como se recogieron los datos (entrevista, cuestionario, revisión historias clínicas, etc.)* • *Si el investigador ha justificado los métodos escogidos* • *Si existe una descripción explícita de la metodología empleada (existe un protocolo de como se realizaron las entrevistas)*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**

6. ¿El estudio tuvo el suficiente número de participantes a fin de reducir al mínimo la intervención del azar? • *¿Se realizó un cálculo de la fuerza estadística? Esto estima cuantos sujetos son necesarios para obtener un resultado confiable de la medida de interés.*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**

B. ¿Cuáles son los resultados?

7. ¿Cómo se presentan los resultados? ¿Cuál es el principal resultado? • *¿Qué tan grande es el valor obtenido? y ¿Qué importancia tiene?* • *¿Cómo resumiría el resultado en una sola frase?*	
8. ¿Fue el análisis de los datos lo suficientemente riguroso? • *Existe una descripción detallada del proceso de análisis* • *Los datos presentados son suficientes para apoyar los resultados*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**
9. ¿Existe un enunciado claro de los resultados? • *Si los resultados son explícitos* • *Existe una discusión adecuada de las pruebas a favor y en contra de los argumentos de los investigadores* • *El investigador ha discutido la credibilidad de sus hallazgos* • *Si los hallazgos son discutidos en relación con la pregunta de investigación*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**

C. ¿Son los resultados aplicables?

10. ¿Pueden los resultados ser aplicados en la población local? • *Los sujetos estudiados son muy diferentes a los de tu población* • *Tu escenario local es muy diferente al del estudio*	☐ **SI** ☐ **NO SE** ☐ **NO**
11. ¿Qué valor tiene la investigación? • *Los investigadores exponen la contribución del estudio al conocimiento existente* • *Los investigadores discuten la posibilidad de que los hallazgos puedan ser transferidos a otras poblaciones.*	