Programa de Sociología del Deporte y la Recreación

Universidad Tecnológica de Pereira

Ciencias del Deporte y la Recreación

Primer semestre 2014

Docente Leonardo Londoño López

**1. Presentación**

Las discusiones sociológicas abarcan muchos campos, y uno de ellos, no muy extenso pero sí muy incipientes son sobre el deporte y la recreación. Por ello, es importante que los reconozcamos y le abramos paso a nuestra profesión las discusiones de realidades que nos cobija y solicitan acciones de cambio.

Además, particularmente, el mayor concepto que se necesita su atención cuaja de golpe con nuestra profesión: la biopolítica, ya que éste puede ser la ventada a identificarnos como parte del problema o como parte de la solución. Sólo el o la estudiante lo definirá.

**2. Objetivos**

Interactuar en el medio deportivo con estrategias recreativas para informar de la importancia de violencia y agresión en el deporte

Identificar las implicaciones de las instituciones como protagonistas de la dinámica de los cambios sociales

Conocer la base teórica o analítica de la biopolítica como efecto o causa de una realidad de la salud que nos cubre

**3. Contenidos**

Las clases estarán divididas en tres temáticas, que serán las siguientes:

3.a. Tema 1. La Violencia y la Agresión en el Deporte: ¿Es una base de la recreación la solución de una realidad que sufre hoy el deporte en nuestro país? ¿Es importante ver la diferencia entre la agresión y la violencia? ¿Es la violencia una característica natural del ser humano? ¿Qué sabemos de la violencia en Colombia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Febrero/marzo** | **Contenidos de La Violencia y la Agresión** | **Realización del trabajo Violencia y Agresión** |
| Primera semana (12-16) | Presentación del Programa | Información y resultados de la situación de la violencia y agresión en el deporte desde un lenguaje visual |
| Segunda semana  (19-23) | Informe sobre la violencia en Colombia | Hablar de historias cercanas |
| Tercera Semana (26-30) | La Violencia Colectiva | Pensar sobre nuestras reacciones |
| Cuarta semana (2-6) | El Homo ludens y el sentido de la cultura con el concepto de juego | Un instinto por la voluntad al juego |
| Quinta semana (9-13)  Sexta semana (16-20) | Estado, Barrismo y Violencia en el Futbol | Análisis de la realidad de las barras en Colombia. Artículo Balocolí, deporte por la paz en el libro Educación Física y Deporte. |

3.b. Tema 2. Deporte, Cultura y Política: Descubrir la importancia de la dinámica política y cultural del efecto deporte y sus consideraciones como institución ante la acción de la subjetividad humana

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Marzo/abril** | **Contenidos de Deporte, cultura y Política** | **Análisis del efecto político y cultura del deporte. Mirada de Caillois** |
| Séptima semana (23-27) | El Deporte como Institución Social. Necesidad de un Abordaje Sociológico | Crónica sobre la realidad observada por un estudiante de Deportes y Recreación |
| Octava semana (30-4) | El deporte y el ocio de Norbert Elias |
| Novena semana (7-11) | El Deporte como instrumento político y herramienta ideológica |
| Décima semana (14-18) | El deporte en Bogotá y el debate intelectual de los años 20 | Entrega de crónica (14 de Noviembre) |

3.c. Tema 3. La Biopolítica: La salud desde su construcción social puede tener sus falencias y hasta intenciones en contra del sentido profundo de la salud misma de la historia. ¿Es la historia o es el objeto del deporte y la recreación una posibilidad de superar la crítica que observa el biopoder?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abril/mayo** | **Contenidos del Biopoder** | **Realización del Perfil o Crónica. Investigación subjetiva** |
| Undécima semana (21-25) | Poder y Resistencia en Foucault (artículo sobre el poder en la universidad) | Ejercicios de mirada fotográfica del entorno del encierro y la vigilancia en Pereira |
| Duodécima semana (28-1) | La salud, concepto vulgar y problema filosófico | Investigación del perfil (5 de diciembre) |
| Trigésima semana (4-8) | Nacimiento de la Biopolítica |
| Cuadragésima semana (11-15) |
| Quincuagésima semana (18-22) |
| Sexagésima semana (25-29) |

3.d. Tema 4: Conclusión: Un examen final (12 de diciembre) de revisión general de los contenidos.

**4. Metodología**

Aunque se requerirá de mucha motivación para las lecturas, la idea es ser complementada por la experiencia de los participantes, desde su mirada personal, como aprendiz, como futuro profesional.

Trabajo tema 1: En grupos los estudiantes decidirán qué contenido abordar para abrir la reflexión sobre el tema central de la violencia y la agresividad. Novelas interesantes para conocer: A Sangre Fría, Los Diarios de la Calle,

Trabajo tema 2: Observar las universidades como una realidad cultural y a la vez transformadora, para ello contar una historia por medio de la crónica que permita contextualizarnos de un territorio oculto.

Trabajo tema 3: Presentar una investigación personal escrita como perfil de cualquier sujeto ante la realidad del deporte y recreación en la sociedad, pero antes exigir miradas de contemplación para registro fotográfico del espacio de la disciplina y el control.

Tendremos un examen final que permita retroalimentar los contenidos aprendidos del curso

**5. Evaluación**

Los trabajos del tema uno y el tema dos tendrá un valor de 25%

El trabajo del tema tres tendrá un valor de 30%

El examen final tendrá un valor de 20%

**6. Bibliografía**

FOUCAULT, M. El Nacimiento de la Biopolítica. México: Fondo de Cultura Económica. 2007

FREUD, Sigmund. El malestar de la Cultura. España: Biblioteca Nueva. 1999

GIRALDO D, Reinaldo. Poder y Resistencia en M. Foucault. Colombia: Artículo de reflexión UCEVA. 2006

NORBERT, Elias. El deporte y el ocio. México: Fondo de Cultura Económica. 1994

QUITIÁN R, David Leonardo. Estudios Socioculturales del Deporte. Colombia: Editorial Kinesis. 2012

RUIZ P, Jorge Humberto. La Política del Sport. Colombia: Javeriana. 2010